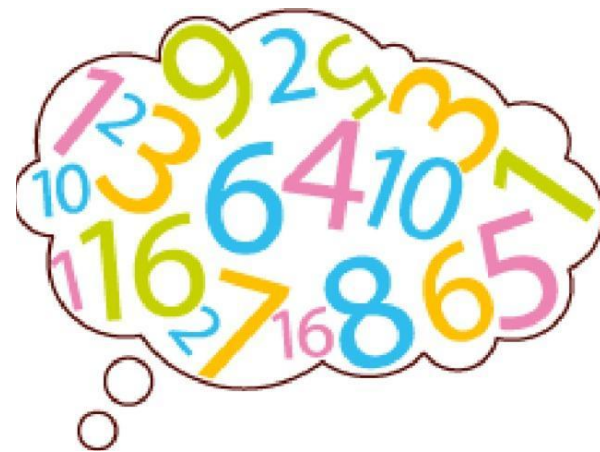


Имя числительное



Шестое мая

Классная работа

*Запишите слова, вставляя
пропущенные орфограммы*

глагол. сущ. сущ. прил.
Беседовать, сеялка, инженер, береговой,

глагол. мест. сущ.
волноваться, они, вокзал, одиннадцать,

прил.
великолепный, шестнадцатый.

одиннадцать

количество, число

Сколько?

шестнадцатый

порядок при счёте

Который?

Имя числительное

- самостоятельная часть речи**
- обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте**
- отвечает на вопросы сколько? и который?**

Шестое мая

Классная работа

Запишите слова, вставляя пропущенные орфограммы

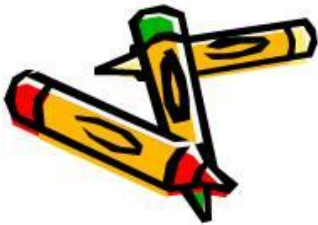
глагол. сущ. сущ. прил.
Беседовать, сеялка, инженер, береговой,

глагол. мест. сущ. числ.
волноваться, они, вокзал, одиннадцать,

прил. числ.
великолепный, шестнадцатый.

2 Имя числительное

Я каждый день и каждый час
Сказать готово, сколько вас,
И я могу, имей в виду,
Сказать, который ты в ряду.



Запишите числительные

Сколько тебе лет?

десять одиннадцать

В каком классе ты учишься?

четвёртый

Сколько учеников в нашем классе?

двадцать восемь

На каком этаже находится наш класс?

второй

На каком этаже ты живёшь?

третий

количественные

Сколько?

десять

одиннадцать

двадцать восемь

порядковые

Который?

четвёртый

второй

третий

Имена числительные

называют количество предметов

Сколько?

количественные числительные

Имена числительные

называют **порядок** предметов при
счете

Который?
Какой? Какая? Какое? Какие?

порядковые числительные

**Назовите числа первого десятка в форме
количественных и порядковых числительных**

Сколько?

Который?

..

..

..

..

**Запишите имена числительные
в два столбика по разрядам**

Сколько?

Который?

два

восьмой

тридцать

двадцать третий

семнадцатый

сорок

**Запишите имена числительные
в два столбика по разрядам**

Сколько?

два

тридцать

сорок

Который?

восьмой

двадцать третий

семнадцатый

Имя числительное



Отвечает на вопросы

Сколько?

Который?

Какой?



Самостоятельная часть речи

Обозначает число

количество предметов

и порядок их при счёте

**Запишите словосочетания, вставляя
пропущенные буквы. Укажите
спряжение глаголов.**

**Стрекоч...т кузнечик, ты гуля...шь,
пиш...м в тетради, он рассыпа...т, жук
бега...т, вы груз...те, он дума...т, ты
крас...шь, мы се...м, он обид...т,
прыга...шь на улице, вы слыш...те,
зна...те правило, смотр...т в окно, он
верт...ся, они бор..тся, ты бре...шь.**

Спасибо за внимание!

