



# Русский язык 4 класс

# Тема

Предложение.  
Повторение.



# Назовите:

признаки предложения

значение слова «предложение»

типы предложений по интонации

типы предложений по цели высказывания

Что входит в грамматическую основу предложения



Определите тип каждого предложения по интонации и цели высказывания. Какой знак препинания вы бы поставили в конце предложения?

Как красиво поёт весной маленький соловей  
О чём он поёт  
Это тайна  
Подумайте об этом  
Пой, лесной певец, не улетай



Определите границы каждого предложения и обозначьте его соответствующим знаком. Озаглавьте текст, выпишите его, дополнив своим предложением, которое завершит мысль текста.

Какой чудесный вечер тишина на небе  
зажигаются первые звёздочки река потемнела  
деревья стали казаться великанами но что это  
кто нарушил вечернюю тишину чей голос  
раздался в тиши.



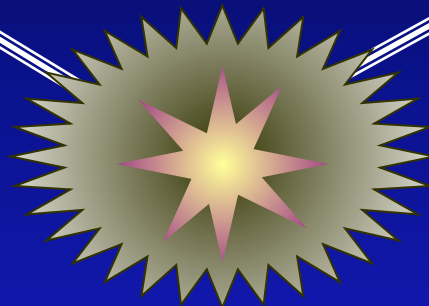
Составьте и напишите два предложения, используя рисунок и опорные слова.

**Весна, журчат,  
грачи, первые  
цветы, листочки  
на деревьях.**

Выделите грамматическую основу.

# Звездочёт

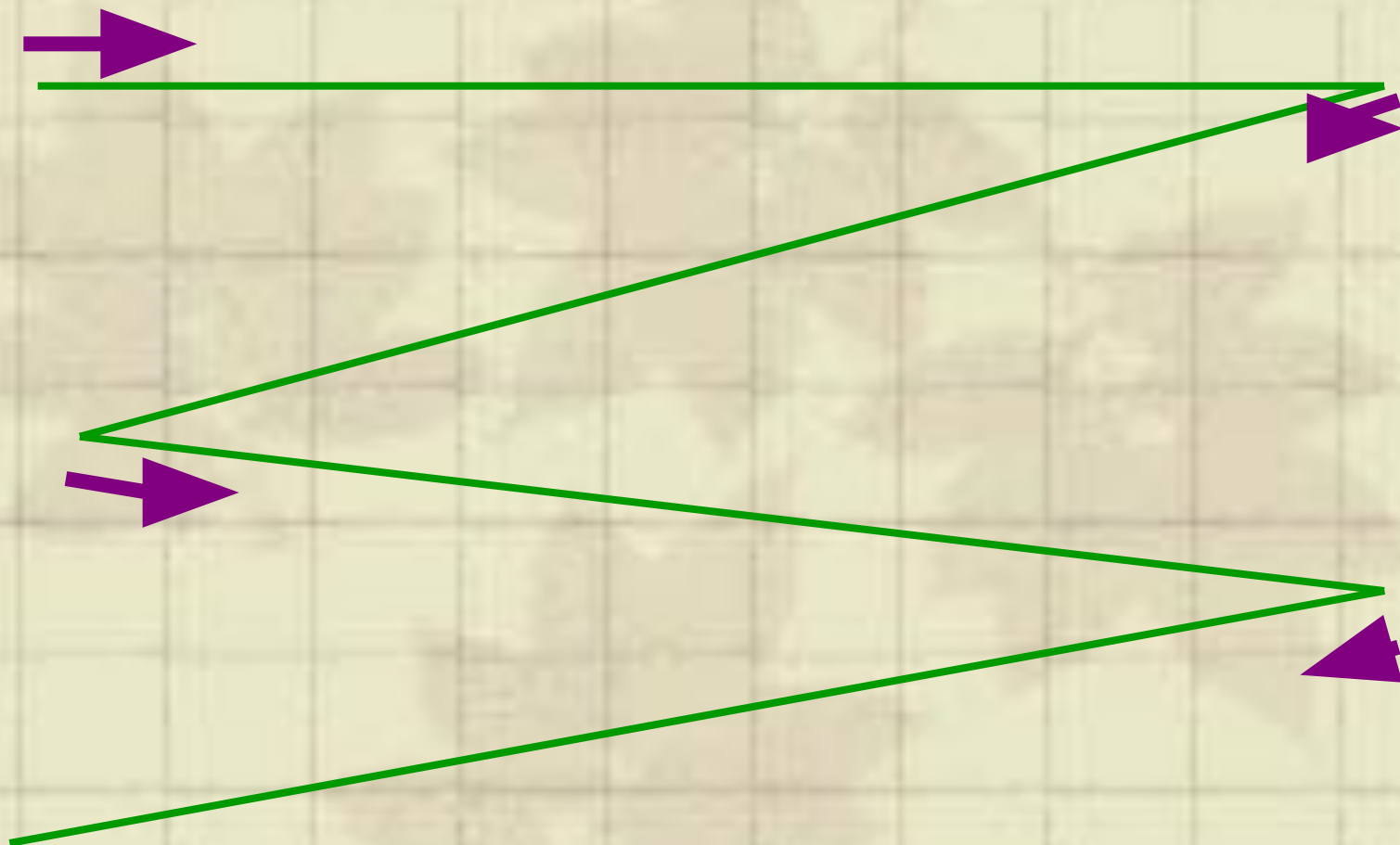
Электронная физминутка

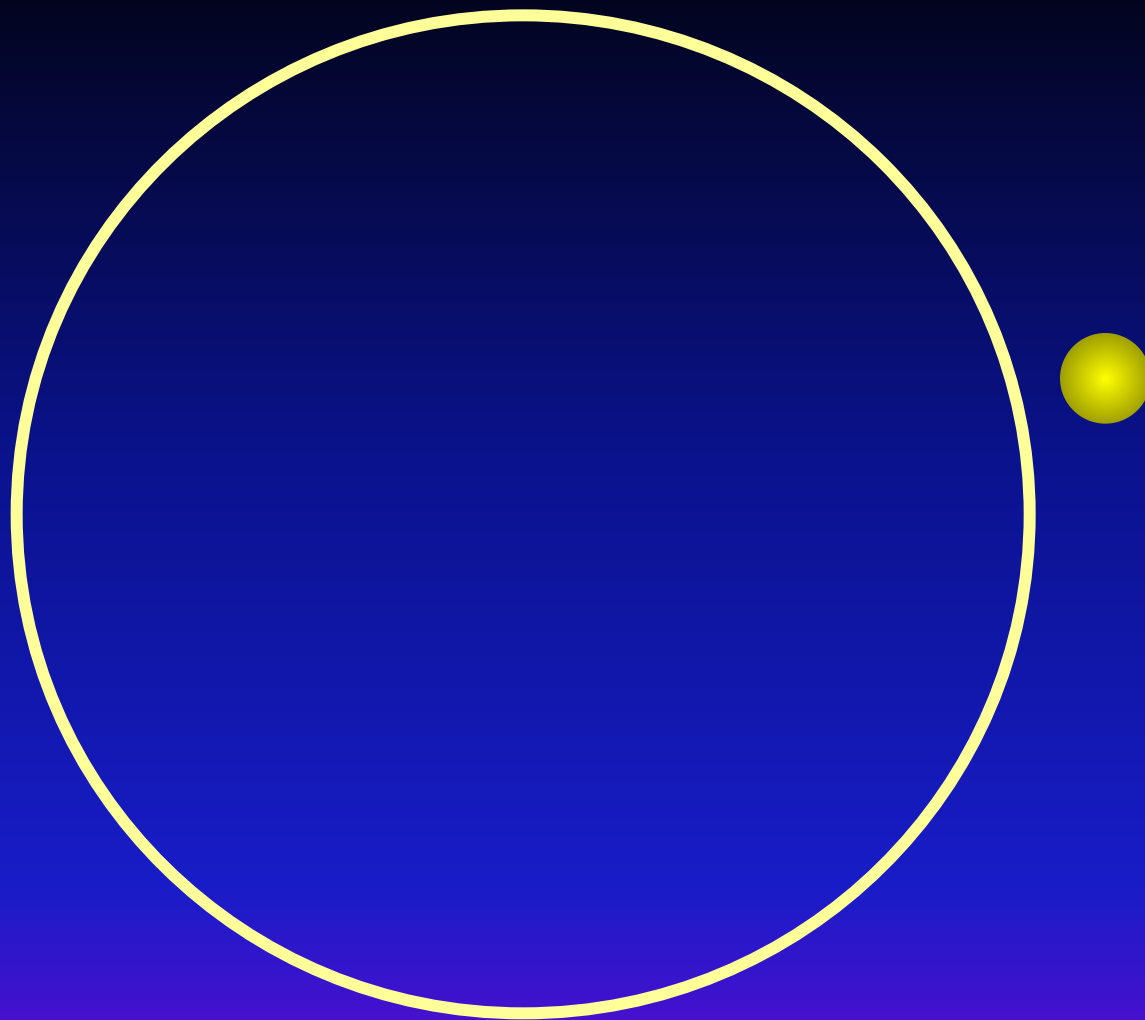


**Вам пришло письмо**



**Выполни гимнастику для глаз по схеме:**











Берегите свое здоровье!



Можно ли  
утверждать, что  
предложение

«Пете хотелось  
подарить Кате к  
празднику цветы»

имеет однородные  
члены? Обоснуйте  
своё мнение.



Спишите каждое предложение,  
расставляя знаки препинания и выделяя  
графически все члены предложения.

Миша Коля и Сережа рано утром  
отправились на рыбалку.

В ранцах у школьников лежат и  
ручки и карандаши и тетради.

Осенью птицы улетают на юг а  
весной возвращаются.





Составьте и напишите текст,  
используя схемы:

— и — = ... .

— = ○,○,○.

— = и = ... .



# Самоанализ

Закончите предложение:

*На уроках по теме*

*«Предложение. Повторение.»*

*я:*

*- узнал(а)...*

*- понял(а)...*

*- научился(лась)...*

