

# Презентация к уроку русского языка в 9 классе

## ЛИНГВИСТИКА

Концевая Генриетта Васильевна,  
учитель русского языка

**фонетика**

**орфография**

**орфоэпия**

**морфемика**

**ЛИНГВИСТИКА**

**графика**

**фразеология**

**словообразование**

**морфология**

**синтаксис**

**пунктуация**

**стилистика**

1. В этих словах звуков больше, чем букв.

- а) мысль      б) сажают      в) борьба  
г) друзья      д) ягуар      е) грустные

2. Эти слова разделены для переноса правильно.

- а) по- знать      б) кос- мо- на- вт      в) съ- езд      г) ал- ый  
д) охот- ник      е) ра- спи- сать      ж) рас- сы- пать

3. В этом слове ударение поставлено правильно.

- а) мЕльком      б) баловАть      в) нАчала  
г) квартАл      д) пОнял      е) обеспЕчение

## ЭХО

Ревет ли зверь в лесу глухом,  
Трубят ли рог, гремит ли гром,  
Поет ли дева за холмом,  
    На всякий звук  
Свой отклик в воздухе пустом  
    Родишь ты вдруг,  
Ты внемлешь грохоту громов,  
И гласу бури и валов,  
И крику сельских пастухов-  
    И шлешь ответ;  
Тебе же нет отзыва... Таков  
    И ты поэт!

# АССОНАНС

*приём* фонической организации текста,  
особенно СТИХОТВОРНОГО:

повторение гласных повторение гласных  
ЗВУКОВ

У наших ушки на  
макушке!

Чуть утро осветило пушки  
И леса синие верхушки —  
Французы тут как тут.

М. Ю. Лермонтов

По небу голубому  
Проехал грохот грома.

С. Я. Маршак

# АЛЛИТЕРАЦИЯ

повторение одинаковых или однородных согласных в стихотворении, придающее ему особую звуковую выразительность

И шальной, шевелюру ероша,  
В замешательстве смысл темня,  
Ошарашит тебя нехорошей  
Глупой сказкой своей про меня

*Б.Пастернак*

Выходила к ним горилла,  
Им горилла говорила,  
Говорила им горилла,  
Приговаривала

*Корней Чуковский*