

# *Площади фигур*

**Зачёт**

# Цель:

- **закрепить навык в решении задач на нахождение площадей фигур;**
- **развивать мышление, внимание.**

# Купи фигуру

1) Купи трапецию

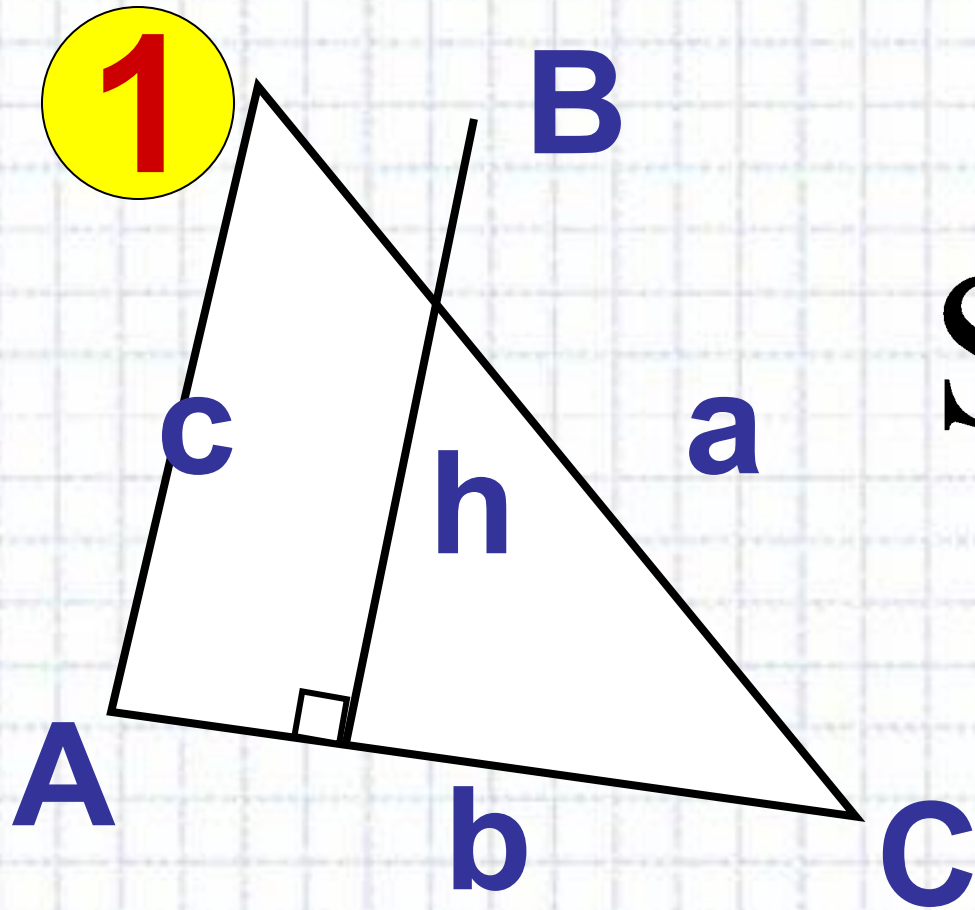


2) Купи параллелограмм



*Для купившего фигуру - r*

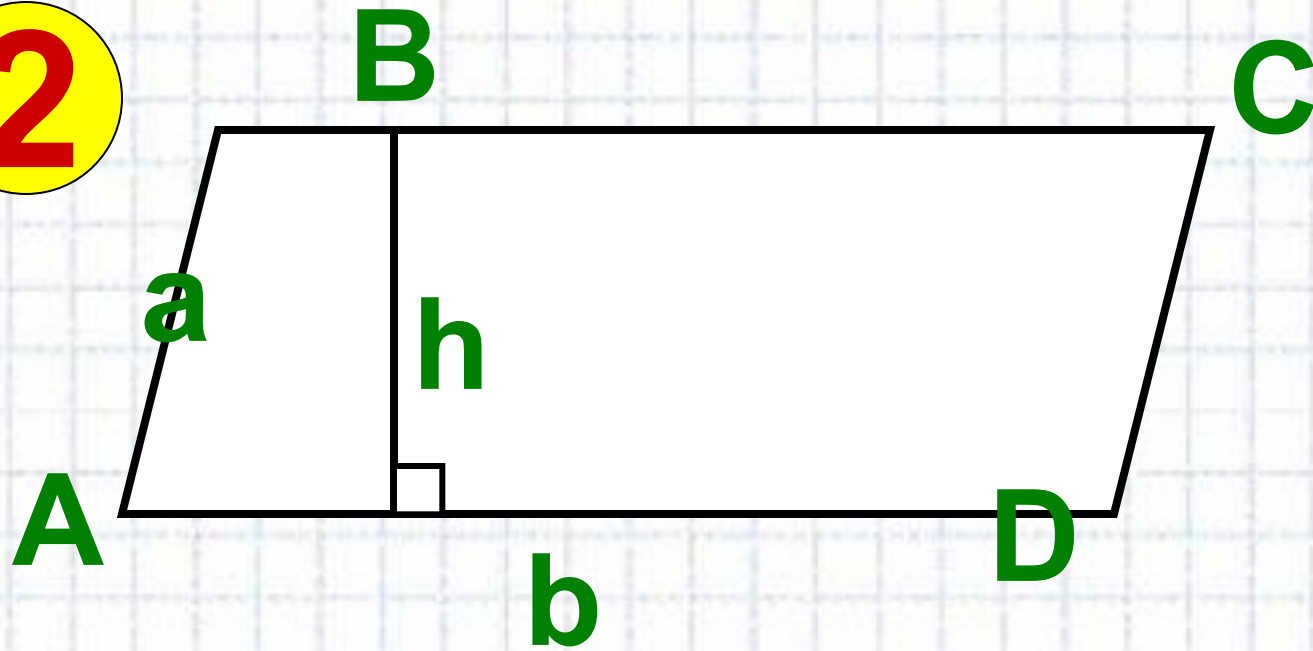
# Прими зачёт у ученика



$$S_{\Delta} = \frac{1}{2} ah$$

# Прими зачёт у ученика

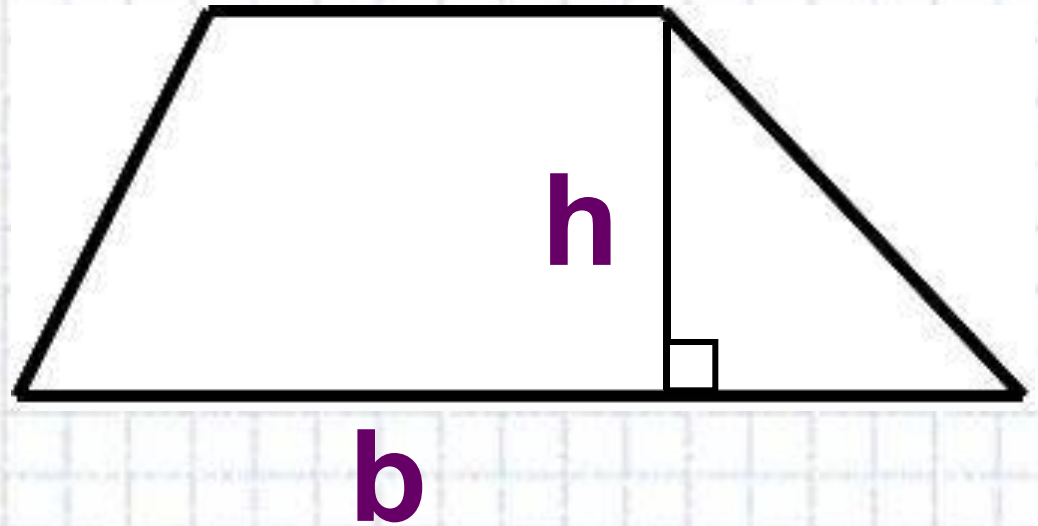
2



$$S = ah$$

# Прими зачёт у ученика

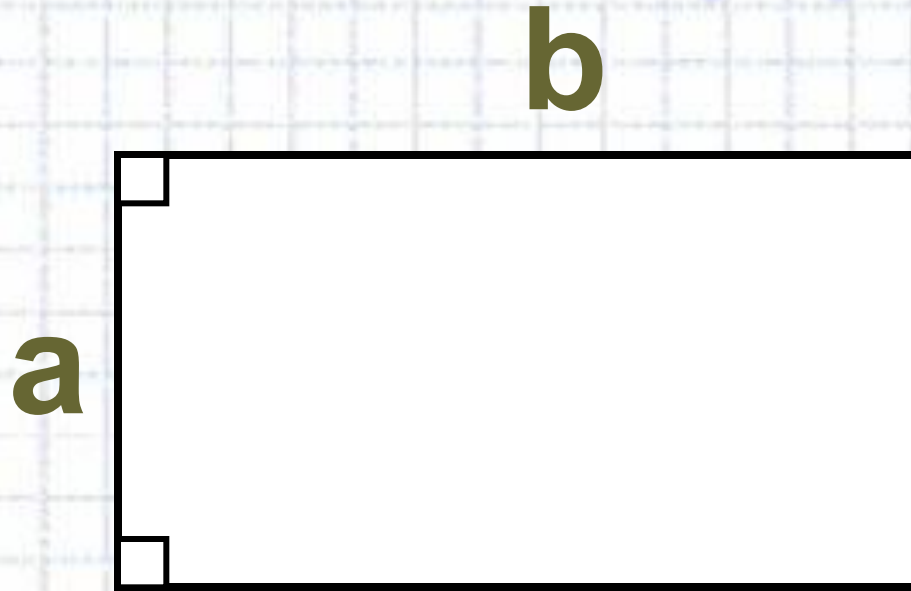
3



$$S = \frac{a + b}{2} \cdot h$$

# Прими зачёт у ученика

4

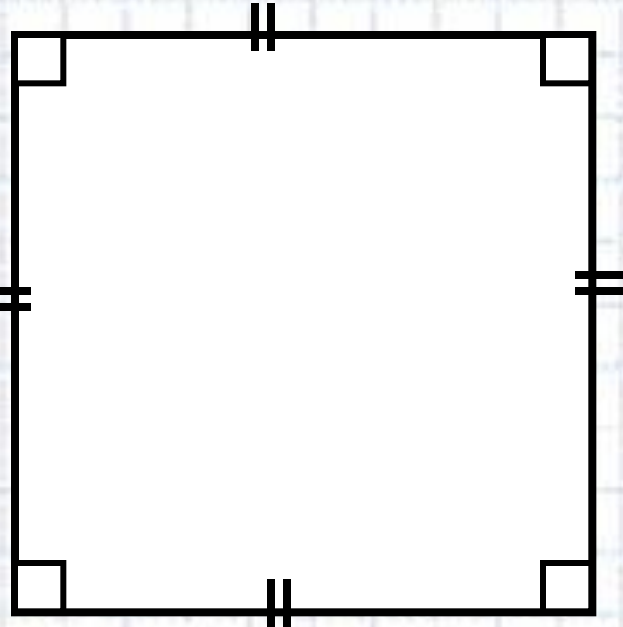


$$S = (a + b) \cdot 2$$

# Прими зачёт у ученика

5

**a**



$$S = 4a^2$$



# Задачі на один "зубок"

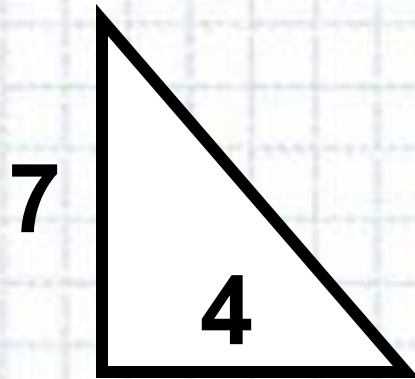
1)  $S_{\text{кв.}}$ , если  $a = 2,5$  см

2)  $a_{\text{кв.}}$ , если  $S = 256$  см<sup>2</sup>

3)  $a = 4$  см,  $b = 8$  см,  $S_{\text{пр.}}$  - ?

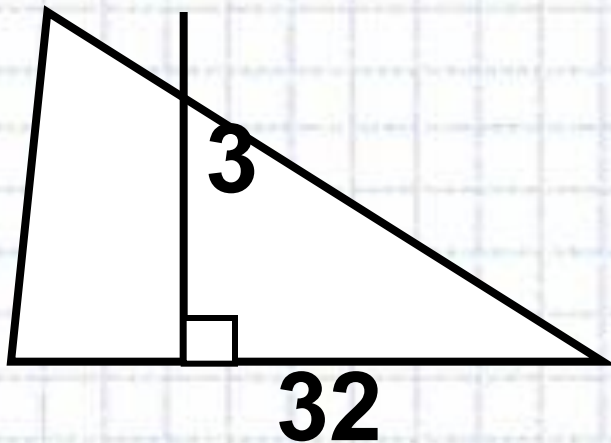
4)  $S_{\text{пр.}} = 40$  см<sup>2</sup>,  $a = 5$  см,  $b$  - ?

5)  $S$  - ?

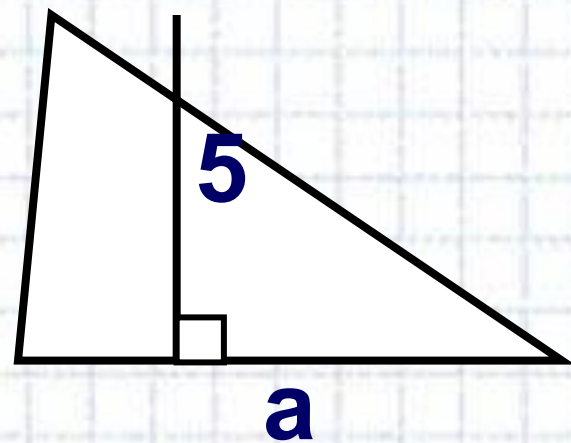


# Задачи на один "зубок"

6)  $S_{\Delta} - ?$

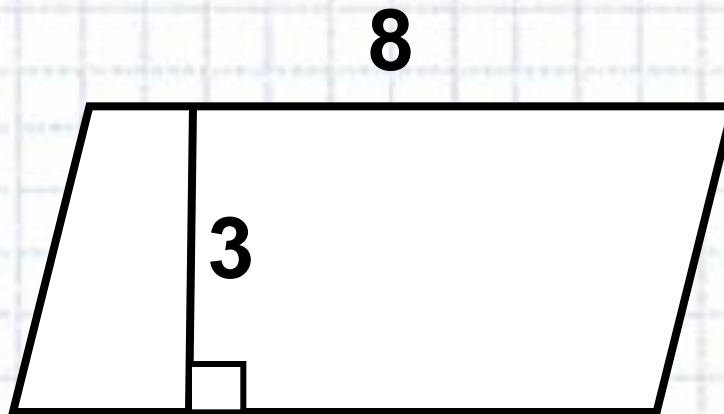


7)  $S_{\Delta} = 20 \text{ см}^2, a - ?$

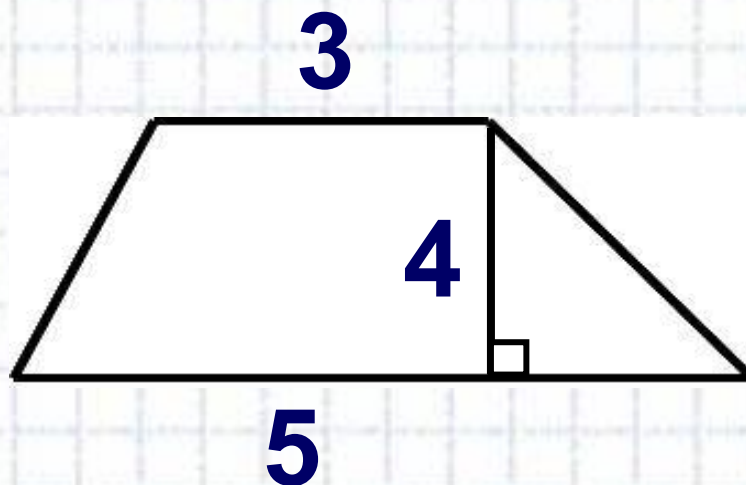


# Задачи на один "зубок"

8)  $S_{\text{пар.}}$  - ?



9)  $S_{\text{тр.}}$  - ?



# *Проверим!*

1) 6,25 см<sup>2</sup>

2) 16 см

3) 32 см<sup>2</sup>

4) 8 см

5) 14

6) 48

7) 8 см

8) 24

9) 16

# **Д/З:**

- **составить задачу на нахождение площади фигуры;**
- **сказка (стихотворение, рассказ) «В мире четырёхугольников»;**
- **№ 476; № 472.**