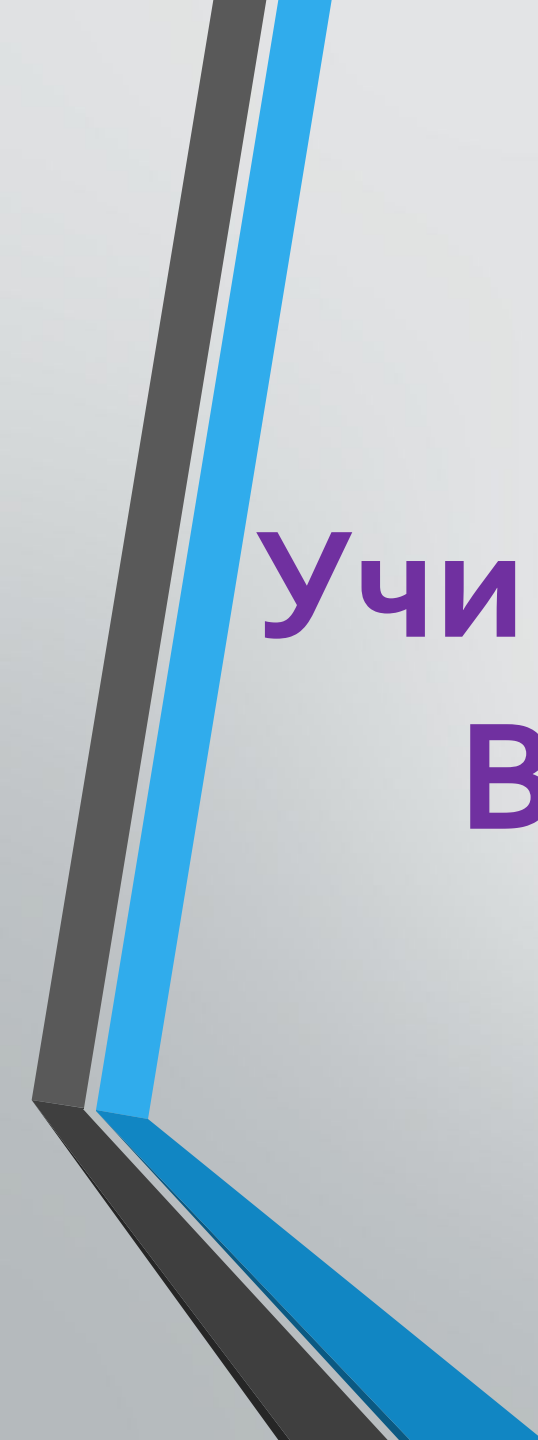




Пути формирования УУД во внеурочной деятельности

(по курсу «Страноведение. Англоязычные страны: культура и традиции»)



**«Скажи мне – и я забуду,
Учи меня – и я могу запомнить,
Вовлеки меня – и я научусь»**

Бенджамин Франклин

Внеурочная деятельность

Формы проведения занятий:

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Массовая

Виды деятельности:

1. Игровая
2. Постановка драматических сценок
3. Проектная деятельность
4. Выполнение упражнений, стимулирующих познавательную деятельность
5. Разучивание песен и стихов
6. Работа с текстами

Технологии формирования УУД

1. Учитель обучает учащихся приемом работы в группе;
2. Учитель находит способ увлечь детей знаниями;
3. Учитель учит ребенка ставить цели и искать пути достижения;
4. Учитель строит урок в деятельностной парадигме;
5. Учитель использует проектные формы работы;
6. Учитель активно включает каждого в учебный процесс, поощряя учебное сотрудничество между учениками;
7. Учитель на уроке уделяет большое внимание самопроверке и взаимопроверке детей, обучая их как можно найти и исправить ошибку;
8. В конце урока, учитель вместе с детьми оценивают то, чему дети научились, что получилось, а что нет.

