

Проект «Доброжелательный детский сад»

МДОУ Детский сад №3

п. Ракитное



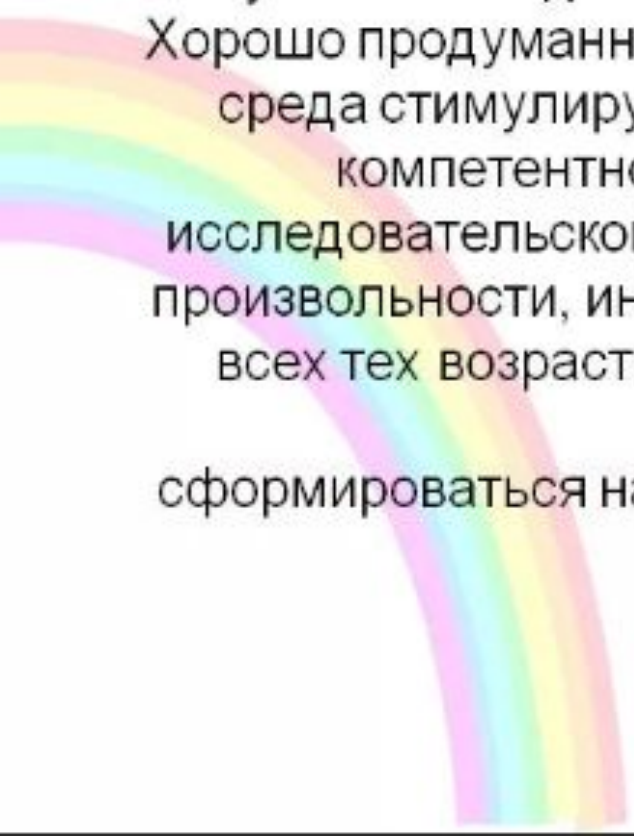


Основная идея проекта

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в ДОО предметно – развивающей среды.

Хорошо продуманная и организованная предметно – развивающая среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, креативности, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, произвольности, интеллектуальной и познавательной сферы – т.е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны

сформироваться на этапе завершения дошкольного образования.





Миссия ДОО

- **Обеспечение функционирования дошкольного учреждения в соответствии с потребностями микросоциального заказа (родители и окружающий социум); сохранение и укрепление здоровья воспитанников; обеспечение личностного развития ребенка, воспитание ценностного отношения к окружающему миру.**

Предметно-пространственная среда в ДООУ должна:

Иметь привлекательный вид;

Снимать утомляемость;

Положительно влиять на эмоциональное состояние;

Помогать индивидуально познавать окружающий мир;

Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью



Образ современного воспитателя

- - ПРОЯВЛЕНИЕ ЛЮБВИ К ДЕТЯМ - ПОДДЕРЖКА, ЗАБОТА, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ТЕРПЕНИЕ
- - СООТВЕТСТВИЕ ЛИЧНОЙ КОНЦЕПЦИИ И УНИКАЛЬНОМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ И ТВОРЧЕСКОМУ ОПЫТУ
- - ЭТИЧЕСКИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И ЭСТЕТИЧЕСКИМ НОРМАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- - ХАРИЗМАТИЧНОСТЬ ОБРАЗА /ВЛАДЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЯМИ ПОЗИТИВНОГО ВЛИЯНИЯ И ЛИЧНОГО ОБОЯНИЯ/
- - ОТРАЖЕНИЕ ЛИЧНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И УБЕЖДЕНИЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
- - ПРЕЗЕНТАЦИЯ УНИКАЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
- - ПРОЯВЛЕНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И БЕЗУПРЕЧНОСТИ
- - КОММУНИКАбельность
- - СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И СТАТУСУ
- - ЭСТЕТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
- - ОТРАЖЕНИЕ МИССИИ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ ПЕДАГОГОМ
- - СФОРМИРОВАННЫЙ АВТОРИТЕТ И ДОВЕРИЕ СРЕДИ ДЕТЕЙ, КОЛЛЕГ И РОДИТЕЛЕЙ
- - ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕПУТАЦИИ

ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭТИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ НУЖНО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ АСПЕКТЫ:

- - ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И САМОРАЗВИТИЯ
- - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- - НАЛИЧИЕ ЧЕТКО ПОСТРОЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ, СООТНОСИМЫХ С ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Задачи проекта для детей:

- ✓ Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливо-го отношения к малышам.
- ✓ Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении, развивать у детей интеллектуальное развитие, художественно-эстетические, познавательные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребёнка.
- ✓ Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам поведения, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.
- ✓ Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.
- ✓ Формировать у ребёнка эмоционально - эстетическое и бережное отношение к сверстникам, близким.
- ✓ Научить видеть нежелательные последствия неприемлемого поведения.



Принципами взаимодействия с родителями являются:

- * Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- * Индивидуальный подход
- * Сотрудничество, а не наставничество.



Социальный портрет выпускника ДОУ

Аккуратный

Настойчивый

Толерантный

Дружелюбный

Социализированный

Волевой

Внимательный

Самостоятельный

Здоровый

Активный

Физически
развитый

Инициативный

Коммуникативный

Жизнерадостный

Сообразительный

Правдивый

Любознательный

Совестливый

Креативный

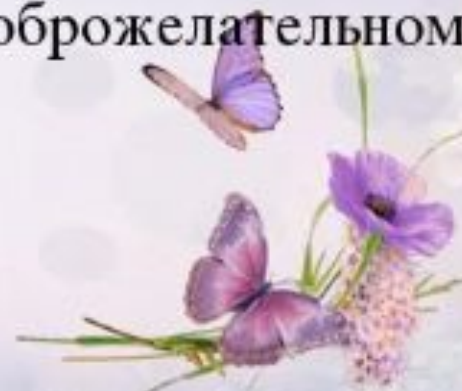
Книголюб

Осведомленный



Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Формирование нравственных чувств, представление о доброте, добрых поступках, дружбе, товариществе.
- Усвоение определённых норм поведения и общечеловеческих ценностей.
- Развитие способности помогать и сочувствовать ближайшему окружению.
- Расширятся представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям
- У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.





*Я выбираю
доброжелательность*



**Доброжелательность –
это
желание другим добра.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!