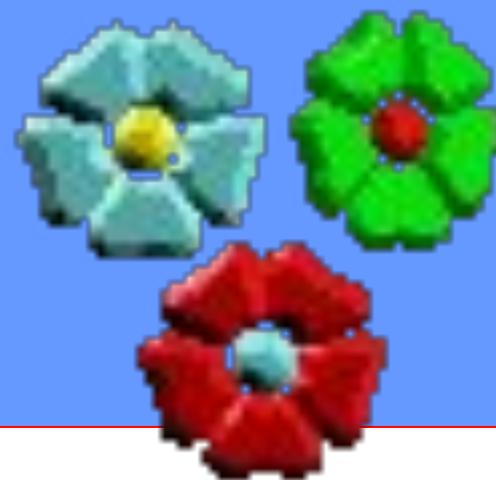


Добрый день! Хорошего настроения и желания учиться!



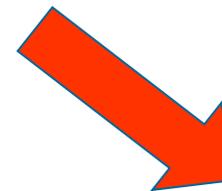
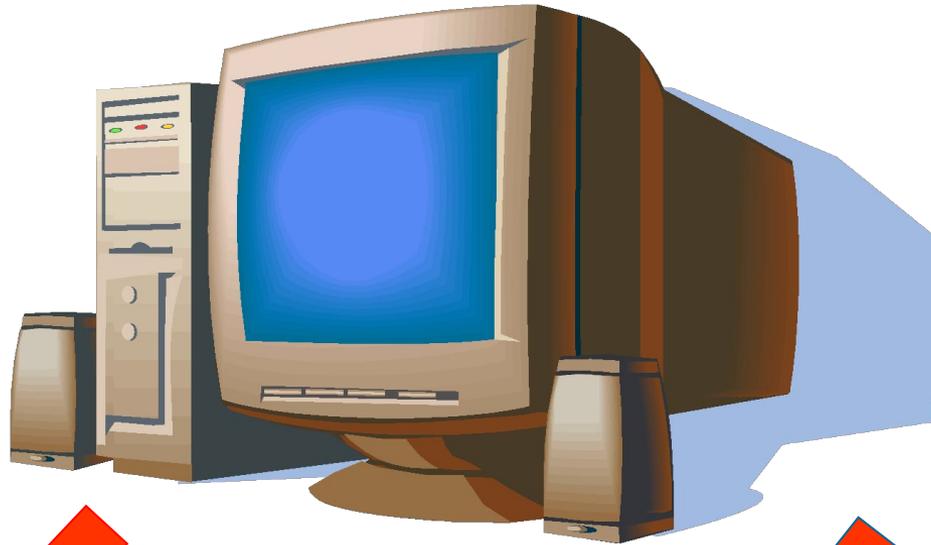


# Проверьте себя:

- 1...словообразование;
- 2...корнем слова;
- 3...орфографией;
- 4...приставка;
- 5...морфемикой;
- 6...окончание;
- 7...суффиксом;
- 8...однокоренных слов.

За каждый правильный  
ответ поставьте себе  
«1 балл»

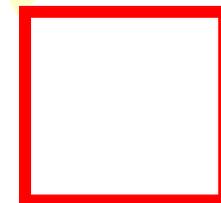
**Компьютерщик**



**Компьютеризация**

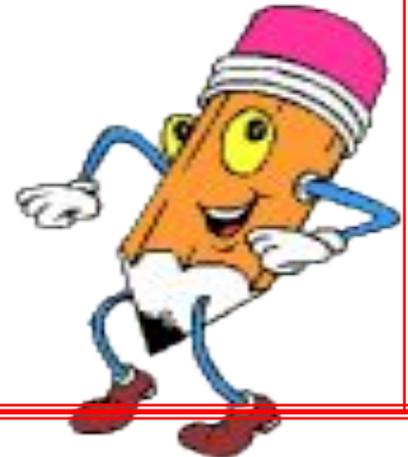
**Компьютерный**

*Тема урока:*  
**Способы образования слов**



# Знать:

- *Что изучает словообразование и морфемика;*
- *Определения приставки, корня, суффикса, окончания, основы;*
- *Способы образования слов в русском языке и их основные признаки.*



## **Уметь:**

- *Различать однокоренные слова и формы слова;*
- *Производить морфемный разбор;*
- *Определять способ образования слов;*
- *Делать словообразовательный анализ.*



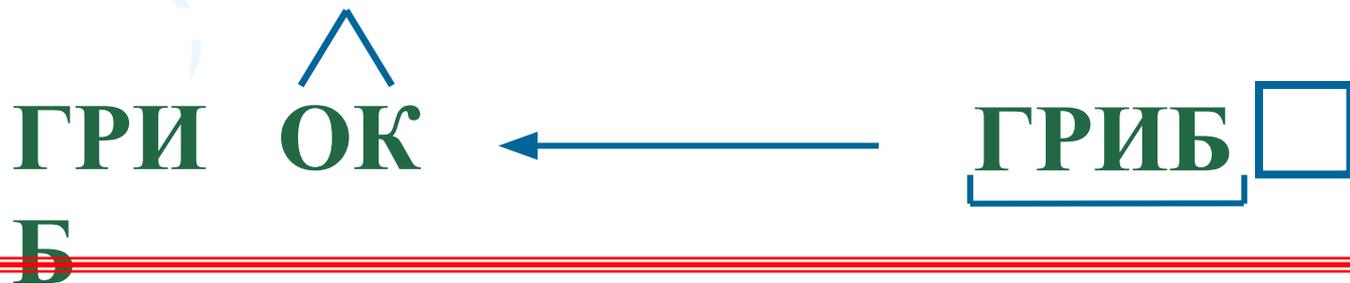
# Суффиксальный способ



## Словообразовательная модель:



## Словообразовательный разбор:



# Приставочный способ

МУДРЫЙ



ПР МУДРЫЙ  
Е

Словообразовательная модель:

ПР  
Е

+

прилагательное

Словообразовательный разбор:

ПРЕМУДРЫЙ



МУДРЫЙ

## Суффиксальный способ:

основа  
производящего  
слова +  

## Приставочный способ:

 + производящее  
слово

# Задание



Запишите следующие слова в тетрадь,  
составьте словообразовательную цепочку,  
определите способ образования.

ЖЕЛТИЗН  $\leftarrow$  ЖЕЛТИЗНАЙ (суффиксальн.)  
ЖЕЛТЫЙ

НЕДРУГ  $\leftarrow$  НЕДРУГ (приставочн.)

ГАЗЕТНЫЙ  $\leftarrow$  ГАЗЕТНЫЙ (суффиксальн.)  
ГАЗЕТЫ

- Проверьте себя по ключу,  
поставьте 1 балл за правильно разобранный слово

Н ИНТЕРЕ НЫЙ

Е С  
Способ словообразования: приставочный

неинтересный



интересный

П ИСК О БЫЙ

О В  
Способ словообразования: суффиксальный

поисков<sup>ЫЙ</sup>



поиск

ЗА МОР СК И Й

# Приставочно-суффиксальный способ

ЗА МОР СК И  
Й

## Словообразовательная модель:

ЗА + основа производящего слова СК ИЙ

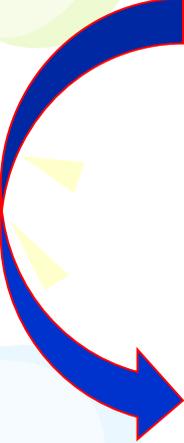
## Словообразовательный разбор

заморский



море

# Алгоритм словообразовательного разбора



**1. Поиск производящего слова**

**2. Выделение  
словообразовательной морфемы**



**3. Определение способа  
словообразования**

Образуйте от глагола **учить** слова со следующими значениями, сделайте морфемный разбор:

1. Человек, который учит, преподает.
2. Усваивать знания в школе, институте.
3. Учить наизусть.
4. Учить заново.





# Проверьте себя:

1. Учитель;

2. Учиться;

3. Заучивать;

4. Переучивать.

За каждый правильный  
ответ поставьте себе  
1 балл

Отгадайте шарады, ответ запишите в тетрадь, сделайте морфемный разбор

- Корень тот же, что и в слове **сказка**.  
Суффикс тот же, что и в слове **извозчик**.  
приставка та же, что и в слове **расход**.
- Суффикс и окончание ищи в слове **терпеливый**  
Приставку - в слове **выписать**,  
Корень - в слове **преподносить**.
- Суффикс- из слова **руководитель**,  
Приставка- из слова **возможность**  
Корень -из слова **пропитание**





Проверьте себя:

1. Рассказчик.

2. Выносливый.

3. Воспитатель.

За каждый правильный ответ  
поставьте себе  
1 балл



# Словообразовательное гнездо





**Знаете ли вы, что...**



**Оцени себя сам!**



**18-20 баллов**

**15-16 баллов**

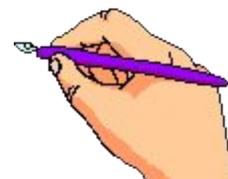


**10-11 баллов**



# Домашнее задание

1. §24-26 упр.128;
- 2.\* Подобрать или придумать шарады на тему «Словообразование»;
- 3.\* Сочинить грамматическую сказку о морфемах в стране Словообразования.



# Спасибо за работу на уроке!

Презентацию подготовила учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2  
Борисова Светлана Геннадьевна



# Игра в слова:

Задание: из букв слова  
**первоклассник** придумайте 6 слов  
по схемам:

• 1 ряд - 

• 2 ряд - 

• 3 ряд - 

