

Слайд1.

Лекция 2.Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.

- Основные вопросы
- 1.Познания и виды познания
- 2. Характеристика видов познания
- 3. Классификация методологических знаний
- 4. Уровни научного познания

Слайд 2. Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.

Методология - это учение о путях познавательной деятельности

Метод – способ (путь) достижения определенной цели

Методология науки— специальная дисциплина, которая определяет предмет и объект науки, цель научного познания, изучает научный и социальный статус науки, её дисциплинарное строение, разрабатывает теорию исторического познания (включая общефилософские, гносеологические основы, принципы, уровни, виды, этапы и методы исторического познания, а также формы исторических знаний).

Методология науки способна только обозначить общие принципы эффективной познавательной деятельности, она не может предсказывать конкретные пути познания исследуемого объекта.

Слайд 3. (продолжение).

Познание – движение нашей мысли от незнания к знаниям, ее основа – отражение объективной действительности.

Познавательная деятельность человека вызвана практикой и направлена на практическое овладение действительностью.

Цель познания – достижение истинных знаний, которые реализуются в виде теоретических положений и выводов, законов и учений, подтвержденных практикой, объективно существующих, независимо от нас.

Различают два вида познания:

1. Чувственное – является следствием связи человека с окружающей средой.

Чувственное познание выступает в трех видах: - ощущение, восприятие, представление (воображение).

2. Научное (рациональное) познание - это непосредственное и обобщенное отражение в мозгу человека существующих свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами и явлениями.

Научное познание отличается от чувственного т.е. (обыденного) системностью и последовательностью как в процессе поиска новых знаний, так и упорядочение всего найденного.

Слайд 4. Три уровня методологии.

- **1. Общая методология** – путь исследования, обеспечивающая наиболее правильное и точное представление об общих законах развития объективного мира.
- **2. Специальная методология** – путь исследования, позволяющий формулировать свои собственные (внутринаучные) законы и закономерности, развитие и функционирование феноменов, которые исследуются.
- **3. Частая методология** - путь исследования, представляющая совокупность методов, способов приемов и методик исследования конкретной науки, различных явлений, которые составляет предмет и объект ее анализа.

Слайд 5

Общая методология российской науки

Исходит из того что, что:

1. Окружающий нас реальный мир материален
2. Материя первична, а сознание вторично
3. Материя находится в непрерывном движении, развитии: по законам:
 - единства и борьбы противоположностей,
 - перехода количественных изменений в качественные,
 - отрицания-отрицания.

Специальная методология науки, имеет выводы:

- в основе исследования явлений лежат методологические принципы,
- сущность проявления и процессов определяется конкретными особенностями и свойствами,
- результаты специальных методик исследования поддаются конкретной статистической обработке и обобщению.

Слайд 6 **Классификация методологических знаний**

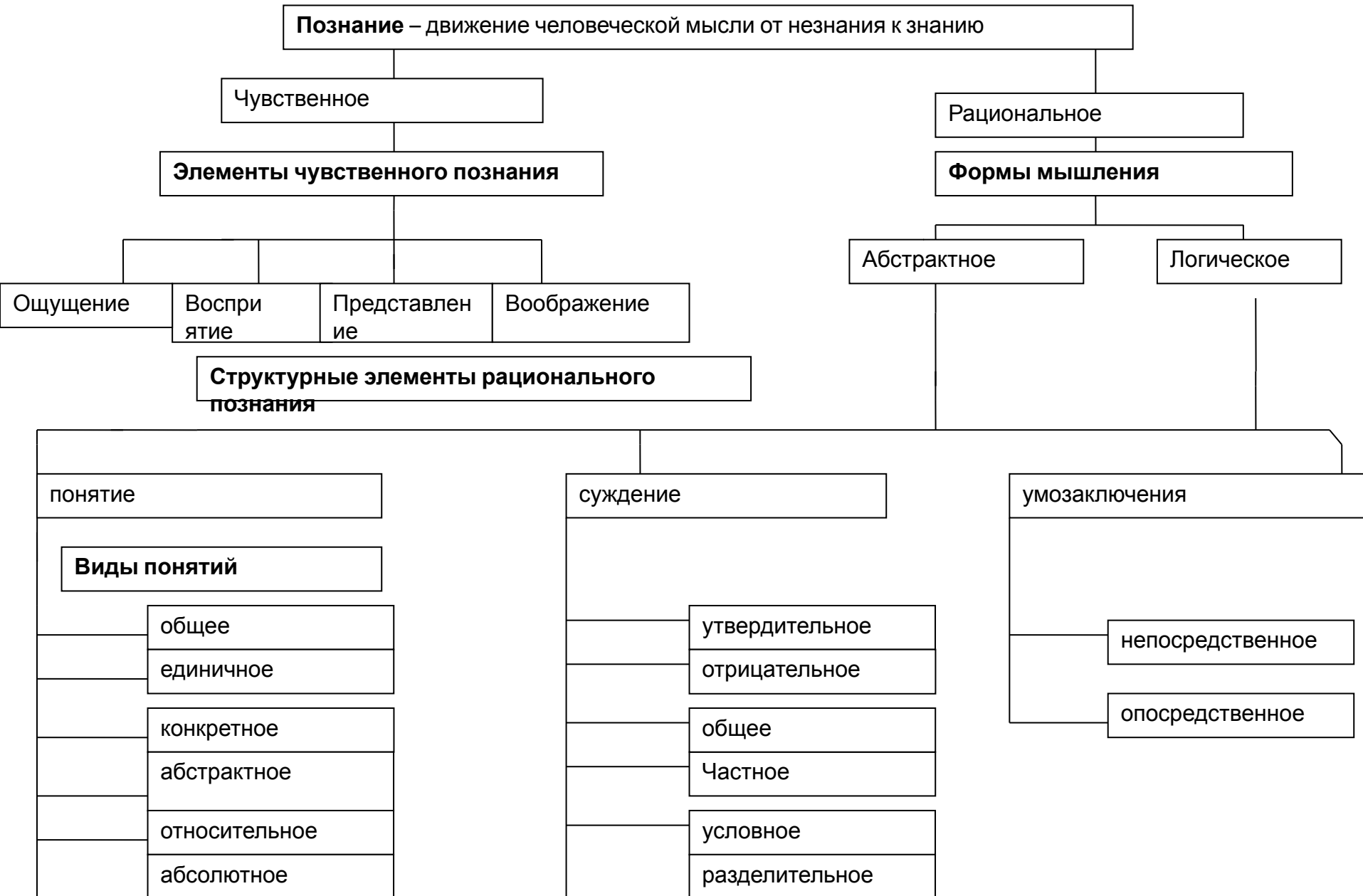
- Существует несколько классификаций методологического знания. Одним из распространенных является деление методологии на **содержательную и формальную.**
- **Содержательная включает:**
 - - структуру научного знания и научной теории;
 - - законы порождения,
 - функционирования и изменения научных теория;
 - понятийный каркас науки и ее отдельных дисциплин;
 - характеристика схем объяснения, принятых в науке;
 - структура и операциональный состав методов науки;
 - условия и критерии научности.
- **Формальные аспекты методологии** связаны с анализом языка науки, формальной структуры научного объяснения, описанием и анализом формальных и формализованных методов исследования, в частности методов построения научных теорий и условий их логической истинности, типологии систем знания и т.д.

Слайд 7

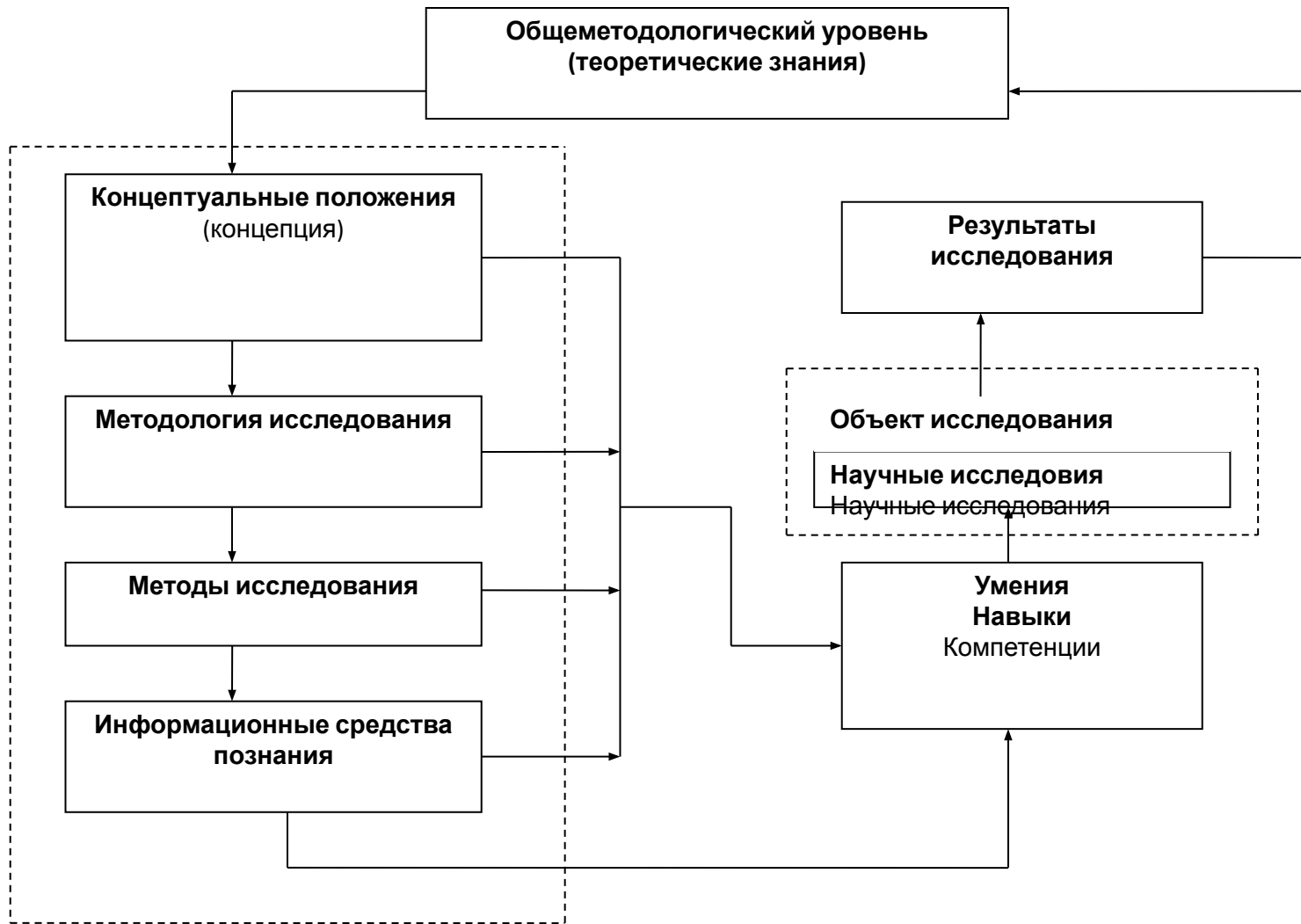
Классификационные уровни в научном познании.

- **Классификационные уровни в научном познании.**
- **Различают два:**
- **- эмпирический.** На эмпирическом уровне производится сбор фактов, получение статистических данных на основе наблюдений, измерения, эксперименты и их классификация.
- **- Теоретический** характеризуется сопоставлением, построением и развитием научных гипотез и теорий, формулированием законов и выведением из них логических следствий для применения теоретических знаний на практике. Теоретическое включает: мысленный эксперимент, логическую проверку, применение теоретических знаний на практике
- **Формы научного познания:**
- **Суждение:**
- **1.утвердительными**
- **2,отрицательными;**
- **-Умозаключение:**
- **1.непосредственное**
- **2. опосредованное**

Слайд 8. Структурная схема процесса познания



Классификация и логика применения системы знаний



Классификация систем методологии научных исследований

