Слайд1.

Лекция 2.Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.

- Основные вопросы
- 1.Познания и виды познания
- 2. Характеристика видов познания
- 3. Классификация методологических знаний
- 4. Уровни научного познания

Слайд 2. Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.

Методология - это учение о путях познавательной деятельности Метод — способ (путь) достижения определенной цели Методология науки — специальная дисциплина, которая определяет предмет и объект науки, цель научного познания, изучает научный и социальный статус науки, её дисциплинарное строение, разрабатывает теорию исторического познания (включая общефилософские, гносеологические основы, принципы, уровни, виды, этапы и методы исторического познания, а также формы исторических знаний).

Методология науки способна только обозначить общие принципы эффективной познавательной деятельности, она не может предсказывать конкретные пути познания исследуемого объекта.

Слайд 3. (продолжение).

Познание – движение нашей мысли от незнания к знаниям, ее основа – отражение объективной действительности.

Познавательная деятельность человека вызвана практикой и направлена на практическое овладение действительностью.

Цель познания — достижение истинных знаний, которые реализуются в виде теоретических положений и выводов, законов и учений, подтвержденных практикой, объективно существующих, независимо от нас.

Различают два вида познания:

- 1. Чувственное является следствием связи человека с окружающей средой.
- **Чувственное познание выступает в трех видах:** ощущение, восприятие, представавление (воображение).
- **2. Научное (рациональное) познание -** это непосредственное и обобщенное отражение в мозгу человека существующих свойств, причинных отношений и закономерный связей между объектами и явлениями.
- **Научное познание** отличается от чувственного т.е. (обыденного) системностью и последовательностью как в процессе поиска новых знаний, так и упорядочение всего найденного.

Слайд 4. Три уровня методологии.

- 1. Общая методология путь исследования, обеспечивающая наиболее правильное и точное представление об общих законах развития объективного мира.
- 2. Специальная методология путь исследования, позволяющий формулировать свои собственные (внутринаучные) законы и закономерности, развитие и функционирование феноменов, которые исследуются.
- 3. Частая методология путь исследования, представляющая совокупность методов, способов приемов и методик исследования конкретной науки, различных явлений, которые составляет предмет и объект ее анализа.

Слайд 5

Общая методология российской науки

Исходит из того что, что:

- 1. Окружающий нас реальный мир материален
- 2. Материя первична, а сознание вторично
- 3. Материя находится в непрерывном движении, развитии: по законам:
- единства и борьбы противоположностей,
- перехода количественных изменений в качественные,
- отрицания-отрицания.

Специальная методология науки, имеет выводы:

- в основе исследования явлений лежат методологические принципы,
- сущность проявления и процессов определяется конкретными особенностями и свойствами,
- результаты специальных методик исследования поддаются конкретной статистической обработке и обобщению.

Слайд 6 Классификация методологических знаний

- Существует несколько классификаций методологического знания. Одним из распространенных является деление методологии на содержательную и формальную.
- Содержательная включает:
- - структуру научного знания и научной теории;
- - законы порождения,
- функционирования и изменения научных теория;
- понятийный каркас науки и ее отдельных дисциплин;
- характеристика схем объяснения, принятых в науке;
- структура и операциональный состав методов науки;
- условия и критерии научности.
- Формальные аспекты методологии связаны с анализом языка науки, формальной структуры научного объяснения, описанием и анализом формальных и формализованных методов исследования, в частности методов построения научных теорий и условий их логической истинности, типологии систем знания и т.д.

Слайд 7

Классификационные уровни в научном познании.

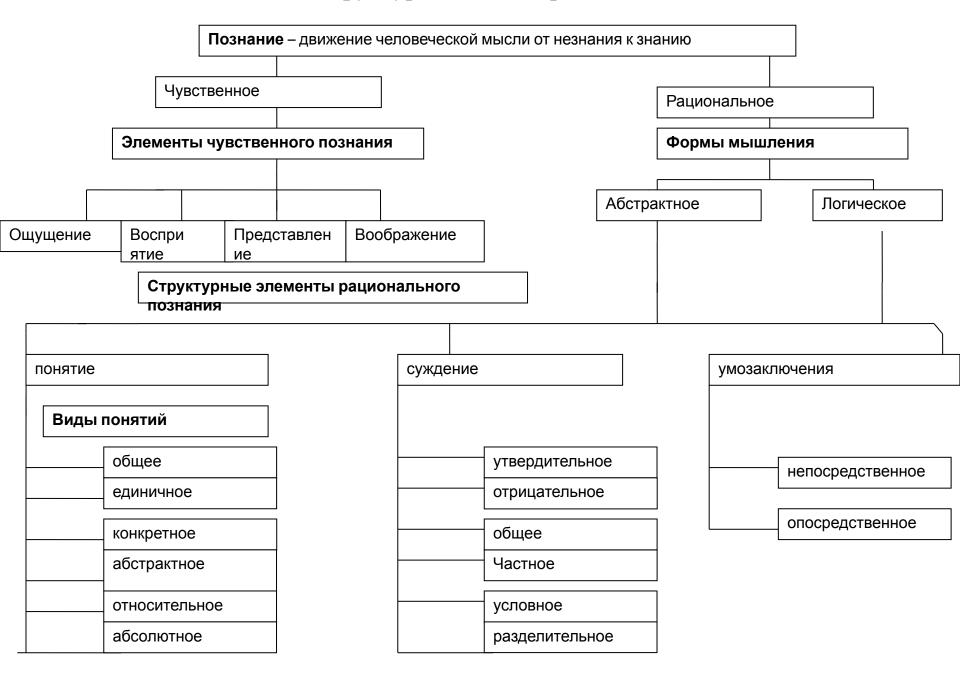
- Классификационные уровни в научном познании.
- Различают два:
- - эмпирический. На эмпирическом уровне производится сбор фактов, получение статистических данных на основе наблюдений, измерения, эксперименты и их классификация.
- Теоретический характеризуется сопоставлением, построением и развитием научных гипотез и теорий, формулированием законов и выведением из них логических следствий для применения теоретических знаний на практике. Теоретическое включает: мысленный эксперимент, логическую проверку, применение теоретических знаний на практике
- Формы научного познания:

• Суждение: -Умозаключение:

• 1.утвердительными 1.непосредственное

• 2, отрицательными; 2. опосредованное

Слайд 8. Структурная схема процесса познания



Классификация и логика применения системы знаний



Классификация систем методологии научных исследований

