

## **Слайд1.**

### **Лекция 2.Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.**

- Основные вопросы
- 1.Познания и виды познания
- 2. Характеристика видов познания
- 3. Классификация методологических знаний
- 4. Уровни научного познания

## **Слайд 2. Методологические основы научного познания: понятие, классификационные уровни, принципы.**

**Методология - это учение о путях познавательной деятельности**

**Метод – способ ( путь) достижения определенной цели**

**Методология науки— специальная дисциплина, которая определяет предмет и объект науки, цель научного познания, изучает научный и социальный статус науки, её дисциплинарное строение, разрабатывает теорию исторического познания (включая общефилософские, гносеологические основы, принципы, уровни, виды, этапы и методы исторического познания, а также формы исторических знаний).**

**Методология науки способна только обозначить общие принципы эффективной познавательной деятельности, она не может предсказывать конкретные пути познания исследуемого объекта.**

### **Слайд 3. ( продолжение).**

**Познание** – движение нашей мысли от незнания к знаниям, ее основа – отражение объективной действительности.

**Познавательная деятельность человека вызвана практикой и направлена на практическое овладение действительностью.**

**Цель познания** – достижение истинных знаний, которые реализуются в виде теоретических положений и выводов, законов и учений, подтвержденных практикой, объективно существующих, независимо от нас.

**Различают два вида познания:**

**1. Чувственное** – является следствием связи человека с окружающей средой.

**Чувственное познание выступает в трех видах:** - ощущение, восприятие, представление (воображение).

**2. Научное (рациональное) познание** - это непосредственное и обобщенное отражение в мозгу человека существующих свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами и явлениями.

**Научное познание** отличается от чувственного т.е. (обыденного) системностью и последовательностью как в процессе поиска новых знаний, так и упорядочение всего найденного.

## Слайд 4. Три уровня методологии.

- **1. Общая методология** – путь исследования, обеспечивающая наиболее правильное и точное представление об общих законах развития объективного мира.
- **2. Специальная методология** – путь исследования, позволяющий формулировать свои собственные (внутринаучные) законы и закономерности, развитие и функционирование феноменов, которые исследуются.
- **3. Частая методология** - путь исследования, представляющая совокупность методов, способов приемов и методик исследования конкретной науки, различных явлений, которые составляет предмет и объект ее анализа.

## Слайд 5

### **Общая методология российской науки**

Исходит из того что, что:

1. Окружающий нас реальный мир материален
2. Материя первична, а сознание вторично
3. Материя находится в непрерывном движении, развитии: по законам:
  - единства и борьбы противоположностей,
  - перехода количественных изменений в качественные,
  - отрицания-отрицания.

### **Специальная методология науки, имеет выводы:**

- в основе исследования явлений лежат методологические принципы,
- сущность проявления и процессов определяется конкретными особенностями и свойствами,
- результаты специальных методик исследования поддаются конкретной статистической обработке и обобщению.

## Слайд 6 Классификация методологических знаний

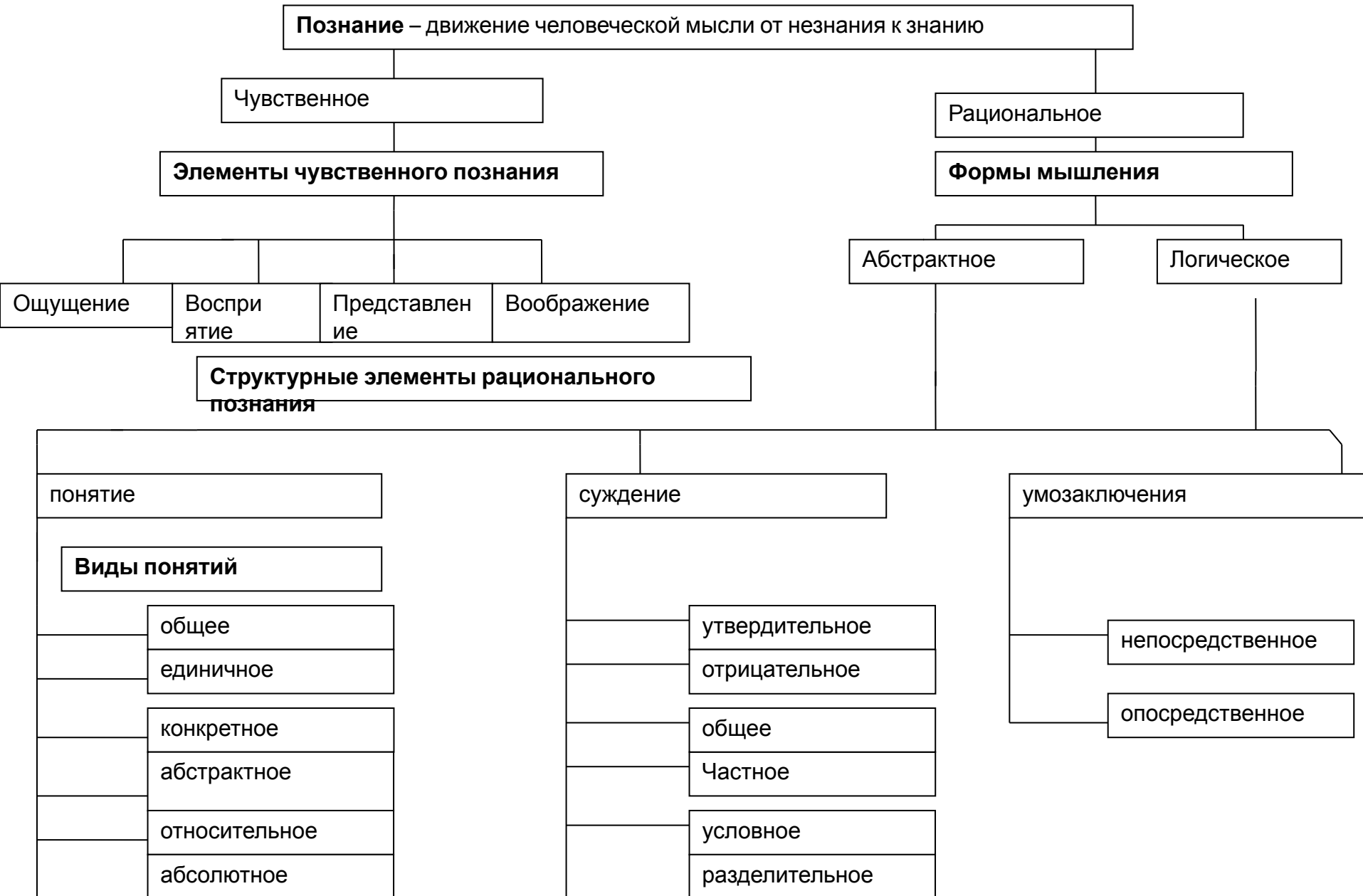
- Существует несколько классификаций методологического знания. Одним из распространенных является деление методологии на **содержательную и формальную**.
- **Содержательная включает:**
  - - структуру научного знания и научной теории;
  - - законы порождения,
  - функционирования и изменения научных теория;
  - понятийный каркас науки и ее отдельных дисциплин;
  - характеристика схем объяснения, принятых в науке;
  - структура и операциональный состав методов науки;
  - условия и критерии научности.
- **Формальные аспекты методологии** связаны с анализом языка науки, формальной структуры научного объяснения, описанием и анализом формальных и формализованных методов исследования, в частности методов построения научных теорий и условий их логической истинности, типологии систем знания и т.д.

# Слайд 7

## Классификационные уровни в научном познании.

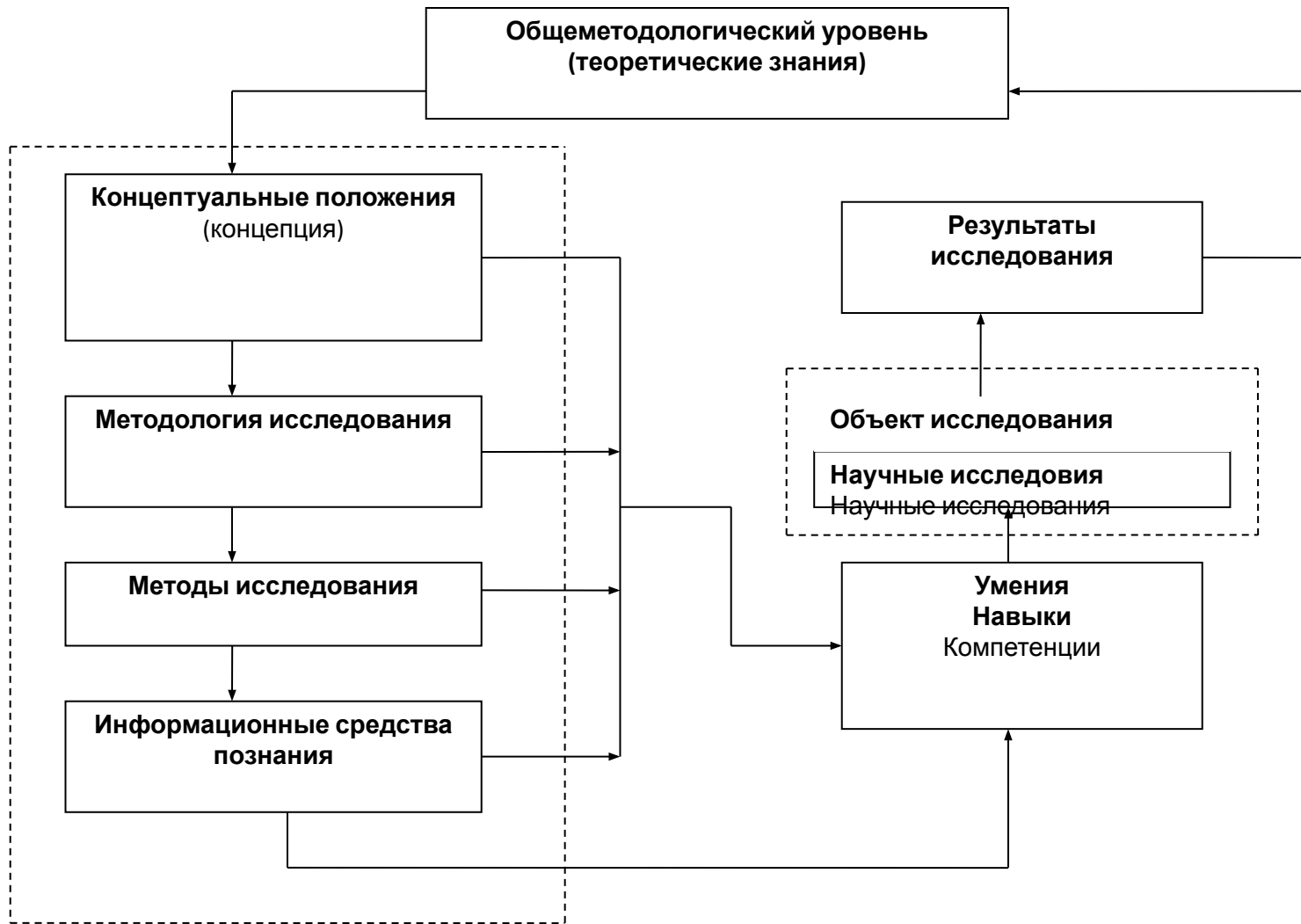
- **Классификационные уровни в научном познании.**
- **Различают два:**
- **- эмпирический.** На эмпирическом уровне производится сбор фактов, получение статистических данных на основе наблюдений, измерения, эксперименты и их классификация.
- **- Теоретический** характеризуется сопоставлением, построением и развитием научных гипотез и теорий, формулированием законов и выведением из них логических следствий для применения теоретических знаний на практике. Теоретическое включает: мысленный эксперимент, логическую проверку, применение теоретических знаний на практике
- **Формы научного познания:**
- **Суждение:**
- **1.утвердительными**
- **2,отрицательными;**
- **-Умозаключение:**
- **1.непосредственное**
- **2. опосредованное**

# Слайд 8. Структурная схема процесса познания





# Классификация и логика применения системы знаний



# Классификация систем методологии научных исследований

