

Методика формирования библиографической компетентности

Филиппова Светлана Владимировна,
преподаватель

Понятие «библиографическая компетентность»

Компетентный – (лат. Competens) «знающий»

Компетенция (в педагогике) – заранее заданное требование в подготовке ученика

Компетентность (в педагогике) – сформировавшееся личностное качество обучающегося

Понятие «библиографическая компетентность»

Библиографическая компетенция – совокупность взаимосвязанных качеств личности, необходимых для качественной продуктивной деятельности по ориентированию в мире книг

Библиографическая компетентность – качество личности, понимаемой как степень владения учеником библиографической компетенцией

Понятие «библиографическая компетентность»

Высокий уровень библиографической компетентности обучающегося предполагает:

- Деятельность ребенка по ориентировке в книжном мире результативна
- Познавательные мотивы библиографической деятельности осознаются учеником

Понятие «библиографическая компетентность»

- Ученик знает способы ориентировки в книжном мире:
 - умеет пользоваться тематическим и алфавитным каталогом
 - грамотно формулирует обращение к библиотекаря
 - определяет содержание книги по оглавлению, обложке, иллюстрациям
 - пользуется помощью библиотекаря

Понятие «библиографическая компетентность»

- Интерес к процессу поиска нужной книги (информации) устойчивый и глубокий
- Сформировано отношение к книге как ценности

Методические условия формирования

~~библиографической компетентности~~

Формирование БК – часть общей системы
начального образования

Этот процесс затрагивает:

- каждую школьную дисциплину
- самостоятельную деятельность обучающихся
- внеклассную работу

Методические условия формирования

~~библиографической компетентности~~

1. Специальные библиографические уроки (в рамках предмета «Литературное чтение»):
 - вводятся новые библиографические понятия
 - закрепляются библиографические умения (на других школьных предметах при решении конкретных учебных задач, в самостоятельной и досуговой деятельности)

Методические условия формирования

~~библиографической компетентности~~

2. Систематичность включения заданий по поиску литературы в учебно-познавательную деятельность

3. Использование занимательных форм обучения и постепенный переход от игровой мотивации к формированию мотивов саморазвития

4. Согласованность работы учеников, учителя, библиотекаря, родителей

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Система формирования библиографической компетентности

включает в себя:

1. Знания:

- о структуре книги
- гигиене чтения
- об основных способах библиографической помощи (картотека обложек, книжные выставки, алфавитные и тематические каталоги)

Система формирования библиографической компетентности

включает в себя:

2. Умения (способность ориентироваться в мире книг):

- соблюдать правила гигиены чтения
- называть книгу, указывать автора и название книги
- ориентироваться в книге, пользоваться ее справочным аппаратом
- определять основное содержание книги по названию, иллюстрациям, аннотации
- подбирать книги определенного автора (на определенную тему) и оформлять книжную выставку
- подбирать материал по заданной теме, пользуясь справочной литературой, детской периодикой

Библиография

1. Наука об описании книг и составлении указателей литературы.
2. Перечень книг и статей по какому-н. вопросу или по какому-н. роду литературы. Библиография по истории революционного движения. Библиография русских драматических произведений.
3. Отдел журнала или газеты, в к-ром помещаются мелкие рецензии и аннотации ВНОВЬ выходящих книг.

