

# Электронная газета Группы №13



# Сегодня в номере:

- ❖ Весна шагает к нам
- ❖ Полезные странички о развитии речи
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Лепка
- ❖ Играя в театр – развиваем речь
- ❖ Из жизни дошколят
- ❖ Поздравлялки!



# Весна шагает к нам

## Весна



- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).

- Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.
- Обратите внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.
- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.
- Почитайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова «К нам весна шагает», Ф. Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.



Гуляя на улице, обращайте внимание ребенка на следующие моменты:  
- Подставьте вместе лицо под солнечные лучи. Тепло! Солнце начинает светить ярче, становится теплее.

- Расскажите малышу о том, что скоро можно будет надевать легкие куртки, шапки, ходить без варежек и т.д.
- Понаблюдайте вместе с ребенком за сосульками. Какие они? Длинные и короткие, толстые и тонкие, прозрачные, твердые, холодные. Солнце нагревает сосульки, и с них начинает капать вода – «кап-кап-кап», получается капель. Послушайте эти звуки.
- Понаблюдайте, как тает снег, его становится всё меньше и меньше, он превращается в водичку, лужи, на дорогах становится слякотно. Можно делать лопаткой канавки, чтобы в них уходила вода.
- Обратите внимание ребенка, как на деревьях набухают почки, объясните, что из них скоро появятся листочки. Можно принести одну веточку домой, поставить её в воду и понаблюдать, как почки распустятся и превратятся в листья.

# Развитие речи

## Связная речь

Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами, строительством; после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слышать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе.

Формировать потребность делиться своими впечатлениями со знакомыми взрослыми (что и где видел: что за аппликация на costume; кто купил книжку: обновку).

Напоминать детям о необходимости говорить "спасибо", здороваться, прощаться, желать спокойной ночи (в семье, группе), упражнять в употреблении соответствующих форм словесной вежливости.

Помогать доброжелательно общаться друг с другом.

Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.

К концу года дети могут:

- По своей инициативе и при заинтересованной поддержке взрослого рассказать о том, что видели, куда ходили, что случилось.
- Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
- С помощью взрослого, используя фигурки настольного театра, инсценировать отрывки из знакомых сказок.



# Пальчиковые игры

## МЫ ПЛАТОЧКИ ПОСТИРАЕМ

Мы платочки стираем

*пальцы сжаты в кулачки, тереть кулаком об кулак*

Крепко, крепко их потрём,

А потом повыжимаем,

*«выжимать бельё»*

Мы платочки отождём.

А теперь мы все платочки

*пальцы свободные, выполнять лёгкие движения*

Так встряхнём, так встряхнём

*кистями вверх – вниз.*

А теперь платки погладим

*выполнять движение «гладим бельё»*

Мы погладим утюгом.

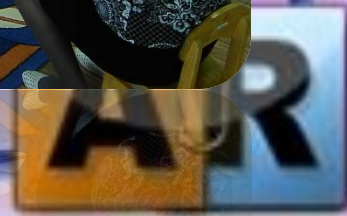
А теперь платочки сложим

*хлопки одной ладошкой по другой.*

И в шкаф положим.

*Положить руки на колени.*





# Для разучивания дома:

## Пальчиковая игра

### КАПУСТА

— Ты пробовал квашеную капусту? Я сейчас тебе покажу, как ее нужно готовить, а ты повторяй за мной.

Мы капусту рубим, рубим!



*«Рубим капусту» на поверхности воображаемого стола ребрами ладоней.*

Мы капусту солим, солим!



*Обе руки сложены щепотью и «солят».*

Мы капусту жмем, жмем!

*Сжимаем и разжимаем кулаки.*

Мы морковку трем, трем!

*Трем кулачки друг о друга.*

Пе-ре-ме-ши-ва-ем!

*Перемешиваем «капусту» в горизонтальной плоскости.*

В бочки плотно набиваем



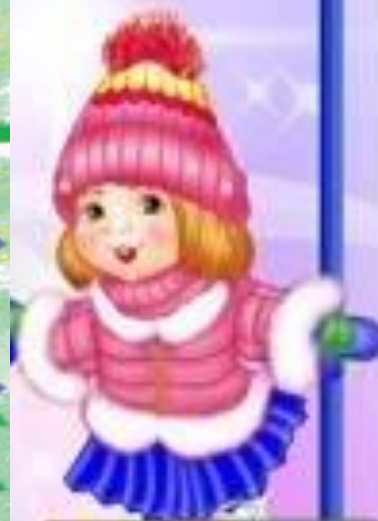
*Кладем ладонь на ладонь и «уминаем» капусту, не наклоняясь, а сгибая и выпрямляя локти.*

И в подвалы составляем.

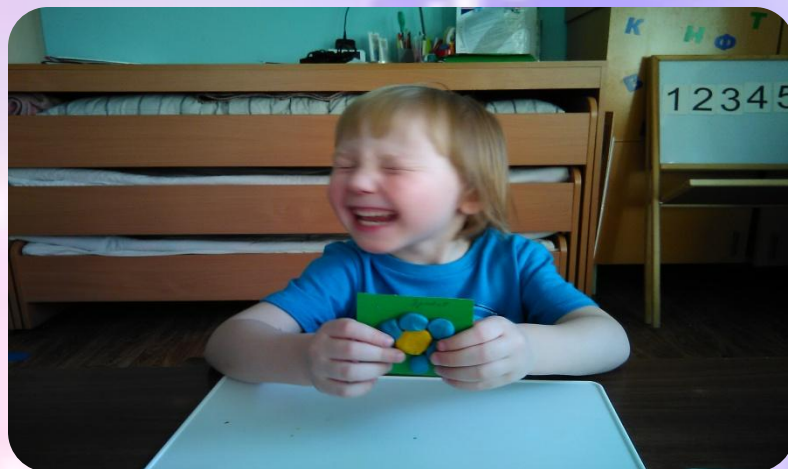
*В таком же положении глубоко наклоняемся и кладем на пол сложенные ладони.*

Вот какая вкусная капуста получилась!

*Выпрямяемся и гладим себя по животу.*



# Мы лепим и улыбаемся красиво:

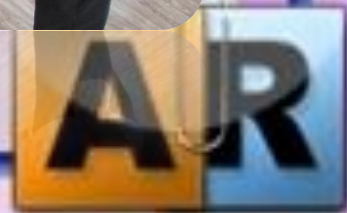




# Показываем пальчиковый театр:



# Из жизни дошколят



Вахитов Билал



Бакиров Адель



# Поздравляем девочек!!!



Асеинов Данил

