

*Дней Александровых прекрасное  
начало.....*



**А.С.Пушкин**



**Павел I**



**Екатерина II**

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕГЛАСНОГО КОМИТЕТА

*круг «молодых друзей» царя,  
разрабатывавших проекты  
реформ*

министерская  
реформа

крестьянский  
вопрос



либеральные  
преобразования в  
социальной  
сфере

реформа  
образования



# МИНИСТЕРСКАЯ РЕФОРМА, 1802

## ГОД

начальный этап преобразования центрального государственного управления Российской империи, замена петровских коллегий министерствами. Предполагалось разделение всех государственных дел на части «сообразно естественной их связи между собою» - военные сухопутные силы, морские силы, иностранные дела, юстиция, внутренние дела, финансы, коммерция, народное просвещение. Управление каждой частью возлагалось на министров, их власть определялась как исполнительная. Министры были обязаны представлять императору ежегодные отчёты



# РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ

В 1803 г. было издано новое положение об устройстве учебных заведений, внесшее новые принципы в систему образования: бессловность учебных заведений; бесплатность обучения на низших его ступенях; преемственность учебных программ. Уровни системы образования: **университет- гимназия в губернском городе -уездные училища- одноклассное приходское училище**. Всей системой образования ведало Главное управление училищ. Образовано 6 учебных округов, возглавляемых попечителями. Над попечителями были учёные советы при университетах. Основаны **пять** университетов: в 1802 г. — Дерптский, в 1803 г. — Виленский, в 1804 г. — Харьковский и Казанский. Открытый в 1804 г. Петербургский Педагогический институт был преобразован в 1819 г. в университет. 1804 г. — Университетский устав предоставлял университетам значительную автономию: выборность ректора и профессуры, собственный суд, невмешательство высшей администрации в дела университетов, право университетов назначать учителей в гимназии и училища своего учебного округа.



# КРЕСТЬЯНСКИЙ ВОПРОС

Чтобы разрешить крестьянский вопрос, при Александре 1-м был предпринят целый ряд мер. Это прежде всего указы 1801 и 1803 гг. Первый позволял ГОСУДАРСТВЕННЫМ крестьянам (в числе прочих сословий) покупать землю в собственность и разрушал монополию дворянства на владение землей. Второй, получивший название Указ о вольных хлебопашцах (1803), определял порядок отпуска (*раскрепощения*) крестьянина вместе с землей. Крестьянин был при этом обязан выплачивать помещику выкуп в рассрочку и получал в собственность земельный надел. Нужно отметить, что воспользовались этим указом лишь единицы. А на саму систему крепостничества он никак не повлиял.



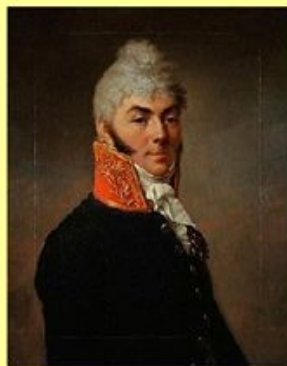
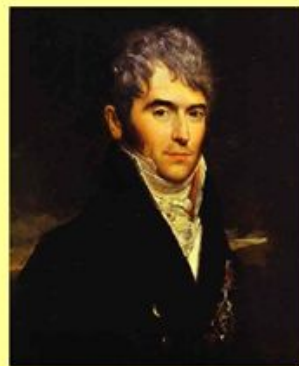
# Либеральные преобразования в социальной сфере

Восстановление Жалованных грамот дворянству и городам; 9 июля 1804 г. был издан «Устав о цензуре», позволивший авторам произведений без серьезных ограничений заниматься литературной деятельностью. Следствием этого стало появление новых периодических изданий, публикации переводной литературы, ранее малоизвестной или вовсе запрещенной в России.



## ОЦЕНКА РОЛИ НЕГЛАСНОГО КОМИТЕТА СОВРЕМЕННОКАМИ

### Негласный комитет



В.П. Кочубей    Н.Н. Новосильцев    П.А. Строганов    А. Чарторыйский

Опорой царя стали его «молодые друзья»,  
составившие «Негласный комитет».

Г.Р. Державин называл членов «Негласного комитета»  
якобинской шайкой.

Адмирал А.С. Шишков: «Молодые наперсники Александровы,  
напыщенные самолюбием, не имели ни опытности, ни знаний,  
стали все прежние постановления, законы и обряды  
порицать, называть устарелыми, невежественными».

**НЕГЛАСНЫЙ КОМИТЕТ  
1801-1806**

*д/з № 1*

**ДОСТИЖЕНИЯ:**

**НЕУДАЧИ**

ССЫЛКА :

<https://drive.google.com/drive/folders/1NBAkqEBa4gOgIXa3ld2ugqCRPGWPqTnv?usp=sharing>

**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:**



# Начало деятельности М.М. Сперанского



**М.М. Сперанский**

Вернуть авторитет,  
утраченный после  
Тильзита, Александр I  
решил с помощью нового  
витка реформаторской  
деятельности.



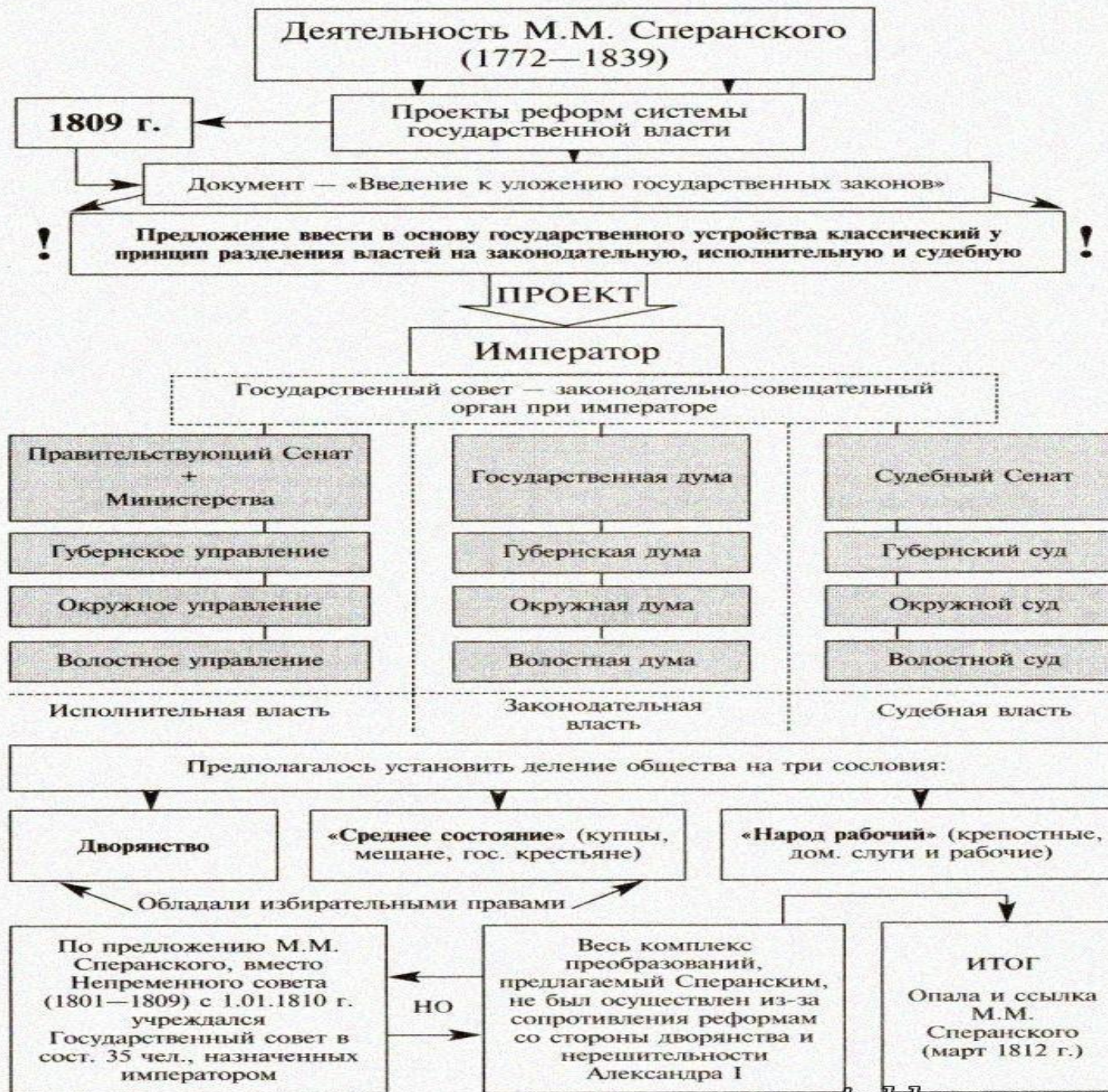
# М.М. СПЕРАНСКИЙ



# ***Деятельность М. М. Сперанского***

## ***1806-1811***

- разработка программы обучения и воспитания Царскосельском лицее(1808)
- введение экзаменов для чиновников (1809)
- реформа госсювета (1810)
- реформа министерств (1810—1811)
- реформа сената (1811—1812)



# Итоги реформаторской деятельности М. М. Сперанского



В Российской империи была завершена министерская реформа. Это позволило создать эффективную систему управления страной.



Был создан Государственный совет, обладающий законосовещательной инициативой.



Успешными были финансовые преобразования.

# ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ СПЕРАНСКОГО

д /з.№ 2

1.

.....  
.....

2.

.....  
.....

3.

.....  
.....

4.

.....  
.....

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

<https://drive.google.com/drive/folders/1NBAkqEBa4gOglXa3ld2ugqCRPGWPqTnv?usp=sharing>

## № 1

## № 2

### **НЕГЛАСНЫЙ КОМИТЕТ 1801-1806**

**ДОСТИЖЕНИЯ:**

**НЕУДАЧИ**

**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ:**

### ПРИЧИНЫ ПАДЕНИЯ СПЕРАНСКОГО

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....