

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

## Тема: «Правописание

**НЕ**

**С**

**сущестительными»**

Подготовила учитель русского языка и литературы  
МОУ СОШ с. Елизаветино Аткарского района Саратовской  
области

Чернышова Татьяна Ивановна

**Я всё смогу.  
Я всему научусь.  
Я очень внимательный.  
Я хочу учиться.  
Я хочу много знать.  
Я хороший ученик.**



# Морфологический разбор

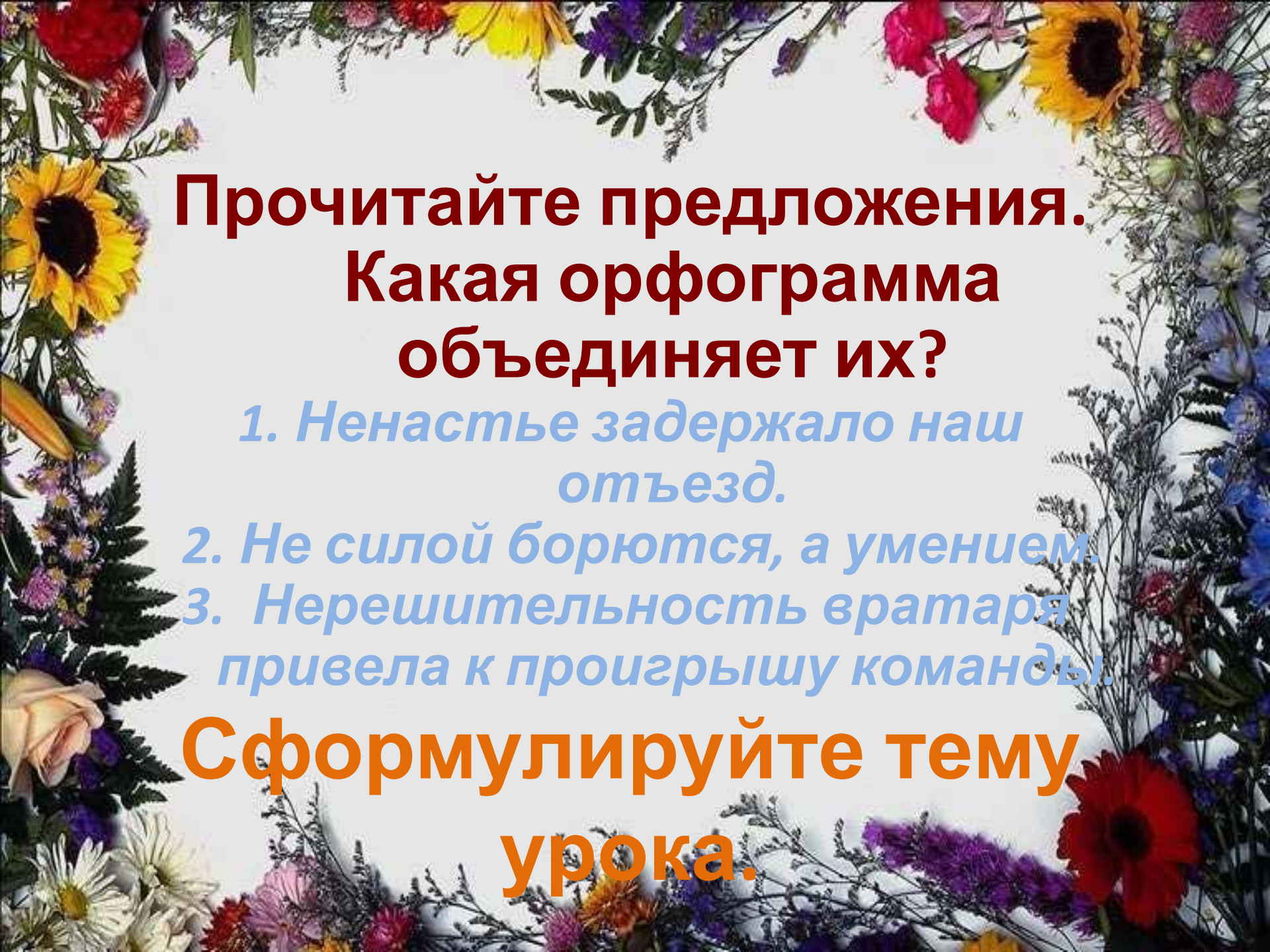
Вопрос  
Начальная форма  
Часть речи  
Род  
Склонение  
Число  
Падеж  
Член предложения





*Мир освещается солнцем<sup>3</sup>,  
а человек – знанием.*

*Солнцем – чем?, н.ф. солнце,  
имя существительное, средний род,  
2 склонение, единственное число,  
Творительный падеж,  
второстепенный член предложения.*



**Прочитайте предложения.  
Какая орфограмма  
объединяет их?**

*1. Ненастье задержало наш  
отъезд.*

*2. Не силой борются, а умением.*

*3. Нерешительность вратаря  
привела к проигрышу команды.*

**Сформулируйте тему  
урока.**

Девятое  
декабря  
Классная  
работа  
Тема:

«Правописание **НЕ**  
с

# Цели урока:

- Усвоение правила слитного и раздельного написания НЕ с именами
- Закрепление навыка правописания **НЕ** с существительными
- Воспитание дружеских отношений в коллективе

Обратимся к таким существительным :

*правда*

*друг*

*счасть*

Как правильно их написать с **НЕ**?

**Слитно?**

*Неправд*

*а*

*недруг*

*несчаст*

Чем является **не**

*бе*  
здесь?

Какой смысл придает этим  
словам приставка не?

*Неправда – ложь*

*Недруг – враг*

*Несчастье - горе*



# Вывод

Если существительное с НЕ может быть заменено **1.** синонимом без НЕ или близким по значению выражением, то существительное с НЕ пишется слитно. Не здесь является приставкой.

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица **НЕ**.

Посмотрел я вокруг с  
доумением,

Что за лепое положение!

Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была разбериха,  
И на взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели забудки.

И погода стояла настная,  
И гуляла собака счастливая,  
И, виляя хвостом уклюже,  
Пробегала пролазные лужи.

Мне навстречу без всякого  
страха

Шёл умытый, причёсанный  
ряха.

А за ряхой по травке свежей  
Шёл суразный дотёпа и вежа.

И навстречу всем утром рано

Улыбнулся мне

Побывал я однажды в стране,  
Где исчезла частица **НЕ**.  
Посмотрел я вокруг с  
**не**доумением,  
Что за **не**лепое положение!  
Но кругом было тихо-тихо,  
И во всём была **не**разбериха,  
И на **не**взрачной клумбе у будки  
Голубые цвели **не**забудки.  
И погода стояла **не**настная,  
И гуляла собака **не**счастливая,  
И, виляя хвостом **не**уклюже,  
Пробегала **не**пролазные лужи.  
Мне навстречу без всякого  
страха  
Шёл умытый, причёсанный  
**не**ряха.  
А за **не**ряхой по травке свежей  
Шёл **не**суразный **не**дотёпа и  
**не**вежа.

# Вывод

Если существительное не употребляется  
без НЕ, **2.**  
то пишется слитно.

не в них-  
часть корня.

# Можно написать раздельно?

*не правда, а ложь*  
*не друг, а враг*  
*не счастье, а горе*

Частица **не** с  
**существительным**  
**пишется раздельно:**  
**есть противопоставление**

# Вывод

**Не с существительными пишется раздельно, если в предложении есть противопоставление с союзом а.**

*Закончите  
предложение:*

**Он мне (не)приятель, а  
просто ...**

**товарищ**



*Неграмотный малыш допустил ошибки в предложении. Исправьте их.*

1. Случившееся показалось мне настоящим не счастьем.
2. Не дуг его свалил.

**Несчастьем**  
**Недуг**





Выберите слова, которые не употребляются без НЕ.

- (Не)годование;
- (Не)вежа;
- (Не)  
внимательность;
- (Не)забудка.


Решите данную задачу. Как надо писать существительные с **не**?

**(Не)внимательность помешала тебе  
сегодня  
усвоить новый материал.**

**(Не)внимательность помогла тебе  
сегодня, а  
упорство.**

**А теперь**  
**откроем**  
**учебники!**



A whimsical winter scene. In the background, a log cabin with a snow-covered roof is nestled in a snowy forest. A large, colorful archway with intricate patterns and a stained-glass window stands in the foreground. A large eagle is perched on the right pillar of the arch. A black and white dog sits on a wooden platform in front of the cabin. A witch with a green hat and a broom is leaning over a wooden barrel. A brown deer is sitting in the snow in the foreground. The scene is set in a snowy, wooded area with bare trees.

**Домашнее  
задание:**

**Параграф 43  
Упр. 238 с. 100**

# Рефлексия

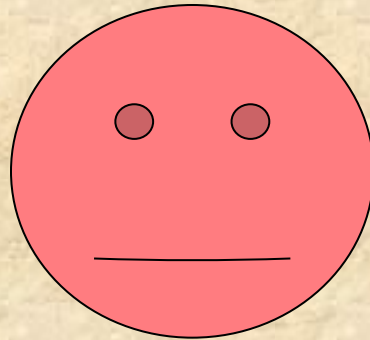
*«Сегодня на уроке я узнал...»*

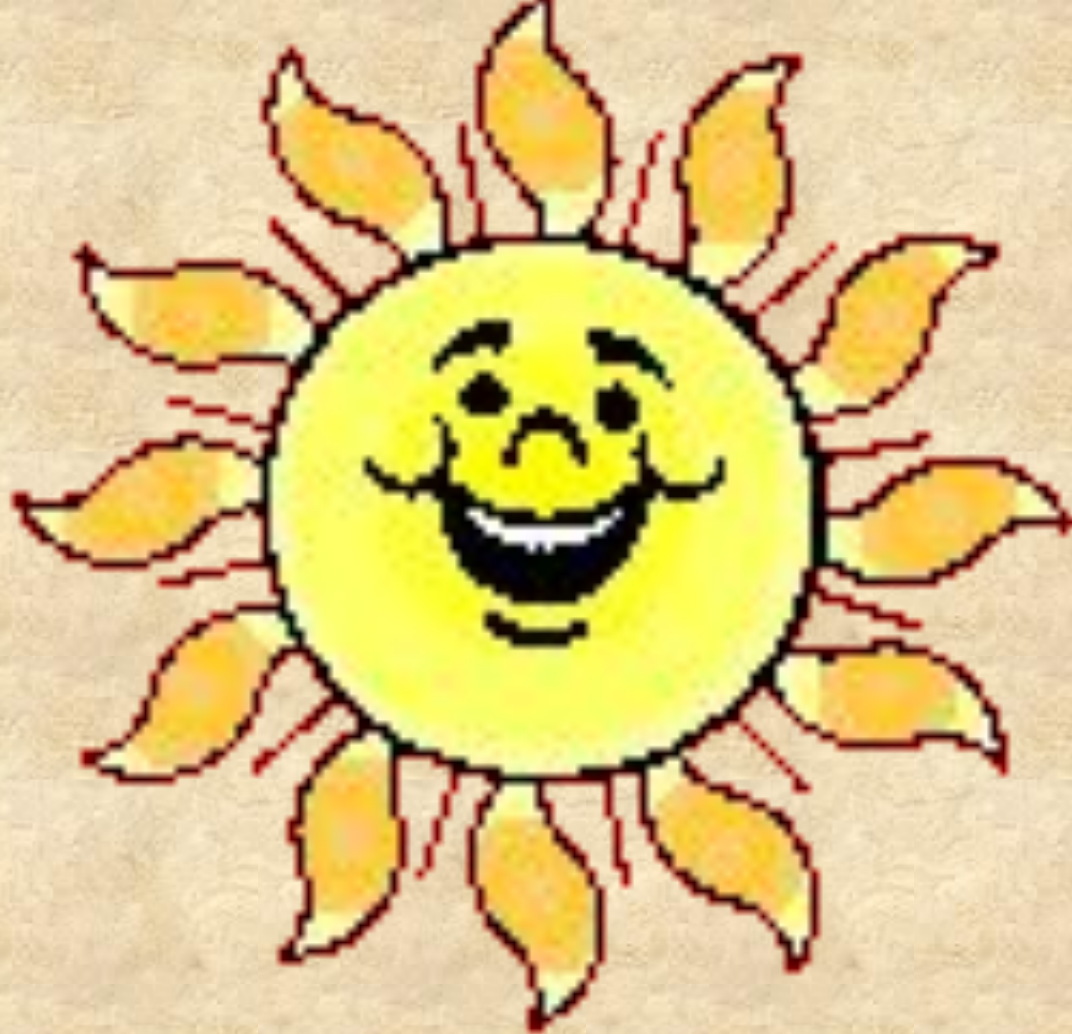
*«Сегодня на уроке я научился...»*

*«Сегодня на уроке мне было сложно...»*

*«Сегодня на уроке мне было легко...»*

*«Сегодня на уроке мне понравилось...»*





**Спасибо за урок !**