

Дипломная работа – итоговая квалификационная работа студента-выпускника

Разработал

И:

Азарёнок Н.В.

Оришева О.Ф.

Шавель Н.Н.

Черчес Т.Е.



План обсуждения:



Промежуточные этапы аттестации при подготовке дипломной работы



Структура дипломной работы и ее презентации на защите



Требования к оформлению дипломной работы


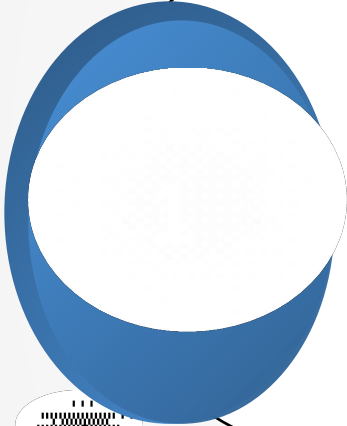


Требования к оформлению списка литературы и литературных ссылок в



Требования к обработке статистических данных дипломного исследования





**Промежуточные этапы
аттестации при
подготовке дипломной
работы**





Промежуточные этапы аттестации при подготовке дипломной работы:

- До **15.11.2017** руководитель выдает студенту «Задание на дипломную работу», которое представляется ГЭК (переплетается в работу).
- На основании «Задания» студент делает план-проспект и защищает его на заседании кафедры (**30.10.2017**).
- Дипломная работа и отзыв руководителя на нее **не позднее чем за 1,5 месяца** до начала ГЭК представляется студентом на кафедру для предзащиты (**конец апреля 2018**). **Используйте возможности нашей студенческой конференции!!!**
- Не позднее чем **за месяц до защиты** работа направляется на рецензию. Рецензент **имеет право затребовать** дополнительные материалы.
- **Не позднее чем за 2 недели до защиты** работа вместе с рецензией представляется на кафедру (**28.05.2018**). Студент должен быть ознакомлен с рецензией **не менее чем за сутки до защиты!**


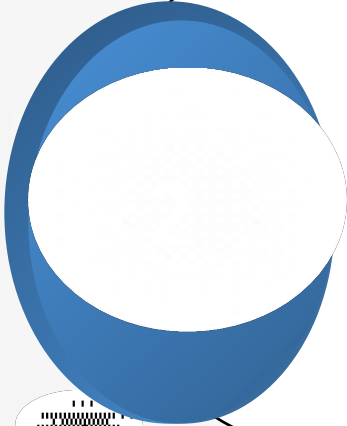




Руководство работой включает:

- Составление и выдачу задания на дипломную работу.
- Рекомендацию студентам необходимой литературы.
- Проведение систематических консультаций, контроля результатов исследования.
- Контроль за ходом выполнения и качеством оформления в соответствии с требованиями (вплоть до защиты), ответственность за представленную работу.
- Составление отзыва о дипломной работе.





Структура дипломной работы и ее презентации на защите





Структура дипломной работы:

- **Титульный лист** (см. образец);
- **Задание** на дипломную работу;
- **Оглавление** (см. образец);
- **Перечень условных обозначений...**
- **Реферат**;
- **Введение** (до трех страниц);
- **Основная часть** (70-80% объема);
- **Заключение**;
- **Список использованной литературы**;
- **Приложения** (при необходимости)
- **Резюме на английском языке** (500 символов) для студентов дневной формы получения образования.





Процедура защиты дипломной работы:

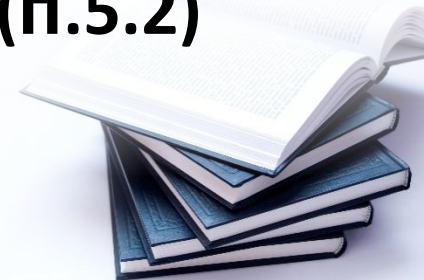
- Доклад студента с использованием информационных технологий (10-15 мин.);
- Вопросы членов комиссии и ответы студента на них;
- Чтение рецензии. При имеющихся замечаниях рецензента студент должен ответить на них;
- Чтение отзыва руководителя (или его выступление);
- Заключительное слово студента, где он вправе высказать свое мнение по замечаниям и рекомендациям, сделанным в процессе обсуждения работы.

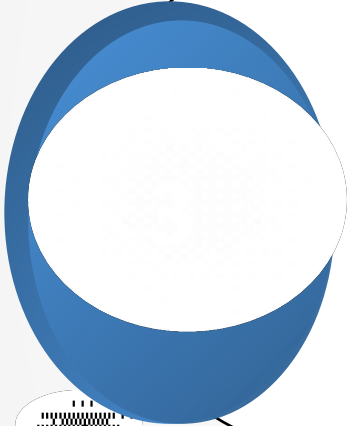




Процедура защиты дипломной работы:

- Студенту, не защитившему дипломный проект в установленный расписанием срок без уважительной причины или получивший по результатам защиты отметку ниже 4 (четырёх) баллов, **предоставляется право на повторную защиту дипломного проекта в соответствии с графиком работы ГЭК последующих учебных лет (п.7.5).**
- **За выполнение дипломной работы, принятые в нем решения, за правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент – автор дипломной работы (п.5.2)**





Требования к оформлению дипломной работы





Оформление дипломной работы:

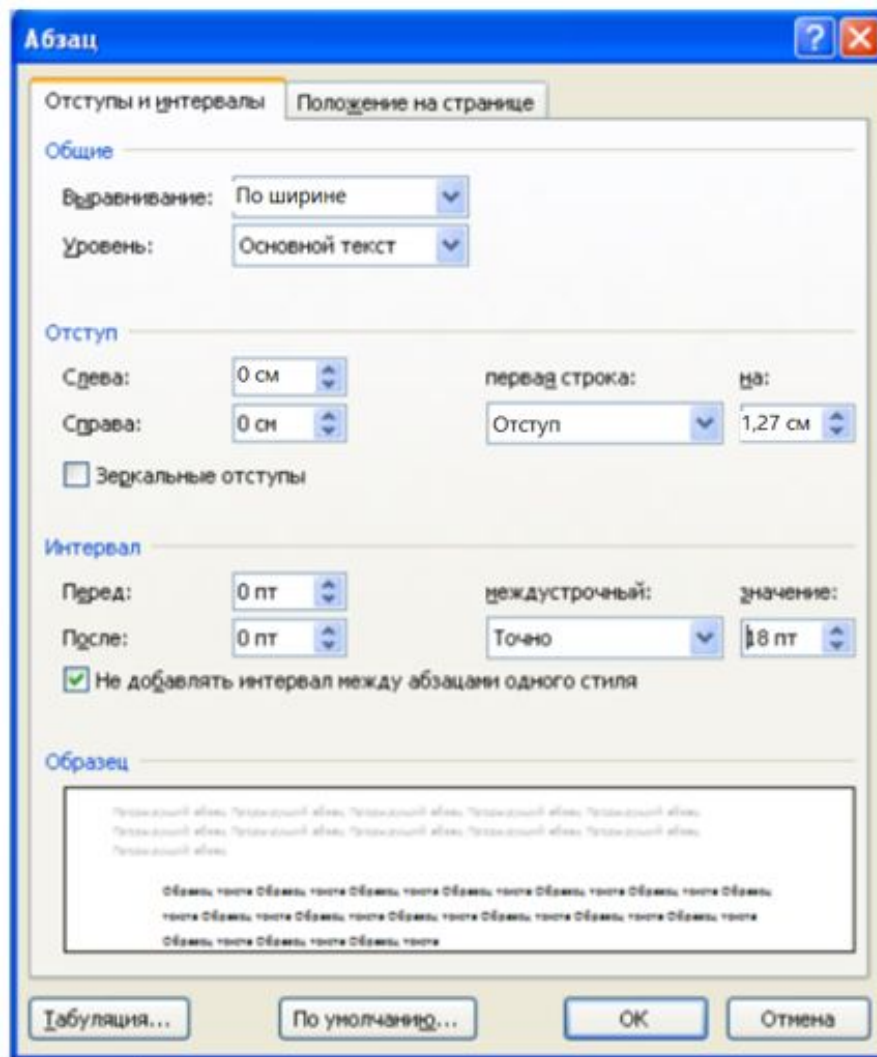
- Набор текста работы осуществляется с использованием текстового редактора Word (рекомендуют шрифт Times New Roman размером 14 пунктов).
- Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего и нижнего - 20 мм, левого - 30 мм, правого - 10 мм.
- Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал должен составлять 18 пунктов, количество текстовых строк на странице - 39-40.
- Инициалы от фамилии не отрываются (используется сочетание клавиш shift-ctrl-пробел)





Оформление дипломной работы:

- Межстрочный интервал в word 2007 устанавливается так:





Оформление дипломной работы: Главы, параграфы, разделы ...

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ГЛАВА I ПРОБЛЕМА ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ..... | 7 |
| 1.1 Представление об идентичности в различных направлениях зарубежной психологии..... | 7 |
| 1.2 Теоретические и практико-ориентированные исследования идентичности в русле отечественной психологии..... | 15 |
| 1.3 Понятие гендерной идентичности..... | 23 |
| 1.4 Проблема гендерной идентичности в зарубежной и отечественной психологии..... | 26 |
| 1.5 Методики исследования гендерной идентичности в рамках зарубежной психологии..... | 29 |





Оформление дипломной работы: Главы, параграфы, разделы ...

10

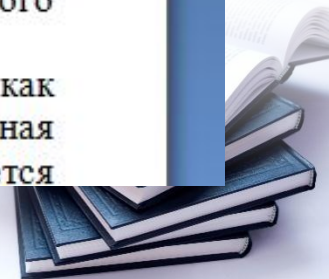
ГЛАВА 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

1.1 Особенности трудовой деятельности личности в период ранней взрослости

Развитие личности, становление индивидуума как личности и социального существа разнопланово и определяется множеством условий. Период взрослости – весьма продолжительный и важный период жизни индивида. В данном периоде происходит формирование жизненных целей, взглядов, становление личности и, конечно же, выбор профессионального пути.

В Большом психологическом словаре возраст определяется как «объективная, изменчивая, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе... В психологии используется





Оформление дипломной работы: Главы, параграфы, разделы ...

упорядоченных (ранжированных) значений. Нуль-гипотезе соответствует ситуация, когда значения одной выборки равномерно распределены среди значений другой выборки [18].

2.2 Анализ результатов исследования психологических условий эффективности трудовой деятельности IT-специалистов в период ранней взрослости

В соответствии с первым этапом исследования были выявлены и проанализированы наиболее важные компетенции специалистов IT-сферы на уровне junior – middle, обуславливающие эффективное выполнение ими





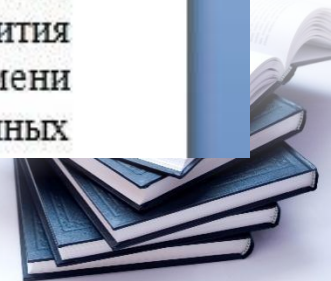
Оформление дипломной работы: нумерация страниц

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, **нумеруются по порядку**. Первой страницей считается **титульный лист**, на котором **нумерация страниц не ставится**. Нумерация страниц дается **арабскими цифрами**. **Порядковый номер** страницы, как правило, печатается **на середине верхнего поля страницы**.

7

Изучение мотивационных и стимулирующих факторов труда представлено в работах таких авторов как В.Н. Абрамова, В.И. Ковалева, Н.П. Фетискина.

Многие ученые приходят, в своих изысканиях, к тому, что и вовсе отводят персоналу ведущую роль в работе организации. Современные реалии предъявляют высокие требования посредством увеличения темпов развития любой отрасли и деятельности, и, в итоге, и уменьшения времени проживания жизненных циклов. В связи с этим, руководство современных





Оформление дипломной работы: иллюстрации, диаграммы, таблицы ...

После обработки данных об оценке респондентов все полученные результаты соотносились с тремя уровнями эффективности: высокий, средний и низкий уровень. Распределение полученных результатов наглядно продемонстрировано на рисунке 2.1.

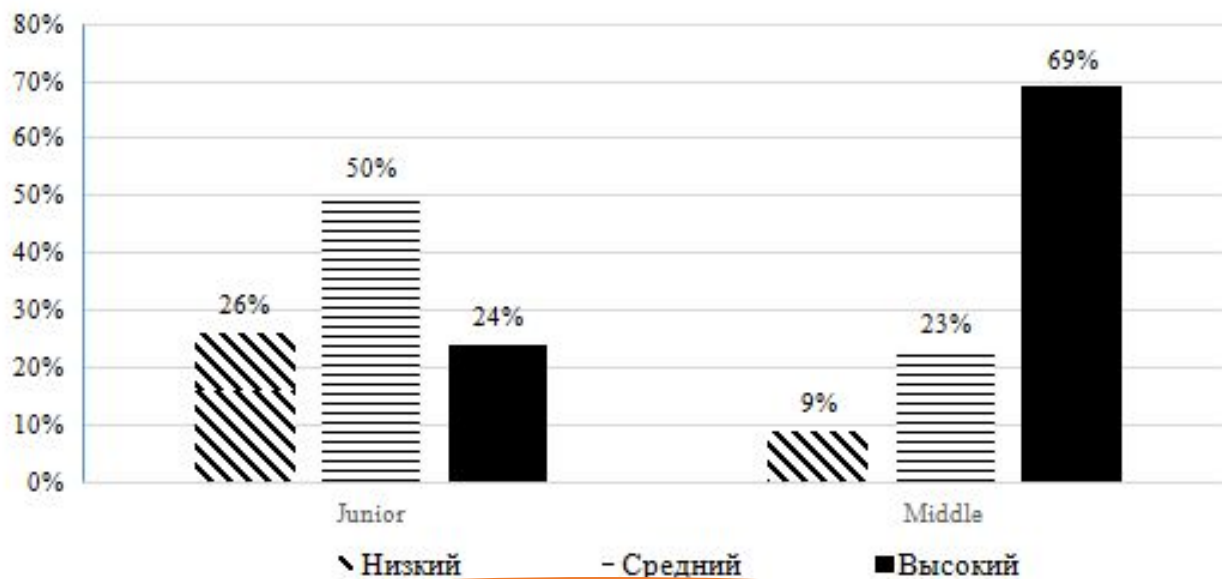


Рисунок 2.1. – диаграмма, отражающая распределение респондентов уровней junior и middle по уровням эффективности профессиональной деятельности



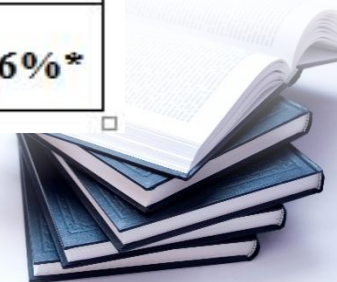


Оформление дипломной работы: иллюстрации, диаграммы, таблицы ...

Полученные в ходе экспертного опроса данные подверглись обработке методом контент-анализа. В ходе анализа ответы экспертов классифицировались в определенные категории и подсчитывалась процентная доля частоты упоминания понятий, относимых к данной категории. Основные предоставленные экспертные оценки и процентная частота встречаемости представлены в таблице 2.1. За значимые результаты принимали ответы более 60% экспертов.

Таблица 2.1. – Распределение ответов экспертов относительно компетенций молодого IT-специалиста (в %)

| Блок | Категория | Количество упоминаний | % |
|-----------------------------------|---|-----------------------|------|
| «Профессиональная компетентность» | Владение офисным пакетом | 3 | 11% |
| | Знание математики | 4 | 17% |
| | Знание английского языка уровня В1 и выше | 23 | 96%* |





Оформление дипломной работы: иллюстрации, диаграммы, таблицы ...

| | | | |
|--|--|----|-------------|
| | Владение офисным пакетом | 3 | 11% |
| | Знание математики | 4 | 17% |
| | Знание английского языка уровня B1 и выше | 23 | 96%* |

32

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Общетеоретические знания по информатике | 7 | 29% |
|--|--|---|-----|

Продолжение таблицы 2.1

| | | | |
|--|---|----|------------|
| | Владение базовыми знаниями программирования и принципами алгоритмизации | 18 | 75% |
|--|---|----|------------|





Оформление дипломной работы: иллюстрации, диаграммы, таблицы ...

| | | | |
|--|----------------------------------|----|-----|
| | самостоятельному решению проблем | 19 | 79% |
|--|----------------------------------|----|-----|

33

Окончание таблицы 2.1

| | | | |
|-------------------------------|--|----|-----|
| <i>«Работа с информацией»</i> | | | |
| | Умение самостоятельно работать со справочной литературой | 18 | 75% |
| | Поиск информации по различным параметрам | 5 | 21% |
| | Четкое и ясное изложение | 8 | 33% |




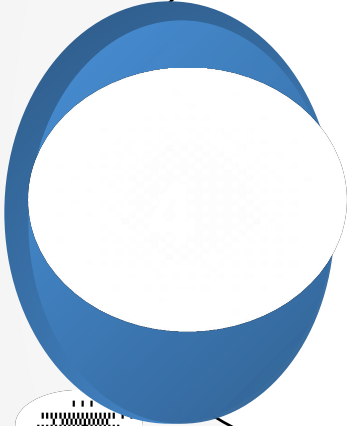


Оформление дипломной работы: иллюстрации, диаграммы, таблицы ...

| | | | |
|--|--------------------------|----|------------|
| | Инициативность | 10 | 42% |
| | Высокая обучаемость | 21 | 86% |
| | Вовлеченность в проект | 4 | 17% |
| | Внимательность | 17 | 71% |
| | Умение убеждать, слушать | 5 | 21% |
| | Стремление к новаторству | 3 | 13% |

*Примечание – выделены наибольшие величины показателей, превышающие частоту упоминания 60%





**Требования к
оформлению списка
литературы и
литературных ссылок в
дипломной работе**





Оформление списка использованной литературы

- **Список использованной литературы** не учитывается при подсчете объема дипломной работы;
- **Список использованной литературы** формируется в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий;
- В **списке использованной литературы** сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами;
- Сведения об источниках печатаются с абзацного отступа;
- В **списке использованной литературы** после номера ставится точка;
- **Список использованной литературы** составляется с учетом требований, предъявляемых





СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ананьев, Б.Г. О проблемах современного человекознания / Б.Г. Ананьев.– СПб.: Питер, 2011.– 272с.
2. Барабанщиков, В.А. Психология восприятия: Организация и развитие перцептивного процесса / В.А.Барабанщиков.– М.: Когито-Центр: Высш. шк. психологии, 2016.– 240 с.
3. Веккер, Л. М. Психика и реальность: единая теория психических процессов/ Л.М. Веккер.– М.: Смысл, 2010. – 679 с.
4. Гаспаров, Б.В. Язык, память, образ. Лингвистика языкового существования / Б.В. Гаспаров. – М.: МГУ, 2015. – 263 с.





Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

1. Примеры описания самостоятельных

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА

ДОКУМЕНТОВ

**ПРИМЕР
БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО
ОПИСАНИЯ**

**Издания с одним, двумя
и тремя авторами**

Дробышевский, Н. П. Ревизия и аудит : учеб.-метод. пособие / Н. П. Дробышевский. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013. – 415 с.

Гринин, Л. Е. Социальная макроэволюция: генезис и трансформации Мир-Системы / Л. Е. Гринин, А. В. Коротаев. – Изд. 2-е. – М. : URSS, 2013. – 567 с.

**Издания с четырьмя и более
авторами**

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь ; редкол.: Л. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак, 2004. – 202 с.



Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

| ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА | ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ |
|---------------------------------|--|
| Сборники статей, трудов | Инновационное развитие общества в условиях интеграции правовых систем : сб. науч. ст. / Гродн. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Сильченко (гл. ред.) [и др.]. – Гродно : ГрГМУ, 2013. – 454 с. |
| Материалы конференций | Информационные технологии и управление : материалы XII науч. конф. аспирантов, магистрантов и студентов, Минск, 6–10 мая 2016 г. / Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники ; редкол.: Л. Ю. Шилин [и др.]. – Минск : БГУИР, 2013. – 103 с. |
| Диссертации | Швачкина, М. В. Судебное рассмотрение дел по заявлениям на нотариальные действия и отказ в их совершении : дис. ... канд. юрид. наук : ... / М. В. Швачкина. – Минск : ... |



Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

| ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА | ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ |
|--|---|
| Авторефераты диссертаций | Горянов, А. В. Эволюция сельской дворянской усадьбы в конце XVIII – начале XX в.: по материалам усадеб князей Голицыных : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А. В. Горянов ; Рос. акад. наук, Ин-т рос. истории. – М., 2013. – 40 с. |
| Учебники, учебно-методические материалы | Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учеб. пособие / Е. П. Агапов. – 2-е изд. – М. : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2013. – 223 с. |
| Электронные ресурсы локального доступа | Теоретические и прикладные проблемы современной психологии [Электронный ресурс]: материалы XVI Междунар. студ. науч.-практ. конф., г. Минск, 27 апр. 2016 г. / Бел. гос. пед. ун-т им. М. Танка; редкол.: Л.А. Пергаменщик, Д.Г. Дьяков, А.В. Музыченко и др. – Минск: БГПУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) |



Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

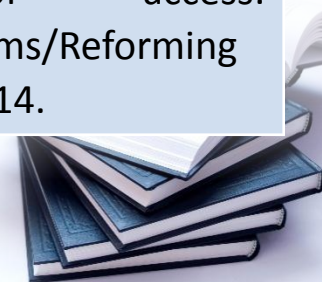
ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА

**Электронные ресурсы
удаленного доступа**

ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 24.06.2016.

Reforming the United Nations for peace and security [Electronic resource] : proc. of a workshop to analyze the rep. of the High-level Panel on Threats, Challenges, a. Change / Yale Center for the Study of Globalization. – New Haven : Yale Center for the Study of Globalization, 2005. – Mode of access: http://www.ycsg.yale.edu/core/forms/Reforming_un.pdf. – Date of access: 20.02.2014.





Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

2. Примеры описания составных частей

| ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТОВ | ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ |
|--|--|
| Составные части книг | Абросимова, М. А. Направления автоматизации / М. А. Абросимова // Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие / М. А. Абросимова. – 2-е изд., стер. – М., 2013. – С. 44–46. |
| Статьи из сборников | Пухнарэвіч, Т. Індустрэяльны турызм у Беларусі / Т. Пухнарэвіч // Гуманітарызцыя і культура : зб. студэнц. навук. пр. / Брэсц. дзярж. ун-т ; рэдкал.: У. П. Люкевіч (старш.) [і інш.]. – Брэст, 2013. – С. 9–11. |
| Статьи из материалов конференций, семинаров, тезисов докладов | Мойсак, О. И. Концепции логистики в управлении материальными потоками / О. И. Мойсак // Наука – образованию, производству, экономике : материалы Девятой междунар. науч.-техн. конф., Минск, |



Образцы оформления библиографического описания в списке использованной литературы

| ХАРАКТЕРИСТИКА ДОКУМЕНТА | ПРИМЕР БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ |
|---|--|
| Статьи из справочных изданий | Водовозов, В. Социалистические партии / В. Водовозов // Энциклопедический словарь : [в 86 т.] / изд.: Ф. А. Брокгауз, И. А. Ефрон ; под ред. К. К. Арсеньева, О. О. Петрушевского. – СПб., 1900. – Т. 31 (61). – С. 35–62. |
| Статьи из журналов | Полоник, С. С. Теоретико-методологические основы обеспечения внешнеэкономической безопасности Республики Беларусь в условиях усиления международной конкуренции / С. С. Полоник, Э. В. Хоробрых, А. А. Литвинчук // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2013. – № 5. – С. 7–16. |
| Статьи из продолжающихся изданий | Сільчанка, М. У. Праблемы тэорыі крыніц беларускага права / М. У. Сільчанка // Право и демократия : сб. науч. тр. / Белорус. гос. ун-т. – Минск, 2013. – Вып. 24. – С. 5–14. |



Требования и правила сокращения слов и словосочетаний

ГОСТ 7.12-93 МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ. СОКРАЩЕНИЕ СЛОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА

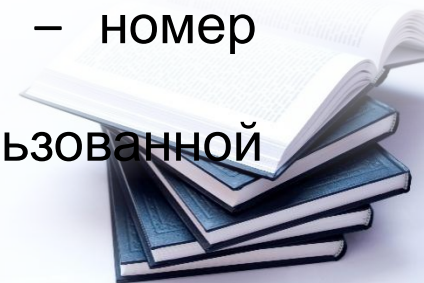
Настоящий стандарт устанавливает общие требования и правила сокращения слов и словосочетаний на русском языке, а также особые случаи сокращения слов, часто встречающихся в библиографической записи.





Оформление литературных ссылок

- На каждый источник из **СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** должна быть ссылка в тексте дипломной работы;
- В тексте дипломной работы ссылки на источники осуществляются путем указания номера в соответствии со списком использованной литературы;
- Номер источника по списку заключается в квадратные скобки;
- Ссылки могут имеют следующий вид:
 - [X], где X – номер источника в списке использованной литературы;
 - [X, с. У], где X – номер источника в списке использованной литературы; с.- сокращение слова «страница»; У – номер страницы;
 - [X, с. У-У], где X – номер источника в списке использованной литературы; с.- сокращение слова «страница»; У – номер страницы;
 - [X; X], где X – номер источника в списке использованной литературы.






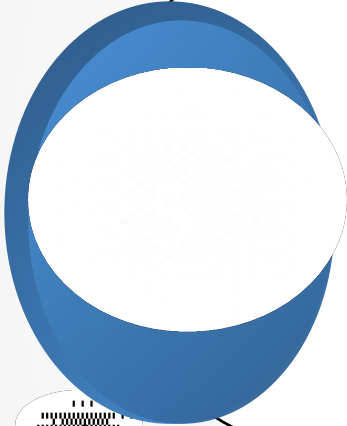
Образцы оформления литературных ССЫЛОК

·Л.М. Веккер пишет о том, что «если предметность характеризует различие в типе связи между элементами перцепта внутри образа отдельного предмета, с одной стороны, и связями этих внутрипредметных элементов с внешнефоновыми – с другой, то целостность выражает общую специфику соотношения между элементами перцепта и его интегральной структурой» [3, с. 272].

·Отметим, соответственно, и существование множества методологических, теоретических и экспериментально-методических подходов к рассмотрению данного вопроса, хотя, по мнению большинства исследователей, общая теория восприятия еще не сформулирована [2].

·Основной акцент в исследованиях Л.М.Веккера и В.А. Барабанщикова делался на психологическом обосновании совмещения речи со статическим зрительным рядом [2; 3].





**Требования к обработке
статистических данных
дипломного
исследования**





Задачи статистической обработки данных

1. Определить, получен ли случайный результат или обнаружена реально существующая закономерность.
2. Выявить скрытые характеристики, связи, структуры и закономерности.





Этапы статистической обработки данных

1. Организовать (как правило, табулировать) эмпирические данные таким образом, чтобы они были доступны статистической обработке.
2. Выбрать подходящий метод статистической обработки в соответствии с гипотезой и задачами исследования, а также типом данных (типом измерительной шкалы).
3. Содержательно проинтерпретировать результаты статистической обработки.





Табулирование эмпирических данных

Универсальной формой табулирования данных является таблица типа «объект - свойство», в которой по строкам размещаются испытуемые (наблюдения), по столбцам – переменные.

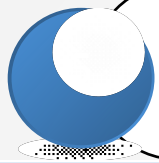




Выбор метода математической статистики

| Тип исследования | Метод математической статистики |
|--|---|
| Описательное исследование | Описательная статистика |
| Корреляционное исследование | Корреляционный анализ |
| Экспериментальное исследование, в том числе квазиэксперимент | Критерии различий, дисперсионный анализ |
| Многомерное исследование | Многомерные методы |





Выбор метода математической

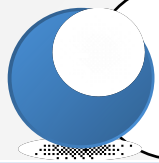
| Задачи исследования/тип исследования | Метрическая шкала (интервальная шкала или шкала равных отношений) | Порядковая шкала | Номинальная шкала |
|---|--|--|--|
| | Нормальное распределение переменной | Отличное от нормального распределение переменной | |
| Характеристика одной группы/ описательное исследование | Мода, медиана, среднее арифметическое, размах, дисперсия, стандартное отклонение | Мода, медиана, размах | Мода |
| Выявление связи между двумя переменными/ корреляционное исследование | Линейная корреляция по Пирсону | Ранговая корреляция по Спирмену | χ^2-критерий Пирсона (не коэффициент) |



Выбор метода математической

статистики

| Задачи экспериментального исследования | Метрическая шкала (интервальная шкала или шкала равных отношений) | Порядковая шкала |
|--|--|---|
| | Нормальное распределение переменной | Отличное от нормального распределение переменной |
| Сравнение двух групп | непарный t-критерий Стьюдента | U-критерий Манна-Уитни |
| Сравнение двух замеров одной группы (сравнение группы с самой собой) | парный t-критерий Стьюдента | T-критерий Вилкоксона |
| Сравнение трех и более групп | Однофакторный дисперсионный анализ | H-критерий Краскела- Уоллиса |
| Сравнение трех и более замеров одной группы (сравнение группы с самой собой более | Дисперсионный анализ с повторными измерениями | χ^2_r -критерий Фридмана |



Выбор **многомерного** метода математической

статистики

| Задачи исследования | Многомерный метод | Независимая переменная | Зависимая переменная |
|--|--|--|---------------------------------|
| Определение влияния нескольких независимых переменных на зависимую переменную | Многофакторный (двух-, трехфакторный) дисперсионный анализ | 1) Несколько (2-3) 2) Номинальная шкала | 1) Одна 2) Метрическая шкала |
| Определение влияния нескольких независимых переменных на зависимую переменную | Множественная линейная регрессия | 1) Несколько 2) Метрическая шкала | 1) Одна 2) Метрическая шкала |
| 1) Сокращение числа данных 2) Определение структуры переменных 3) Выявление скрытых факторов | Факторный анализ | Переменные не делятся на независимые и зависимые, должны быть метрическими | |
| Выявление групп испытуемых, построение типологий | Кластерный анализ | Переменные не делятся на независимые и зависимые, должны быть метрическими | |



Представление результатов статистической обработки

Результаты статистической обработки представляются не в виде рисунков (скриншотов с компьютерной программы), а **в виде таблиц!** Таблицы, занимающие больше двух третей страницы (корреляционные, факторные матрицы), помещаются в приложение.





Давайте скажем «Нет» расчетам
«вручную»

**На сегодняшний день
статистическая обработка
данных, полученных в
дипломных исследованиях,
проводится с помощью
специальных компьютерных
программ!!!**



Спасибо за внимание!

Всем успехов в работе!

