

ЗАДАНИЕ № 1

Карта образовательной среды

Работу выполнили студентки
102 группы ХГФ : Мирова
Елисавета, Зайцева
Александра

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА ДОЛЖНО:

- Создавать ощущение комфорта
- Развивать коммуникацию между детьми
- Предоставлять игровые и развивающие ресурсы
- Быть безопасным
- Подталкивать на творчество
- Стимулировать физическое развитие



УЧЕБА В МПГУ ДАЛА НАМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОХОДИТЬ ПРАКТИКУ В ДОШКОЛЬНОМ ЗАВЕДЕНИИ «ЛУКОМОРЬЕ»



Пространство вокруг «Лукоморья» обустроено игровой площадкой



Внутренняя атмосфера очень уютная. На приятного цвета стенах красуются герои любимых фильмов деток, что создает ощущение безопасности и дружелюбия.



ИГРОВАЯ КОМНАТА — помещение, где дети проводят большую часть времени. В ДО «Лукоморье» ИГРОВАЯ КОМНАТА НАПОЛНЕНА РАЗЛИЧНОГО РОДА ИГРУШКАМИ, КОТОРЫЕ СПОСОБСТВУЮТ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ В ФИЗИЧЕСКОМ И ТВОРЧЕСКОМ АСПЕКТАХ. Стены игровой комнаты выкрашены в желтый цвет. А как известно желтый — символ развития и энергии. Он способен принести радость и смех, а также стимулировать умственные способности.

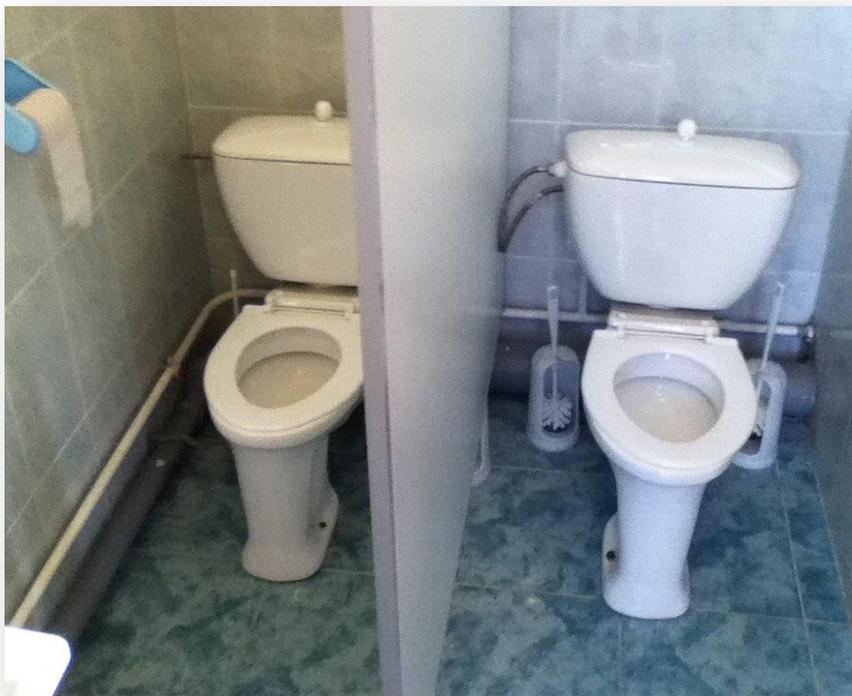


АКТОВЫЙ ЗАЛ данного ДО оборудован зеркалами и различного рода музыкальными инструментами, аккуратно сложенными в шкафчик. Здесь дети учатся петь и танцевать, читать стихи и устраивать маленькие спектакли.



ВАННАЯ КОМНАТА.

ЗДЕСЬ ДЕТЯМ ПРИВИВАЮТ ЧИСТОПЛОТНОСТЬ И
ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ГИГИЕНЫ.

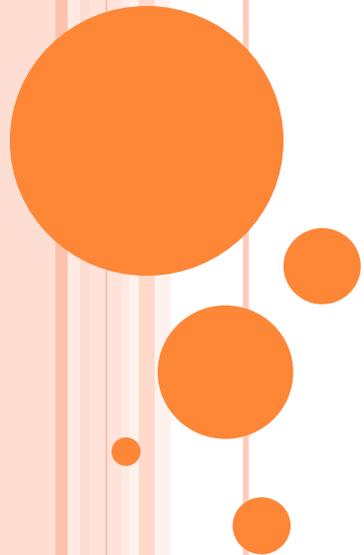


СПАЛЬНЯ. КАК ИЗВЕСТНО МАЛЕНЬКИМ ДЕТЯМ НУЖЕН ДНЕВНОЙ СОН. В «ЛУКОМОРЬЕ» ДЕТИ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОТДОХНУТЬ В ОЧЕНЬ МИЛОЙ И ЧИСТОЙ СПАЛЬНЕ. КРОВАТИ РАСПОЛОЖЕНЫ ТАК, ЧТОБЫ ДЕТИ МОГЛИ БЕСПРЕПЯТСТВЕННО ПРОЙТИ К НИМ.



Подводим итоги!

ДО «Лукоморье» является прекрасным местом для детского воспитания и развития.



**В ДАННОЙ ТАБЛИЦЕ ПРЕДСТАВЛЕН АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ПРЕДМЕТНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ ДО «ЛУКОМОРЬЕ»**

Параметры наблюдения	Описание	Вопросы к размышлению, мысли, чувства
<i>ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА</i>		
Особенности территории, окружающей детский сад (инфраструктура)	Детский сад размещен в зоне жилой застройки, тихом, удаленном от дороги месте. Временным недостатком являются строительные работы в нескольких метрах от территории детского сада.	Территория, окружающая детский сад, должна обеспечивать оптимальные условия для здорового развития детей. Необходимы нормальные экологические условия и отсутствие излишнего шума (уровень шума не должен превышать допустимый).



<p>Территория детского сада (площадки, постройки и т. д.) – (развивающий, здоровьесберегающий, компоненты)</p>	<p>Детский сад огорожен высоким забором (ок. 1,5 м.) Все оборудование территории детского сада исправно и прочно установлено. Имеется спортивная детская площадка, физкультурное оборудование, теневой навес, беседки и домики. Стоят качели и небольшие карусели. Есть небольшое поле (с воротами) с мягким покрытием для игры в футбол и другие подвижные игры. Территорию украшают зеленые насаждения.</p>	<p>Правильно спланированная территория детского сада создает благоприятные условия для развития детей.</p> <p>Все, что находится на территории детского сада должно быть безопасным для них.</p>
---	---	--



Здание детского сада (этажность, цветовые решения, архитектурные особенности и т. д.)

Детский сад «Лукоморье» - красивое 3-х этажное здание. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В здании очень уютно. Стены преимущественно желтого цвета, украшены аппликациями с героями любимых мультфильмов детей. Желтый цвет действует стимулирующе на мозговую деятельность и нервную систему человека, что способствует побуждению детей к развитию и активности.

Отделочные материалы здания детского сада должны быть безвредными для здоровья детей. Здание должно быть как внутри, так и снаружи эстетичным, необходимо воспитывать у детей любовь к прекрасному.



**Помещение группы
(пространство,
оформление, мебель,
игрушки и т. д.)**

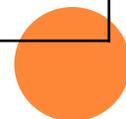
**Комната (помещение) группы
включает в себя:**
-раздевальную комнату;
-групповую комнату (для игр,
занятий, приема пищи);
-буфетную;
-спальню;
-туалетную.

**Пространство красиво
украшено, комнаты уютные и
комфортные. Есть большой
ковер для игр, различные
шкафчики и детская мебель.
Много ярких игрушек,
позволяющих детям в процессе
игры с ними усваивать знания
о цвете, форме, размере и
физических характеристиках
предметов. Имеются мягкие
игрушки, музыкальные,
конструкторы, кубики, куклы
и др.**

**Было видно, что детям
нравится находиться в
таком помещении.
Созданные условия
показались нам
правильными для их
полноценного развития.**



<p>Туалетные комнаты — (комфорт, степень доступности и изоляции)</p>	<p>Помещение туалета четко разделено на зону для умывания, в которой установлены раковины, вешалки для полотенец, душ и унитазы. Размеры сантехники соответствуют возрасту детей. Каждый ребенок обеспечен собственным полотенцем, туалетные комнаты отгорожены загородкой.</p>	<p>Интерьер туалетной комнаты в детском саду играет большую роль в воспитании у детей любви к чистоте, порядку, аккуратности, в формировании навыков личной гигиены.</p>
---	--	---



**Спальные комнаты
(пространство,
оформление, мебель и т.д.)**

Спальня в детском саду теплая и уютная. Цветовое исполнение выполнено в нежных пастельных тонах, отсутствуют резкие контрасты. У каждого ребенка есть детская кровать, соответствующая его росту. Все текстильные принадлежности выполнены в одной цветовой гамме.

Активность детей во многом зависит от качественного отдыха, поэтому интерьер спальни должен способствовать расслаблению и успокоению детей.



СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА

**Персонал детского сада
(требования
администрации, ожидания
воспитателей, нянечек и
т. д.)**

В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей дошкольного возраста. Используются разнообразные приемы и методы. Воспитатели стремятся сформировать у детей нравственные качества, прививают навыки ответственности, самостоятельности, культуры поведения.

К детям относятся очень внимательно, обеспечивают удовлетворение в эмоционально-личностном общении. У детей повышается уровень социальной адаптации, психологического развития. Дети активно развиваются, они вовлечены в различные виды деятельности.



Вывод:

В дошкольном возрасте происходит психическое и личностное развитие ребенка. Детство-это фундамент человеческой жизни. В детском саду многие дети проводят большую часть активного времени, поэтому крайне важно, каким образом в детском саду представлены условия предметной и социальной среды.

Развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, воспитывающую, стимулирующую, организационную, развивающую и коммуникативную функции. Пространство детского сада должно быть эстетичным, побуждающим к творческой деятельности, игре. Ребенок должен быть постоянно чем-то увлечен, занят. Он должен находиться в состоянии радости, ощущать наслаждение, чувствовать себя в безопасности, ему необходим комфорт. Оснащение комнаты (помещения), в котором проходят занятия для группы, помогает детям самостоятельно определить содержание своей деятельности, наметить план действий, развиваться, используя различные предметы и игрушки. Развивающая среда на территории детского сада должна быть источником пополнения личного опыта, знаний, она должна быть увлекательной и интересной для каждого ребенка.

