



кафедра управления развитием образовательных систем

Шумакова Татьяна Владимировна,
старший преподаватель кафедры

Конкурсное портфолио участника областного конкурса «Лучшие школы России-2021г»

методический семинар

2 этапа КОНКУРСА:

1 этап (ЗАОЧНЫЙ) 22.03.2021 г. по 26.03.2021 г.:

- - представление по форме (приложение 1);
- - заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- - **ссылка на страницу сайта образовательной организации**, где размещено электронное портфолио участника Конкурса – специально созданная страница под названием «Конкурс «Лучшие школы России- 2021» (приложение 3).;
- **ПРЕДУСМОТРЕНО ГОЛОСОВАНИЕ (страница КИРО ВКонтакте)**

2 этап (ОЧНЫЙ) 31.03.21г.:

- публичная презентация опыта деятельности ОО «Вклад в будущее»;
- форсайт-сессия «Лифт в будущее».



Краткая характеристика ОО

(не более 1 страницы)

- Правовой статус (бюджетное, казенное, автономное; базовое/филиал).
- Кол-во обучающихся, в т.ч. детей, находящиеся под опекой, с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов; количество обучающихся, состоящих на всех видах учета.
- Краткая характеристика семей (полные/неполные, многодетные, малообеспеченные, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)
- Социальный статус родителей (в % матери и отцы): рабочие, служащие, индивидуальные предприниматели, неработающие.
- Социальное окружение (организации дополнительного образования детей, культуры и спорта, системы СПО и др.).
- Общая характеристика кадрового состава (общее количество педагогических работников, из них совместителей; квалификационные категории; правительственные награды, почетные звания).
- Инновационная деятельность ОО (включенность в реализацию региональных проектов национального проекта «Образование», инновационные образовательные программы, социальные проекты, наличие статуса стажировочной, апробационной, инновационной площадки, ресурсного центра и др.).
- Другие сведения об ОО.

Выполняется в свободной форме, представляет собой фактологическое описание деятельности ОО.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

(заполняется в виде таблицы из 2 столбцов)

Оцениваемые направления

Степень
проявления
критерия

Документальное
подтверждение
(через
гиперссылки)

1. Полнота и актуальность информации об образовательной организации, ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Максимально возможное
кол-во баллов – 30 б.

1.1. Соответствие требованиям к официальному сайту образовательной организации, утвержденным Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации»

1.2. Наличие иных разделов (вкладок, страниц и пр.) для обучающихся, их родителей, педагогического коллектива, освещающих деятельность ОО и позволяющих осуществлять обратную связь.

2. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

- 2.1 Нормативно-правовые условия (внутренние локальные акты ОО, регламентирующие создание условий для организации обучения и воспитания обучающихся, индивидуализации и дифференциации этих процессов, в том числе обучающихся с ОВЗ)
- 2.2. Кадровые условия (в том числе наличие обученных кадров для работы с отдельными категориями обучающихся, например, обучающимися с ОВЗ)
- 2.3. Программно-методические условия (наличие разработанных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе для детей с ОВЗ; наличие учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и связанных с их внеурочной деятельностью)
- 2.4. Материально-технические условия (перечень оборудования, используемого для организации образовательной деятельности, в том числе для отдельных категорий обучающихся, обучающихся с ОВЗ).

3. Условия для сохранения здоровья обучающихся

- 3.1. Наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся всех возрастных групп по основным видам заболеваний, по которым ведется учет, или по группам здоровья школьников (за последние три года)
- 3.2. Условия для занятий физкультурой, наличие зон активного и тихого отдыха, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.3. Охват горячим питанием (%)
- 3.4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся

4. Результаты образовательной деятельности (достижение метапредметных, предметных, личностных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС), результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ

- 4.1. Сформирован банк оценочных материалов по определению степени сформированности метапредметных образовательных результатов обучающихся на каждом образовательном уровне
- 4.2. Положительная динамика качества знаний обучающихся на каждом образовательном уровне
- 4.3. Стабильно положительные результаты ВПР по математике и русскому языку (по итогам 3-х последних лет)
- 4.4. Результаты реализации профильного обучения и ранней профильной ориентации обучающихся: наличие и обоснованность профилей, план ранней профориентации, выход на индивидуальный учебный план обучающегося

5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

- 6. Методы и качество дистанционного обучения в условиях невозможности предоставления образовательных услуг в очном формате
 - 6.1 Наличие нормативно-правовой условий в ОО для организации дистанционного обучения
 - 6.2. Наличие собственных разработанных ресурсов, страниц сайта и пр. в помощь организации дистанционного обучения для всех участников образовательных отношений

7. Система внеурочной деятельности и дополнительного образования, количество кружков дополнительного образования, количество привлеченных сертификатов (при наличии)

- 8. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях
- 8.1. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших во всероссийской олимпиаде школьников (за 3 последних года)
- 8.2. Достижения (первые и призовые места) обучающихся, победивших в конкурсах, фестивалях, выставках (за 3 последних года)

9. Участие образовательной организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

10. Участие педагогов ОО в научно-методических конференциях на федеральном, региональном уровнях

11. Управление персоналом

11.1. Разработанная система профессионального роста педагога в ОО. Доля педагогических работников и руководителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории

11.2. Работа школы молодого педагога

11.3. Работа школы наставничества

12. Система работы по социально-психологическому сопровождению обучающихся

13. Реализация сетевого взаимодействия

13.1. Перечень партнеров и указание на область взаимодействия

13.2. Результативность взаимодействия

14. Эстетичность, красочность и оригинальность оформления электронного конкурсного стенда (вкладка на официальном сайте) школы

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

•1. «Лидер в области внедрения инновационных технологий»:

- А) оснащенность образовательного процесса и процесса управления ОО современными информационными технологиями;
- Б) использование педагогами ОО информационных технологий;
- В) информатизация образовательного процесса и процесса управления школой;
- Г) обновление традиционных форм организации образовательного процесса и процесса управления школой посредством их технологизации;
- Д) наличие дистанционных форм образования;
- Е) пропаганда современных информационных технологий в педагогическом сообществе;
- Ж) использование средств массовой информации в образовательных целях.

Уникальность педагогической системы ОО

2. «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»:

- А) использование педагогами ОО технологий социализации обучающихся, формирования политической культуры и гражданского сознания;
- Б) степень участия обучающихся в процессы разработки и реализации социальных проектов;
- В) степень участия органов ученического самоуправления в системе управления школой;
- Г) система педагогической работы по формированию ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к изменяющимся условиям социума;
- Д) внедрение и реализация рабочей программы Воспитания

3. «Лидер в создании комфортной образовательной среды»:

- А) реализация идей адаптивной модели ОО;
- Б) использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- В) развитая система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений;
- Г) использование потенциала физической культуры и спорта в целях восстановления и поддержания здоровья обучающихся;

Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

•4. «Лидер в разработке индивидуальных маршрутов профессиональной ориентации обучающихся»:

- А) использование педагогами ОО технологий профессионального самоопределения;
- Б) обеспечение условий для диагностики способностей обучающихся их профессиональным намерениям;
- В) профильное обучение как возможность получения образования, адекватного профессиональному выбору обучающихся;
- Г) система внедрения в образовательный процесс технологий профильных индивидуальных образовательных траекторий;
- Д) система изучения востребованности рынком труда выпускников ОО;
- Е) участие в реализации проектов по раннему профессиональному самоопределению («Билет в будущее», «Проектория» и пр.).

•



Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

- **5. «Лидер в разработке и внедрении методов развития интеллектуальных способностей, обучающихся»**
- А) стратегия и тактики создания в ОО ситуаций успеха;
- Б) организация образовательного процесса на основе индивидуального подхода к отбору содержания образования и технологий его освоения;
- В) результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, фестивалях регионального, всероссийского уровней, во всероссийской олимпиаде школьников;
- Г) создание сообществ, обеспечивающих развитие творческих способностей, обучающихся;
- Д) исследовательская деятельность обучающихся;
- Е) инновационная система оценивания достижений, обучающихся;
- Ж) участие обучающихся в профильных сменах для одаренных обучающихся на базе регионального Центра «Успех», всероссийского Центра «Талант и успех»;
- З) инновационные модели внедрения Концепций преподавания отдельных предметов.

Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

- **6. «Лидер в разработке и внедрении программ дополнительного образования различных направленностей»**
- А) ОО как субъект формирования инновационного пространства дополнительного образования;
- Б) участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- В) создание системы формирования и развития творческих, спортивных способностей обучающихся;
- Г) разработка инновационных программ дополнительного образования обучающихся;
- Д) транслирования опыта лучших педагогических практик в дополнительном образовании обучающихся;
- Е) программы и проекты социального партнёрства ОО с органами власти, вузами, культурными и иными организациями;
- Ж) формирование системы наставничества в системе дополнительного образования обучающихся.

Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

•8. «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования»:

- А) ОО с результатами качества образования, превышающими среднегородские, среднероссийские (результаты ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам за последние три года), результатами качества условий, соответствующих требованиям ФГОС;
- Б) внедрение в образовательный процесс технологий, способствующих повышению уровня образования в ОО;
- В) участие обучающихся и родителей в процессе определения приоритетных направлений педагогического поиска;
- Г) транслирование опыта лучших педагогических и управленческих практик;
- Д) информационная поддержка образовательного процесса с целью трансляции лучших результатов;
- Е) сформированная система внутренней оценки качества образования.



Уникальность педагогической системы ОО (представить в разрезе выбранной номинации)

- **9. «Лидер в формировании внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов»:**
 - А) ОО является ресурсным центром института (имеет статус СП);
 - Б) степень участия СП в проектировании инновационных направлений в повышении квалификации;
 - В) организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик повышения квалификации;
 - Г) комплекс мер по формированию внутришкольной системы профессионального роста педагога;
 - Д) развитая система педагогического наставничества;
 - Е) цифровая зрелость педагогического коллектива;
 - Ж) инновационные проекты, разрабатываемые и реализуемые педагогами ОО в последние 3 года.



Конкурсное испытание «Вклад в будущее»

- **Цель конкурсного испытания:** демонстрация успешно реализованных общеобразовательными организациями (участниками Конкурса) методик/технологий/моделей организации образовательного процесса посредством передачи **собственного инновационного опыта.**
- **Формат конкурсного испытания:** **публичная презентация** методик/технологий/моделей организации образовательного процесса, представляющих и раскрывающих используемые формы коммуникации участников образовательного процесса (администрация, учитель, родитель, обучающийся), реализацию национального проекта «Образование», федеральных государственных образовательных стандартов, практику сетевого взаимодействия и т.д.
- **Регламент конкурсного испытания:** Продолжительность выступления –10 минут. Ответы на вопросы жюри – до 5 минут.



Конкурсное испытание «Лифт в будущее»

- **Цель конкурсного испытания:**

демонстрация навыков оперативного анализа траекторий обновления общего образования, формирования образов желаемого и возможного будущего, моделирования реалистичных и эффективных траекторий продвижения к заданной цели.

- **Формат конкурсного испытания:**

Форсайт-сессия, предполагающая совместное обсуждение и проектирование модели (образа) успешной школы будущего в форме вопросов-ответов.

- **Регламент конкурсного испытания:**

форсайт-сессия по вопросам членов жюри конкурса проводится одновременно с представителями всех команд-участников. Продолжительность форсайт-сессии - 20 минут.

Вопросы можно задать по тел:

8-960 674 7008

(Татьяна Владимировна Шумакова)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



ВОПРОСЫ ОСТАЛИСЬ ?