

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Иголкина Наталия Ивановна

к.пед.н. доцент Саратовского государственного университета

*г. Саратов, Саратовский государственный университет,
Лицей информатики и Математики*

**На тему:
Примерный учебный план элективного курса
для школьников «Письменная речь
исследователя»**

Краткая характеристика курса и его слушателей

Аттестационная работа – это примерный учебный план элективного курса для обучающихся старших классов лицея математики и информатики. В лицее углубленно изучаются математика, информатика и английский язык. Ученики данного учебного заведения выступают на конференция школьников, представляя результаты своей учебно-исследовательской и проектной работы как на русском, так и на английском языке в виде устных презентаций и письменных работ.

В лицее начало свою работу УНО – ученическое научное общество. Данный курс разрабатывается для участников этого общества.

Цель и задачи курса

Цель:

Научить учащихся оформлять результаты своих исследований в письменном виде.

Задачи:

- Познакомить с видами научных письменных текстов и их характеристиками;
- Научить писать аннотацию;
- Научить писать реферат;
- Научить писать аналитическое эссе.

Тематический план курса

- Раздел 1. Виды, композиция и структурирование научных текстов.
- Раздел 2. Язык и стиль научных текстов.
- Раздел 3. Аннотирование.
- Раздел 4. Реферирование.
- Раздел 5. Цитирование. Оформление библиографического аппарата.
- Раздел 6. Аналитическое эссе. Рубрикация текста. Параграф и абзац.
- Раздел 7. Логические методы организации научных текстов. Описание данных.

Содержание курса

- **Модуль 1.** Особенности композиции научных текстов (научная статья, отзыв, эссе, отчет и т.д.). Способы и средства структурирования письменных текстов.
- **Модуль 2.** Язык и стиль научных текстов в русском и английском языках. Фразеологические, грамматические, лексические и синтаксические особенности научных текстов.
- **Модуль 3.** Аннотирование. Структура аннотации. Языковые средства для составления аннотации.
- **Модуль 4.** Реферирование. Структура реферата. Языковые средства для составления рефератов.

Содержание курса (продолжение)

- **Модуль 5.** Цитирование. Оформление библиографического аппарата. Библиографический список. Виды библиографических списков. Алфавитный способ группировки литературных источников. Правила оформления библиографических ссылок. Виды ссылок.
- **Модуль 6.** Аналитическое эссе. Рубрикация текста. Цель рубрикации и её виды. Структура параграфа и абзаца. Построение тезиса. Ошибки в построении тезиса.
- **Модуль 7.** Логические методы организации научных текстов. Законы противоречия, исключения третьего, достаточного основания. Дедукция и индукция. Способы обоснованности использования примеров в текстах. Аналогия. Аргументирование. Описание

Основные подходы

Основные этапы обучения по каждому модулю:

Модули 1 и 2: Теоретическое изложение материала, анализ предложенных научных текстов.

Модули 3-7: Теоретическое изложение материала, анализ предложенных примеров научных текстов (аннотации, рефераты, аналитические эссе, описание статистических данных), оценка ученических работ, написание собственных текстов, взаимное оценивание написанных собственных текстов (peer review).

Материал для занятий (на русском и английском языках)

- Научные тексты из реферируемых научных журналов;
- Научные тексты студентов и учащихся школ (удачные и неудачные примеры);
- Статьи автора курса (являюсь автором примерно 60 работ);
- Тексты созданные в процессе обучения по курсу.
- Статистические данные;
- Учебные материалы по английскому языку по дисциплине «Academic writing».

Требования, предъявляемые по окончании курса

По окончании обучения слушатели курса должны:

- знать, каковы основные особенности научной письменной речи в русском и английском языках;
- освоить стиль нейтрального научного изложения в виде аннотаций, рефератов;
- уметь писать аналитическое эссе, давать письменное описание таблицы, графика, схемы и т.д.

Форма аттестации

- **1 этап:** Написание аналитического эссе на выбранную тему на английском или русском языке (выполняется дома самостоятельно).
- **2 этап:** Анализ и описание предложенных в виде таблицы или графика статистических данных на английском или русском (выполняется на зачетном занятии).

Перечень литературы:

- Басакова М.И. От реферата до дипломной работы. М.: Феникс., 2001.
- Великая Е.В. Письменная работа на английском языке: Методические рекомендации. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
- Демидова А.К. пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление работы. М.: Русский язык., 1991.
- Казарова Е.И. Writing Practice. Пособие по развитию навыков письменной речи: Для студентов гуманитарных специальностей. – М.: Флинта: Наука, 2001.
- Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.-4-е изд., доп. – М.: «Ось-89», 1999..
- W. Strunk The elements of style. Pearson Education Company, 2000.

Полезные ссылки

- <http://www.studfiles.ru/preview/3167816/>
- <http://www.lyceum130.ru/sites/default/files/nip/mk2.pdf>
- <http://pnu.edu.ru/ru/recruitment/graduates/essay/>
- <https://foi.hse.ru/data/2013/09/20/1278483961/%D0%90%D0%9F.%20%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%201.%20%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%8D%D1%81%D1%81%D0%B5.pdf>
- http://edu.tltsu.ru/er/book_view.php?book_id=2d4&page_id=313