

Эмоции – это реакция человека на воздействие внутренних и внешних раздражителей, имеющих ярко выраженную субъективную окраску.

Эмоции и чувства — это своеобразное личностное отношение человека к окружающей действительности и к самому себе

Основные методы, которые
позволяют выявить
особенности
эмоционального развития и
оценить эмоциональное
состояние ребёнка -
это **проективные
рисуночные тесты.**

Методики:

Несуществующее животное	начиная со старшего дошкольного возраста (с пяти — шести лет)
Рисунок человека	начиная со старшего дошкольного возраста, и не имеет возрастных ограничений сверху
Лесенка	дошкольный и младший школьный возраст

Практическое проведение рисуночной методики «Несуществующее животное»

Испытуемый: Васильев Максим 6 лет



"Несуществующее
животное"

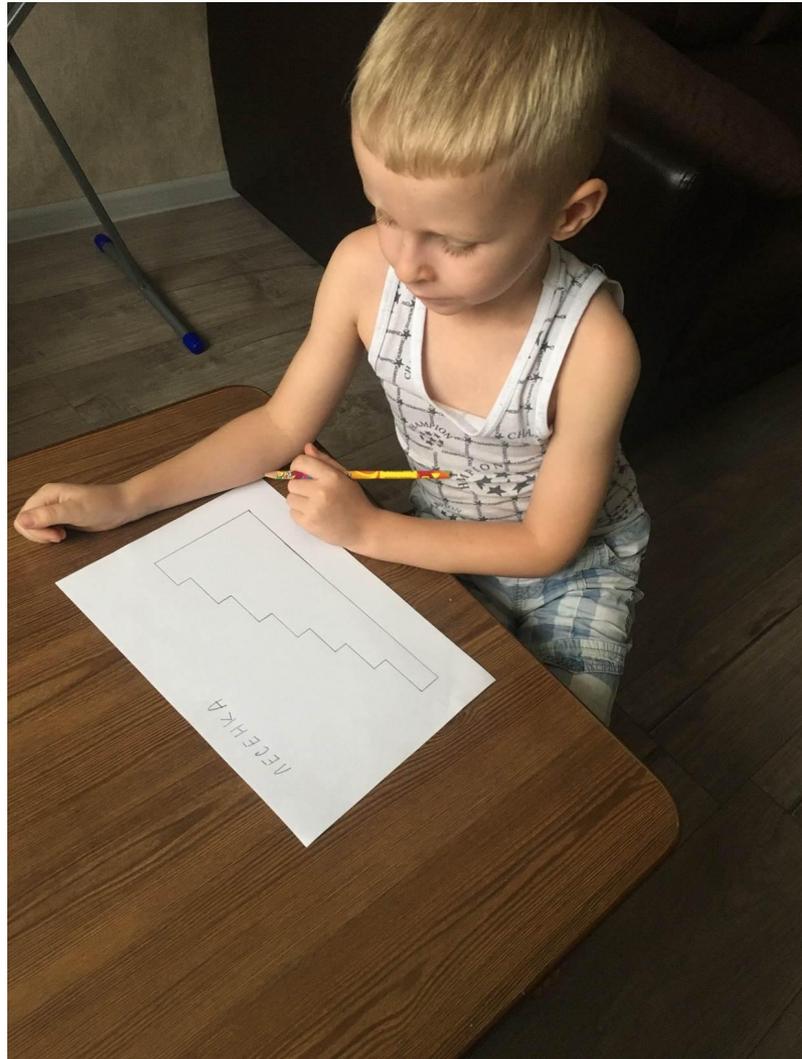


Описание животного:

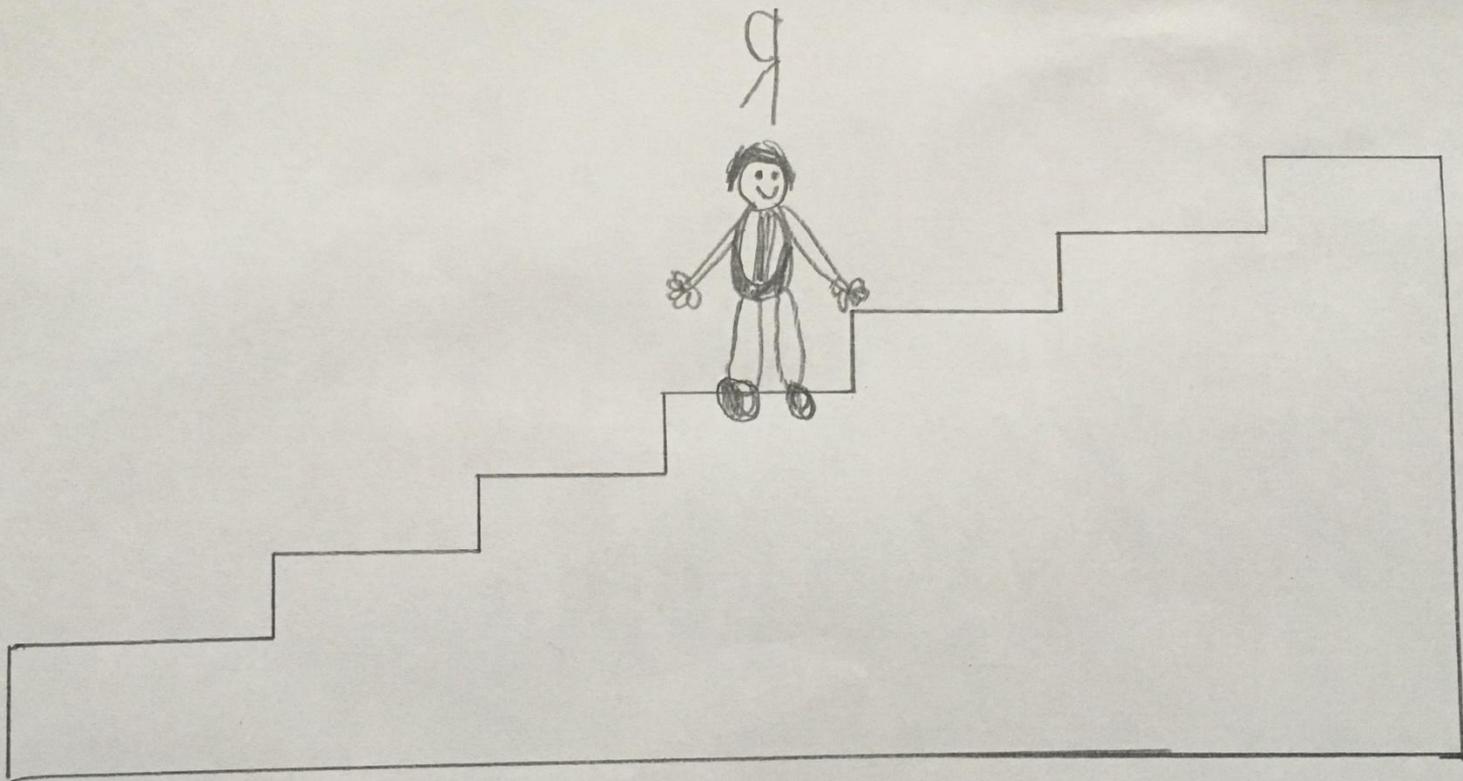
Это животное умеет ходить и летать. Оно живёт в клетке. Доброе, не имеет врагов, но пугливое, боится людей. Ест рыбу, иногда кушает печенье и пьёт воду. Любит играть и читать. Живёт оно очень долго, почти сто лет и по своему виду очень редкое.

Практическое проведение методики «Лесенка»

Испытуемый: Васильев Максим 6 лет



"ЛЕСЕНКА"



Результат:

У ребёнка сформировано
положительное отношение к
себе, он умеет оценивать себя и
свою деятельность - это
нормальный вариант развития
самооценки