



**Урок развития речи по
теме:**

«Виды работы с текстом»

Ц:

Использование разных
видов при работе с
текстом.

- **Задачи:** работать над
**чтением, пересказом, цитатами ,
монологом и диалогом.**



I. Чтение

- **Выразительно
прочитайте
текст**

- **- на подготовку- 2
мин**

2 работа с цитатами

- 1. Чтобы увидеть что-то новое, нужно совершить что-то новое. (**Георг Лихтенберг**)
- 2. Есть в дожде какая-то гипнотическая сила. (**Харуки Мураками**)
- 3. Первый снег всегда - праздник ! (**Михаил Пришвин**)
- 4. Хороша птица не в клетке, хороша птица на ветке (**русская пословица**)
- 5. Хорошая книга — это подарок, завещанный автором человеческому роду. (**Аддисон Джозеф**)
- 6. Когда боишься — действуй смело, И ты избегнешь худших бед. (**Ганс Сакс**)
- 7. Смелость — начало победы. (**Плутарх**)
- **Подберите к вашему тексту цитату, которой можно было бы начать или закончить ваш текст - на выбор- 1 минута**

3 пересказ

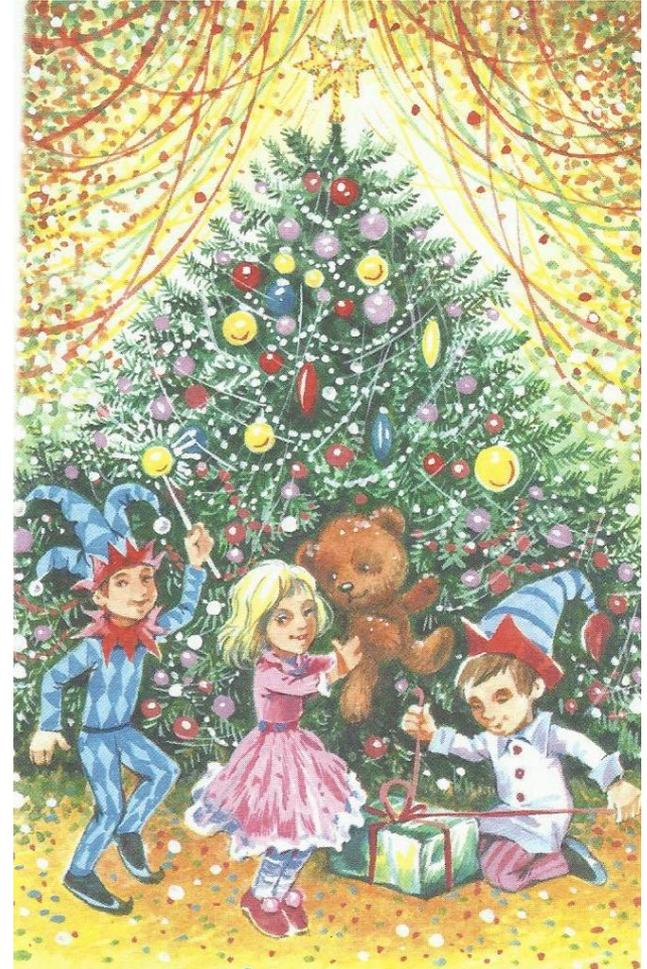
- **Перескажите** текст, включив в пересказ избранную вами цитату (вводим цитату с помощью прямой или косвенной речи, вводного словосочетания)
- - 1 минута на **подготовку.**

4. Монологическое высказывание

- Подготовьте монологическое высказывание на предложенную тему при подготовке опирайтесь на предложенный план.
- На подготовку- 1 минута
- На монолог- 3 минуты

Монологическое высказывание. Тема «Праздник»

- **Опишите картинку. Не забудьте описать**
- *Место и время проведения праздника
- *Событие, которому посвящён праздник
- *Присутствующие на празднике
- *Общую атмосферу праздника и настроение участников



5. Диалог

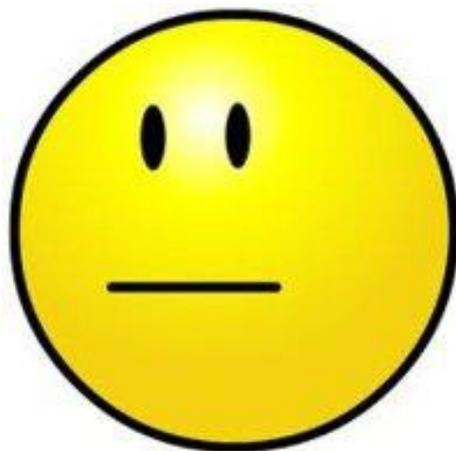
- Поработайте в группе над диалогом на предложенную тему, используя опросник- один ученик задаёт вопросы, другой- отвечает.
- На подготовку- 0 минут
- На диалог- 1 минута.



Итог урока

- Над какими видами текста мы работали?
- Над каким из видов стоило бы ещё поработать?

Моё настроение



**Спасибо за
работу!**