



**Урок развития речи по  
теме:**

**«Виды работы с текстом»**

Ц:

Использование разных  
видов при работе с  
текстом.

- **Задачи:** работать над  
**чтением, пересказом, цитатами ,  
монологом и диалогом.**



# I. Чтение

- **Выразительно  
прочитайте  
текст**

- **- на подготовку- 2  
мин**

# 2 работа с цитатами

- 1. Чтобы увидеть что-то новое, нужно совершить что-то новое. ( **Георг Лихтенберг** )
- 2. Есть в дожде какая-то гипнотическая сила. ( **Харуки Мураками** )
- 3. Первый снег всегда - праздник ! ( **Михаил Пришвин** )
- 4. Хороша птаха не в клетке, хороша птаха на ветке ( **русская пословица** )
- 5. Хорошая книга — это подарок, завещанный автором человеческому роду. ( **Аддисон Джозеф** )
- 6. Когда боишься — действуй смело, И ты избегнешь худших бед. ( **Ганс Сакс** )
- 7. Смелость — начало победы. ( **Плутарх** )
- **Подберите к вашему тексту цитату, которой можно было бы начать или закончить ваш текст - на выбор- 1 минута**

## 3 пересказ

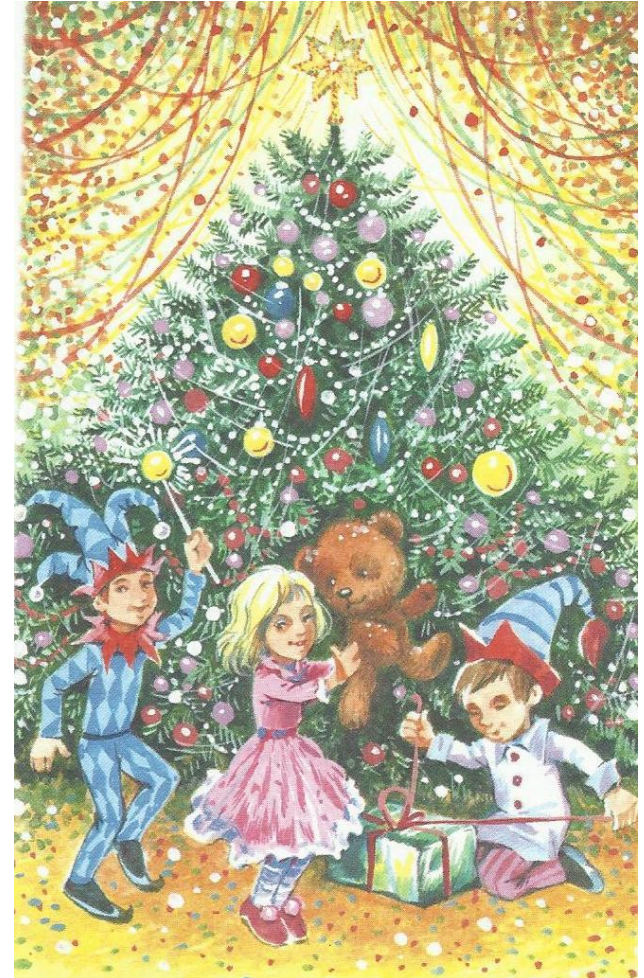
- **Перескажите** текст, включив в пересказ избранную вами цитату (вводим цитату с помощью прямой или косвенной речи, вводного словосочетания)
- - 1 минута на **подготовку.**

# 4. Монологическое высказывание

- Подготовьте монологическое высказывание на предложенную тему при подготовке опирайтесь на предложенный план.
- На подготовку- 1 минута
- На монолог- 3 минуты

## Монологическое высказывание. Тема «Праздник»

- **Опишите картинку. Не забудьте описать**
- \*Место и время проведения праздника
- \*Событие, которому посвящён праздник
- \*Присутствующие на празднике
- \*Общую атмосферу праздника и настроение участников



## 5. Диалог

- Поработайте в группе над диалогом на предложенную тему, используя опросник- один ученик задаёт вопросы, другой- отвечает.
- На подготовку- 0 минут
- На диалог- 1 минута.





# Итог урока

- Над какими видами текста мы работали?
- Над каким из видов стоило бы ещё поработать?

# Моё настроение



**Спасибо за  
работу!**