




# Государство и его формы



# Государство

- ▣ **Госуда́рство** — политическая форма организации общества на определённой территории, политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны.
- 

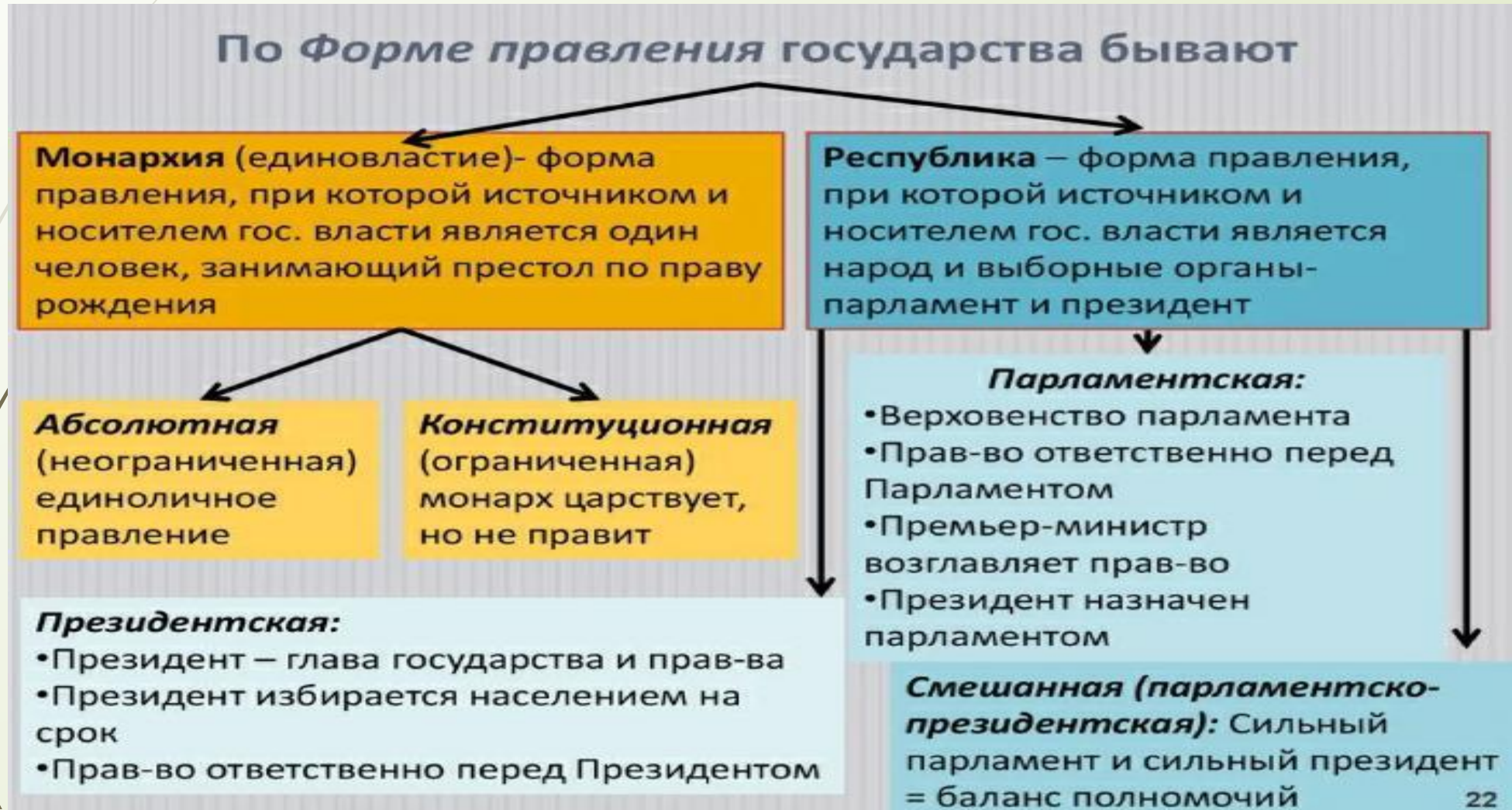
# Теории возникновения государства

- Государство и право теснейшим образом взаимосвязаны: государство (его соответствующие органы) принимает законы и гарантирует их реализацию, а право закрепляет обязательные правила деятельности органов государства, поведения его должностных лиц. Их происхождение наука рассматривает поэтому как совокупный, взаимообусловленный процесс.
- Теорий происхождения государства и права много, ученые не имеют однозначного ответа на вопрос, почему возникли эти общественные институты. Впрочем, для общественности подобная ситуация, скорее, характерна, чем исключительна. Каждая из существующих теорий, кроме расовой, лишенной нравственного и разумного содержания, помогает понять причины появления в жизни людей таких средств организации общественных отношений, как государство и право.
- Раньше других появилась **теологическая теория** возникновения государства и права. Она непосредственно связана с религиозными представлениями о происхождении мира. Если Бог сотворил мир, то по Его воле созданы также государство и законы. Они являются порождением Его воли. Следовательно, государственная власть вечна и незлыблема. В Средние века эту теорию разрабатывал, в частности, философ и богослов **Фома Аквинский** (1224 или 1225–1274).
- **Патриархальная теория**, развивавшаяся еще древнегреческим философом **Аристотелем** (384–322 до н. э.), связывает рождение государства с развитием семьи. В семье главой является отец, в стране-государстве – монарх, который обязан заботиться о своих подданных, как хороший отец призван опекать чад и домочадцев. Монархическая государственная власть имеет божественное происхождение.
- **Теория договора**, сторонниками которой являются **Г. Гроций** (1583–1645), **Б. Спиноза** (1632–1677), **Т. Гоббс** (1588–1679), **Дж. Локк** (1632–1704), **Ж. Ж. Руссо** (1712–1778), **А. Н. Радищев** (1749–1802), определяет государственную власть как результат объединения людей, заключивших между собой взаимное добровольное соглашение (договор). Идея божественного происхождения государства и права отвергается, они рассматриваются как продукт воли и деятельности людей. Заключив договор, люди передали государственной власти часть своих естественных (прирожденных) прав, а государство, в свою очередь, обязалось охранять собственность и безопасность граждан и страны. Государственная власть приобрела, таким образом, законную силу по воле и соглашению народа. Если власть нарушает договор с народом, считали некоторые последователи этой теории, народ имеет право свергнуть ее.
- Законы пишутся для обыкновенных людей, поэтому они должны основываться на простых правилах здравого смысла.
- Т. Джефферсон, американский политический деятель
- **Теория насилия** формировалась в XIX–XX вв. в трудах **Е. Дюринга** (1833–1921), **К. Каутского** (1854–1938) и других политиков и ученых. Согласно этой теории, государственная власть возникает в результате военно-политических событий, завоевания одних племен, народов другими. Для господства над побежденными и создается специальный аппарат принуждения – государство. Само же завоевание одних народов другими рассматривается как форма подчинения слабых сильными, закон природы, вечный и неизменный. Сторонники этой теории абсолютизируют роль насилия в истории и игнорируют другие пути образования государств, укрепления власти.
- **Органическая теория** изложена в трудах **Платона** (428 или 427–348 или 347 до н. э.), **Аристотеля**, **Г. Спенсера** (1820–1903) и других мыслителей. Структура и функции государства уподобляются соответствующим признакам живого организма. Аристотель, например, полагал, что существование человека вне государства так же невозможно, как существование рук и ног, отделенных от тела. Спенсер сравнивал людей, живущих в государстве, с клетками, образующими живой организм. Государства, как и органические существа, развиваются, эволюционируют, стареют. Когда больны какие-то клетки, страдает весь организм. То же и с государством: его сила и крепость всецело зависят от душевного и физического здоровья граждан.
- **Психологическая теория** существует с середины XIX в. Ее представители – **Л. И. Петражицкий** (1867–1931), **З. Фрейд** (1856–1939) и др. Она объясняет государственные и правовые механизмы особыми психологическими переживаниями и потребностями людей, например стремлением к власти, потребностью жить в организованном обществе. Одним людям, полагают сторонники этой теории, свойственно властвовать, а другим – подчиняться выдающимся личностям.
- **Расовая теория** исходит из ложного деления людей на «высшую (хозяев) и низшую (рабов) расы». Качества, определяющие их «статус», являются якобы природными. Один из основателей расовой теории, **Ж. Гобино** (1816–1882), считал представителями высшей расы арийцев (к ним он причислял народы, принадлежащие к индоевропейской языковой общности). Нацисты относили к арийцам германские народы, «наследников древних римлян». «Низшей расой» они называли славян, евреев, арабов и другие народы. История, образование и рост государств представлены в трудах сторонников этой антинаучной теории результатом «борьбы арийцев с низшими расами».
- В нашей стране долгие годы господствовала **материалистическая (марксистская) теория**. Ее создатели – **К. Маркс** (1818–1883), **Ф. Энгельс** (1820–1895), **В. И. Ленин** (1870–1924) и др. Главные причины возникновения государства и права они видели в сфере экономических отношений.
- По мере хозяйственного развития человечество переходило от родо-племенных отношений к государственным, от обычаев как единственной формы регулирования общественной жизни к законам. Расслоение общества на богатых и бедных привело его к разделению на властвующую элиту и массу зависимых людей. Общество раскололось на классы, что в конце концов потребовало появления государства и законов, охраняющих интересы господствующих классов, эксплуататоров. Государство, утверждают последователи марксистских взглядов, есть результат непримиримости классовых противоречий. После ликвидации эксплуататорских классов (помещиков, капиталистов и др.), считают они, необходимость в государстве исчезнет.
- Как же появились право и государство? Мнений много, они различны. Одно можно сказать с уверенностью: процесс их формирования занял не одно столетие.

# Формы государства




# Формы правления





# Контрольная работа

□ 1 вариант. 2 вариант.



**A1.** Форма правления, при которой монарх «царствует, но не правит».

- 1) абсолютная монархия  
2) ограниченная монархия

- 3) парламентская республика  
4) президентская республика

**A2.** Устойчивая политико-правовая связь человека с государством:

- 1) партийность  
2) национальность  
3) гражданство  
4) суверенитет

**A3.** Верно ли, что:

- а) одной из причин возникновения государства является возникновение неравенства;  
б) государство вырабатывает и контролирует выполнение моральных правил?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A4.** Верно ли, что:

- а) административные части федерации не обладают суверенитетом;  
б) в федерации, наряду с общими законами, действуют и местные?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A5.** Что не относится к политическим режимам?

- 1) тоталитаризм  
2) демократия  
3) бюрократия  
4) авторитаризм

**A6.** Всенародное голосование по наиболее значимым вопросам государственной и общественной жизни:

- 1) выборы  
2) референдум  
3) перепись  
4) анкетирование

**A7.** Верно ли, что:

- а) при демократии власть подконтрольна обществу;  
б) в демократическом обществе для удержания власти часто используются вооруженные силы?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A8.** Верно ли, что:

- а) политический режим — одна из форм правления;  
б) политический режим - методы, которыми государство управляет обществом?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A9.** Высшей формой непосредственного выражения власти народа является(-ются)

- 1) демонстрации и митинги  
2) референдум  
3) опрос общественного мнения  
4) деятельность гражданского форума

**A10.** Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации:

- а) средства массовой информации как политический институт оказывают значительное воздействие на позиции избирателей на выборах;  
б) средства массовой информации как политический институт в демократическом обществе свободны от цензуры?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**A11.** Особая роль государства в политической системе общества состоит в том, что оно

- 1) обладает исключительным правом издавать законы  
2) стоит на защите частных интересов граждан  
3) имеет политического лидера и правящую партию  
4) разрабатывает политическую идеологию

**A12.** Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом  
2) господством командно-административных методов управления  
3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе  
4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**A13.** Государство в отличие от других институтов политической системы

- 1) разрабатывает политические программы  
2) обладает законным правом на применение силы  
3) выражает интересы определенных групп  
4) является объединением людей

**A14.** Демократический режим характеризуется

- 1) административно-командными методами управления  
2) всесторонним контролем за жизнью общества  
3) господством исполнительной власти  
4) гарантиями прав меньшинства

**A15.** В государстве А. верховная власть принадлежит наследственному правителю. Власть его не имеет законодательных ограничений. Он сосредотачивает в своих руках всю полноту законодательных, распорядительных и судебных полномочий. Какова форма правления в этом государстве?

- 1) смешанная республика  
2) парламентарная монархия  
3) президентская республика  
4) абсолютная монархия

**A16.** Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- 1) в средствах массовой информации представлен широкий спектр политических взглядов  
2) массовая агитация и пропаганда осуществляются единственной в стране партией  
3) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами  
4) полномочия главы государства ограничены представительным органом власти

**A17.** Политический режим, которому свойственны четкое разделение властей, многопартийность, гарантированность проявления свобод граждан, регулярные выборы, называется

- 1) тоталитарным  
2) авторитарным  
3) демократическим  
4) олигархическим

**A18.** К признакам понятия «политический режим» относится (-ются)

- 1) территориальное устройство государства  
2) методы осуществления государственной власти  
3) функции, осуществляемые государством  
4) форма государственного правления

**A19.** Глава государства Н. избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Глава правительства — премьер-министр. Какую форму государства иллюстрирует данный пример?

- 1) парламентскую республику  
2) абсолютную монархию  
3) президентскую республику  
4) парламентарную монархию

**A20.** Верны ли следующие суждения о тоталитарном государстве:

- а) в тоталитарном государстве выходцы из семей рабочих и крестьян лишены возможности получить образование и работу;  
б) в тоталитарном государстве выходцы из семей рабочих и крестьян не могут быть избраны в законодательные органы власти?

- 1) верно только а  
2) верно только б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**B1.** Что является признаком государства?

- 1) единство территории  
2) налоговые сборы  
3) искусство  
4) религиозные верования  
5) нравственность

**B2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, характеризуют понятие «диктатура». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) тоталитаризм  
2) тирания  
3) народовластие  
4) твердая рука  
5) террор  
6) фашизм

**B3.** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) На волне предвыборной кампании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составляли требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников, амнистия капиталов. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметим негативные моменты: увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателя.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.

**B4.** В стране Т. осенью 2005 г., после прошедших президентских выборов, был проведен опрос общественного мнения по вопросу: «Есть ли сейчас в стране Т. значительные оппозиционные партии, движения?»

Распределение ответов приводится в процентах вместе с данными аналогичных опросов, прошедших в октябре 2002, 2004 годов. Какой вывод о развитии политической системы страны Т. можно сделать на основании данных, приведенных в таблице?

Варианты ответа	2002	2004	2005
Есть значительные оппозиционные движения, партии	45	42	32
Нет значительных оппозиционных движений, партии	38	40	47
Затруднились ответить	17	18	21

- 1) Президентские выборы никак не повлияли на наличие оппозиционных настроений населения.  
2) Снизилось количество граждан, затруднившихся определить своё отношение к наличию оппозиции.  
3) Уменьшилось количество граждан, отмечающих наличие оппозиционных партий и движений.  
4) Почти треть опрошенных признала снижение роли оппозиции в обществе.

**Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.**

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берём столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намерены в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни — государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на осуществление власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (т.е. считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое государство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, — посредством этого подчинения — в распорядении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

(Макс Вебер)

**С1.** Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

**С2.** Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

**С3.** С опорой на текст и обществоведческие знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.

**С4.** Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.

**С5.** Подтвердите тремя примерами необходимость участия государства в экономической жизни общества (необходимость государственного регулирования экономики).

**С6.** Гражданин П. проголосовал на выборах губернатора под влиянием телепередачи об одном из кандидатов. Какова роль СМИ в современном обществе? Можно ли подобный выбор назвать свободным и осознанным? Как гражданам осуществлять в условиях массированного воздействия СМИ право на свободное волеизъявление?

- A1.** Независимость страны от других государств, недопустимость постороннего вмешательства во внутренние дела страны:
- 1) суверенитет
  - 2) законодательство
  - 3) власть
  - 4) политика
- A2.** Что характеризует республиканскую форму правления?
- 1) высокий уровень правовой культуры
  - 2) наличие конституции
  - 3) сильная судебная власть
  - 4) выборный характер высших органов власти
- A3.** Верно ли, что:
- а) права и обязанности гражданина закреплены в законах государства;
  - б) все граждане РФ добросовестно выполняют свои обязанности?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A4.** Верно ли, что:
- а) одной из форм правления является федерация;
  - б) монархия является одной из древнейших форм правления?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A5.** Признаком демократии является:
- 1) патриархальный уклад жизни
  - 2) разделение властей
  - 3) декларирование прав и свобод граждан
  - 4) устранение политических противников
- A6.** Методы, которыми государство осуществляет свою власть:
- 1) форма правления
  - 2) государственно-территориальное устройство
  - 3) федерация
  - 4) политический режим
- A7.** Верно ли, что:
- а) политические режимы делятся на демократические и диктаторские;
  - б) к антидемократическим политическим режимам относят тоталитарные и авторитарные?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A8.** Верно ли, что:
- а) демократия может осуществляться в прямой и представительной формах;
  - б) в условиях демократии народ является источником власти?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A9.** Верны ли следующие суждения о политике:
- а) по сферам охвата политика подразделяется на внутреннюю и внешнюю;
  - б) по направлениям деятельности политика может быть экономической, социальной, национальной, культурной?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A10.** Показателем политического плюрализма является:
- 1) наличие политической оппозиции
  - 2) партийное руководство всеми сферами общества
  - 3) выборность органов власти
  - 4) наличие политической системы
- A11.** Верны ли следующие суждения о государстве:
- а) ведущим институтом политической системы, призванным обеспечивать стабильность общества, выступает государство;
  - б) государство обладает исключительным правом применять силу по отношению к нарушителям закона?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- A12.** Функцией любого государства является:
- 1) разделение властей
  - 2) суверенитет
  - 3) поддержание общественного порядка
  - 4) наличие государственного аппарата
- A13.** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике — это:
- 1) политический режим
  - 2) форма правления
  - 3) форма административного устройства
  - 4) государственный суверенитет
- A14.** Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»?
- 1) абсолютную монархию
  - 2) конституционную монархию
  - 3) парламентскую республику
  - 4) президентскую республику
- A15.** Демократический режим характеризуется:
- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества
  - 2) господством исполнительной власти
  - 3) милитаризацией общественной жизни
  - 4) политическим плюрализмом
- A16.** Государственное устройство, характеризующееся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, — это:
- 1) социальное государство
  - 2) бюрократическое государство
  - 3) унитарное государство
  - 4) федеративное государство
- A17.** В государстве Н. регулярно проводятся выборы на альтернативной основе, оппозиция имеет равные права на пропаганду своих взглядов наряду с правящей элитой. Какой политический режим сложился в государстве Н.?
- 1) авторитарный
  - 2) тоталитарный
  - 3) диктаторский
  - 4) демократический
- A18.** В государстве Н. имеется правительственная цензура, преследуются оппозиционные печатные издания, действует только государственное телевидение. Правящая партия стремится контролировать частную жизнь граждан. Какой политический режим сложился в государстве Н.?
- 1) авторитарный
  - 2) тоталитарный
  - 3) демократический
  - 4) диктаторский
- A19.** Верховная власть в государстве Н. передается по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н. является конституционной монархией?
- 1) монарх назначает главу кабинета министров
  - 2) полномочия монарха ограничены законом
  - 3) послы иностранных государств вручают свои верительные грамоты монарху
  - 4) монарх является верховным главнокомандующим

- A20.** Верны ли следующие суждения о демократическом государстве:
- а) В демократическом государстве исключены случаи нарушения прав человека;
  - б) В демократическом государстве закон гарантирует защиту прав национальных меньшинств?
- 1) верно только а
  - 2) верно только б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны
- B1.** Что характерно для унитарного государства?
- 1) действие в субъектах собственных законов
  - 2) глава исполнительной власти в субъекте назначается президентом
  - 3) местные органы власти подчиняются центральным
  - 4) развитие массового производства
- B2.** Что является причиной установления диктаторского режима?
- 1) экономический подъем
  - 2) слабость демократических традиций
  - 3) стремление большинства граждан к стабильности
  - 4) политическая свобода граждан
  - 5) выдвижение крупных целей, требующих мобилизации общества
- B3.** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.
- (1) В стране прошёл второй тур президентских выборов. (2) Явка избирателей оказалась существенно ниже, чем в первом туре. (3) По-видимому, в обществе нарастает политический абсентеизм, избиратели теряют интерес к политической жизни. (4) Данная тенденция весьма негативно отражается на перспективах развития демократических устоев.
- Определите, какие положения текста носят:
- А) фактический характер
  - Б) характер оценочных суждений
- Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в тетрадь.
- B4.** В стране Н. после долгих лет диктаторского режима, когда власть принадлежала одной партии, начались политические реформы, стала формироваться многопартийность. Службы изучения общественного мнения провели опросы среди населения, поставив вопрос: «Как вы оцениваете появление в стране многопартийной системы?» Полученные результаты представлены в гистограмме.
- 
- | Категория | авг.04 (%) | июл.05 (%) |
|-----------|------------|------------|
| за        | 30         | 30         |
| против    | 40         | 40         |
| не знаю   | 16         | 30         |
- Проанализируйте данные опросов. Какова динамика отношения населения к проводимой реформе?
- 1) Возросло число граждан, отрицательно оценивающих введение многопартийности.
  - 2) Количество сторонников многопартийности за истекший период несколько возросло.
  - 3) Наблюдается устойчивый рост тех, кто не определил своё отношение к многопартийности.
  - 4) Количество людей, негативно оценивающих многопартийность, не изменилось.
- Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.**
- Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике управления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берём столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намерены в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни — государством.
- Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...
- Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (т.е. считающееся легитимным) насилие как средство...
- Любое господство как предпринятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, — посредством этого подчинения — в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...
- (Макс Вебер)
- C1.** Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.
- C2.** Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.
- C3.** С опорой на текст и общезнаваемые знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.
- C4.** Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.
- C5.** Раскройте на трёх примерах значение налоговой системы в жизни государства и общества.
- C6.** Гражданин П. проголосовал на выборах губернатора под влиянием телепередачи об одном из кандидатов. Какова роль СМИ в современном обществе? Можно ли подобный выбор назвать свободным и осознанным? Как гражданам осуществлять в условиях массированного воздействия СМИ право на свободное волеизъявление?





Спасибо за  
внимание!