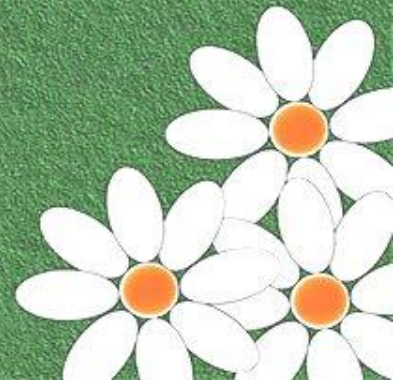
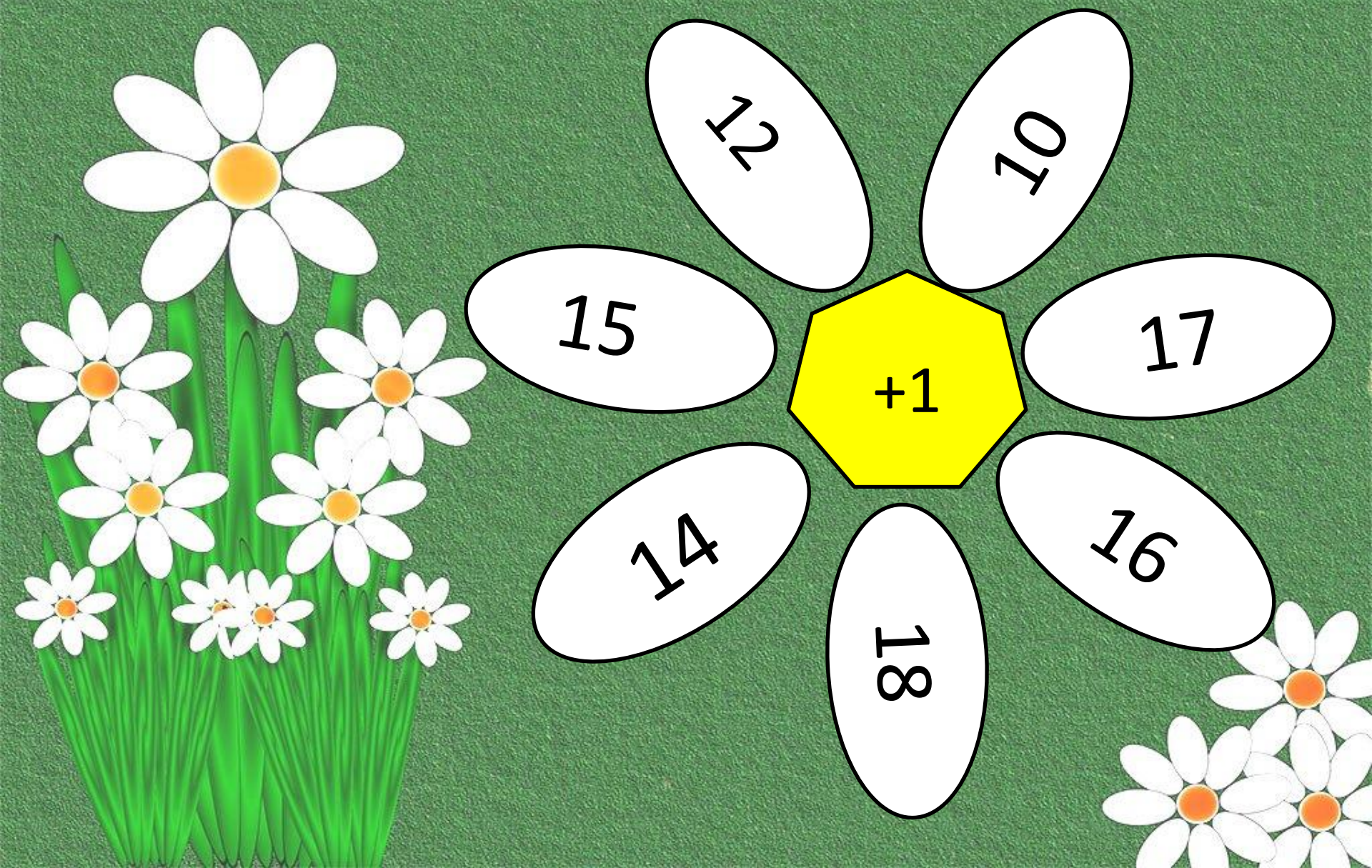


«Сколько всего?»
«Сколько из них?».
Решение задач на
нахождение
слагаемого.



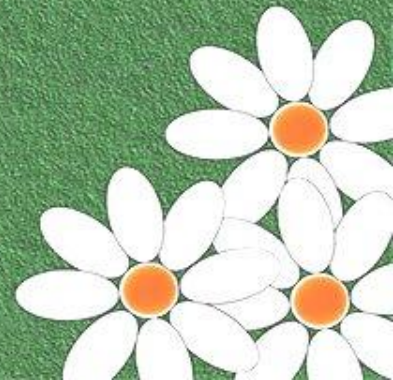
Устный счёт



Чему мы должны научиться на уроке?



1. Закрепить умения решать задачи *на нахождение суммы.*
2. Научиться решать задачи *на нахождение неизвестного слагаемого.*
3. Познакомиться с разными видами составления схем к задачам.





Где задача?

№1.

Белка: Я собрала 8 букетов ромашек и 2 букета васильков. Сколько всего букетов я собрала?

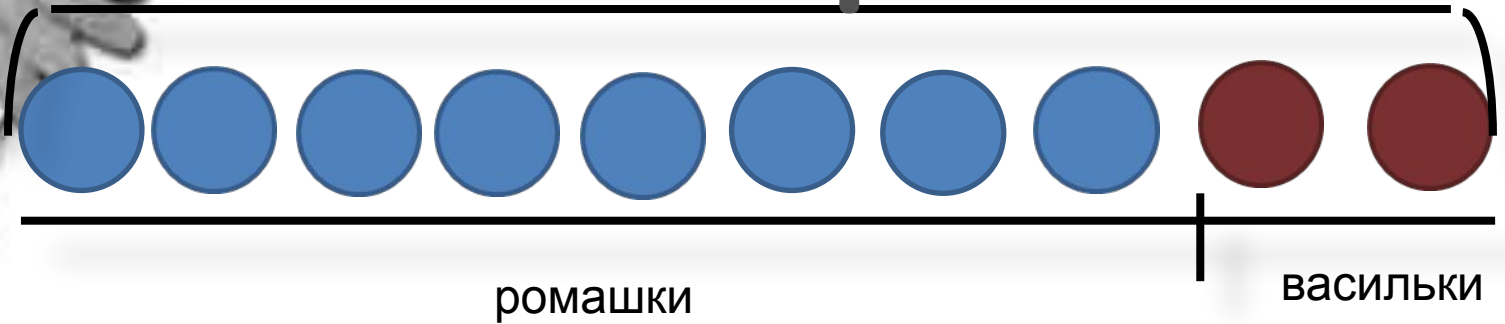
№2.

Заяц: Я принёс 3 букета, а потом ещё 5. Как же я устал!

Задача на нахождение суммы.

Задача

?

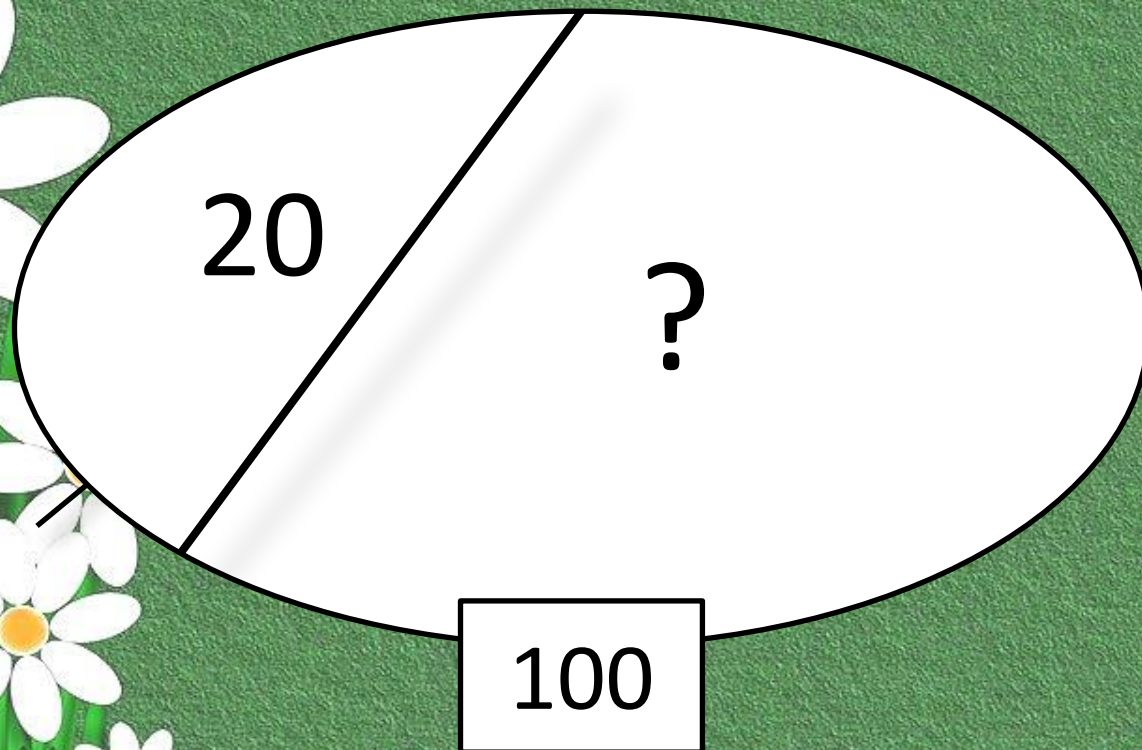


$$8+2=10 \text{ (к)}$$

**Ответ: 10
корзин.**

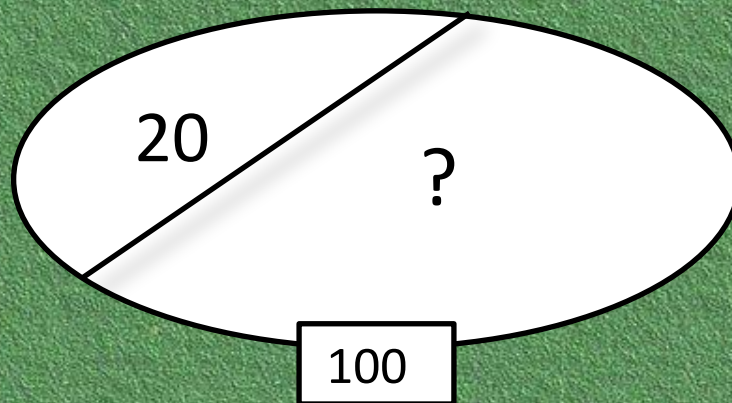
**Оцени
себя!**

Составьте задачу по схеме



**Задача на нахождение
неизвестного**

Решение






Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы 100 вычесть известное слагаемое 20.

$$100 - 20 = 80 \text{ (р)}$$

Ответ: 80 рублей.

Чему мы должны научиться на уроке?

1. Закрепить умения решать задачи на нахождение  суммы.
2. Научиться решать задачи на нахождение неизвестного слагаемого. 
3. Познакомиться с разным видом составления схем к задачам. 

уч.с92

1. Рассмотрите краткую запись каждой задачи. Восстановите задачи.

а) Было — 37 
Из них — 6 
Сколько  — ?

б) Было —  ?
Среди них — 4 
Остальные — 25 

- Нарисуйте схемы и решите задачи.

Оцени себя!

N2

- Решите задачу с помощью схемы.
- Что нам известно?
- Что нужно найти?
- СПАСИБО ЗА УРОК!



Оцени себя!