

Українська мова

2 клас

**1 лютого
2022 року**



Завдання на урок:

Закріпити написання словникових слів з допомогою малюнкowego диктанту.



*Познайомитися з новою частиною мови – **дієсловом**.*

СЛОВНИКОВИЙ



ДИКТАНТ

Прочитай і запам'ятай, як пишуться слова

БАБУЯ

БДЖ ОЛА

ВЛІТКУ

Ганок

Гудзик

ДІДУВЬ

ДЗИГА

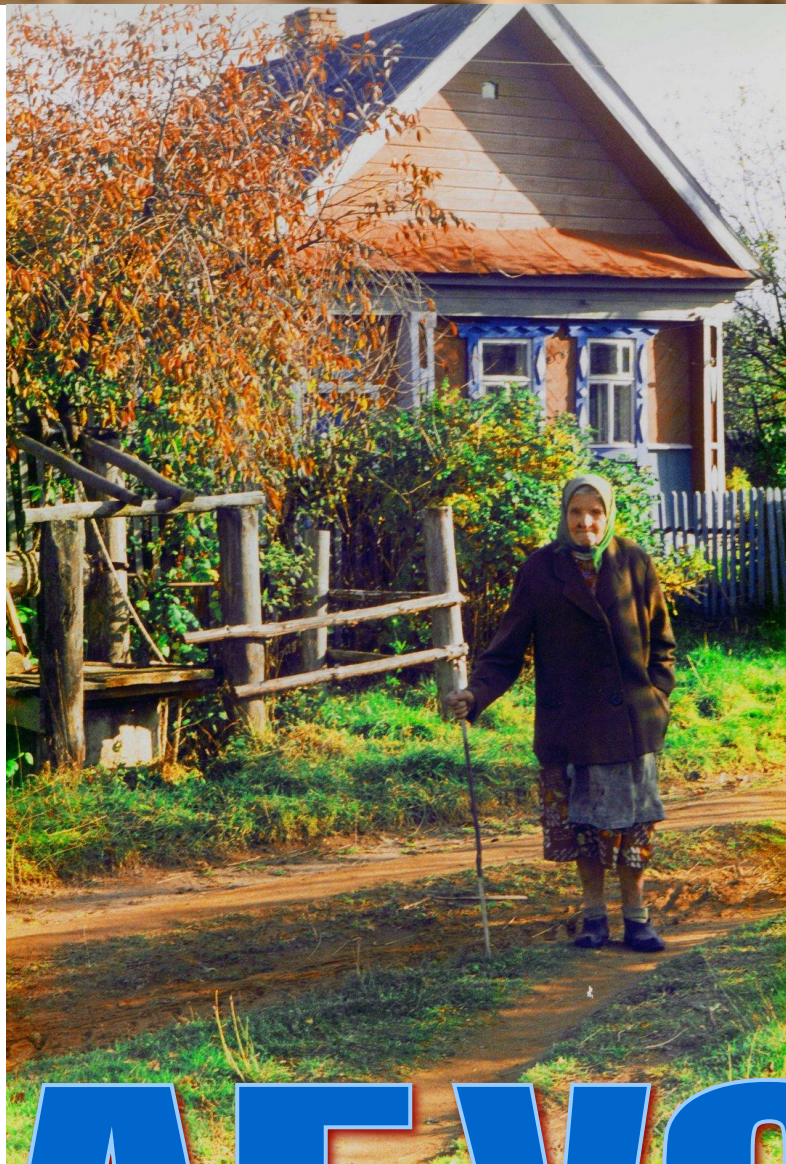
ДЗЬОБ

Гумка

Грунт

ДЖМІЛЬ





БАБУС .



Б . . ОЛА



(В) ЛІТКУ



УМКА



. анок



■ РУНТ



. УДЗИК



.. МІЛЬ



ДЗИ . А



ДЗ . . Б



ДІДУС .



ПЕРЕВІРЯЄМО

БАБУЯ



БДЖ ОЛА

ВЛІТКУ

ГАНОК

ГУМКА

ГРУНТ



ГУДЗИК



ДЖМІЛЬ

ДЗИ **Г**А

ДЗЬОБ



ДІДУБ

Давайте пригадаємо, що ми знаємо
про частини мови.

Іменник
(*хто? що?*)

**Означає
назву
предмета**

хто?

дівчинка



Іменник
(хто? що?)



**Означає
назву
предмета**



ХЛОПЧИК
хто?

Іменник
(хто?
що?)

**Означає
назву
предмета**

що?

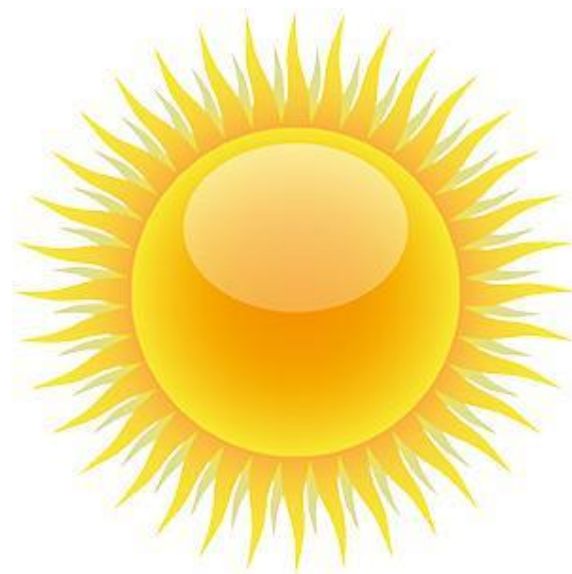
іграшка



Іменник
(хто? що?)

**Означає назву
предмета**

що?
сонце





Прикметни

к

*(яка? який?
яке? які?)*

**Називає
ознаку
предмета**

дівчинка

яка?

гарна



веселий
який?



хлопчик

Прикметни

к

*(яка? який?
яке? які?)*

**Називає
ознаку
предмета**





Прикметни

к

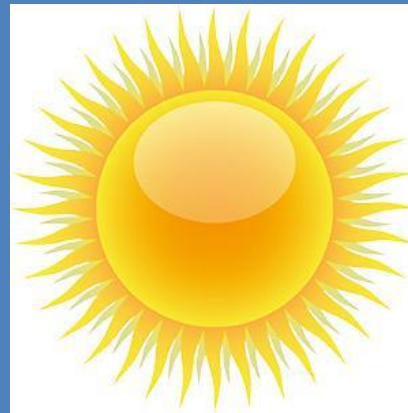
*(яка? який?
яке? які?)*

**Називає
ознаку
предмета**

Пекуче

яке?

сонце



Дієслово
*(що
робить?)*

Означає
дію
предмета

радіє

дівчинка



Дієслово

**що
робить?**



**Означає
дію
предмета**

грає

хлопчик



Дієслово (слово діє) – частина мови,
яка відповідає на питання **що**
робити?

що зробити? **що робить?** **що зробить?**
що роблять? **що зроблять?** **що**
робив? **що зробив?** **що буде робити?**
що будуть робити?



Дієслово називає дію
предмета.

Підберіть дієслова до таких
слів:

лікар (що робить?) – лікує
співає

співак – навчається

учень – радіє

радісний – хворіє

хворий – працює

працьовитий -





Прочитайте текст. Підбери слова з
Прийшл довідки.

світить _____ а тепла весна. Веснянабухли
сонечко _____ з'являтьсяядно, ласкаво. На
любимо _____ бруньки. Скоро
_____ листочки. Ми так _____ весну.

Довідка: світить, прийшла, любимо,
з'являться, набухли

Знайди пари слів



каркає	зозуля
кує	кошеня
шипить	ворона
нявчить	вовк
реве	змія
виє	ведмідь

Склади речення за малюнком



Максим читає цікаву книжку.



Чи може таке бути?



**Кішка вивела курчат,
Квочка миє кошенят.
Щука під кущем живе,
Заєць річкою пливе.**

А насправді повинно бути ось
так!



Квочка вивела курчат,
Кішка миє кошенят.
Заєць під кущем живе,
Щука річкою пливе.

Знайдемо дієслова



Квочка вивела курчат,
Кішка миє кошенят.
Заєць під кущем живе,
Щука річкою пливе.

Підведемо підсумок.



- Що означають дієслова і на які питання відповідають?
- Чи навчилися ви відрізняти дієслова від інших частин мови?
- **Як ви гадаєте, чи є дієслова – синоніми чи антоніми?**
- **Чи може дієслово вживатися в прямому чи переносному значенні?**
- **Про це дізнаємося наступного уроку.**

**ДЯКУЮ ЗА
РОБОТУ!**

