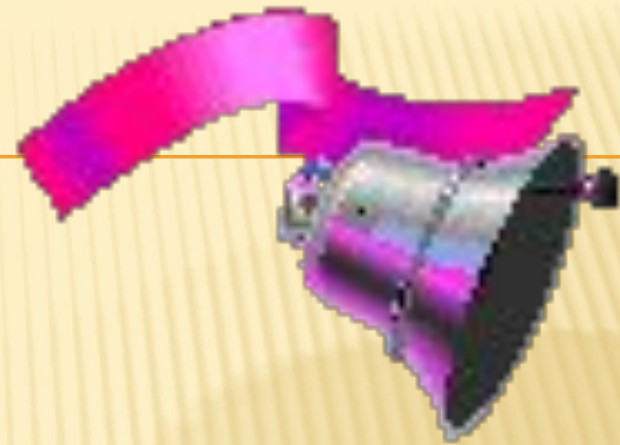

*Прозвенел и смолк звонок,
Начинается урок.
Мы за парту дружно сели
И на доску посмотрели.
Мы сегодня опять
Учиться будем рисовать.*



урок ИЗО 2 класс

учитель Чернова О.В.



OZON.RU



hudognik.mk.ua

СТИХОТВОРЕНИЕ - ЗАГАДКА

Мы рисуем, украшаем, строим.

Нам ничего это не стоит:

Взмахнуть волшебной кистью,

Украсить ткань, игрушку, мебель,

Построить уникальные дома

И радовать людей

Своим присутствием всегда.

Живем мы вместе, дружно.

Волшебниками все считают нас.

И мы придем, когда кому-то нужно,

И сделаем прекрасным мир наш в тот же час.

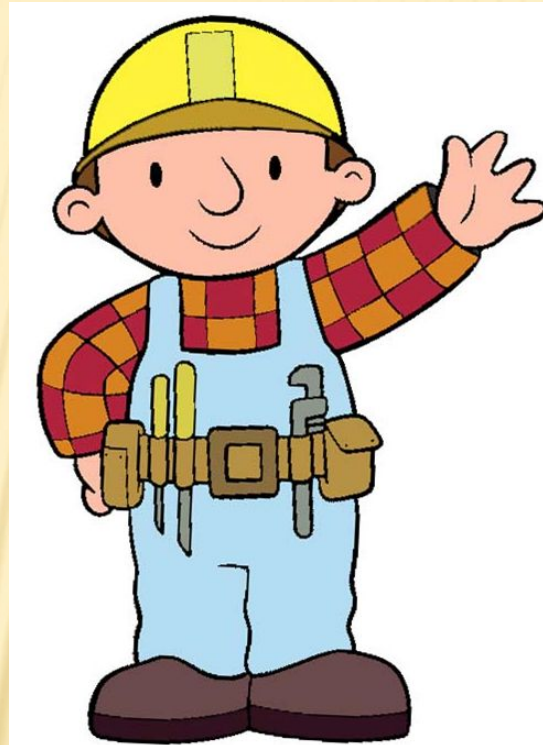
Вы догадались, о ком идет речь?

Три Брата-Мастера

Мастер Изображения



Мастер Постройки



Мастер Украшения





ТЕМА УРОКА:

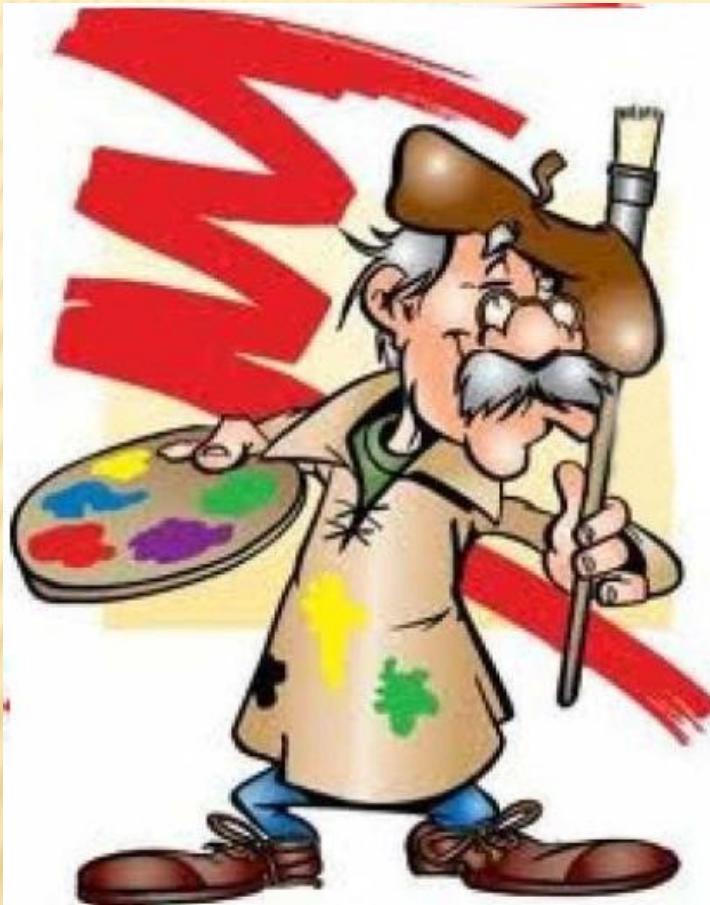
**Изображение и
реальность.**

**«Наши друзья:
ПТИЦЫ»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- познакомиться с понятиями «реальность», «анималистика»;
- формировать умение изображать на плоскости;
- развивать воображение;
- воспитывать бережное отношение к птицам.





Ребята, я веселый мастер!
Всегда в руках держу
фломастер
Со мной волшебный карандаш,
Изобразить могу всех вас,
Леса, поля и горы,
Небесные просторы,
Летящую листву,
Далекую звезду,
Весь мир в котором мы живём-
Реальностью зовем.

Что такое реальность?

Художник, который
изображает

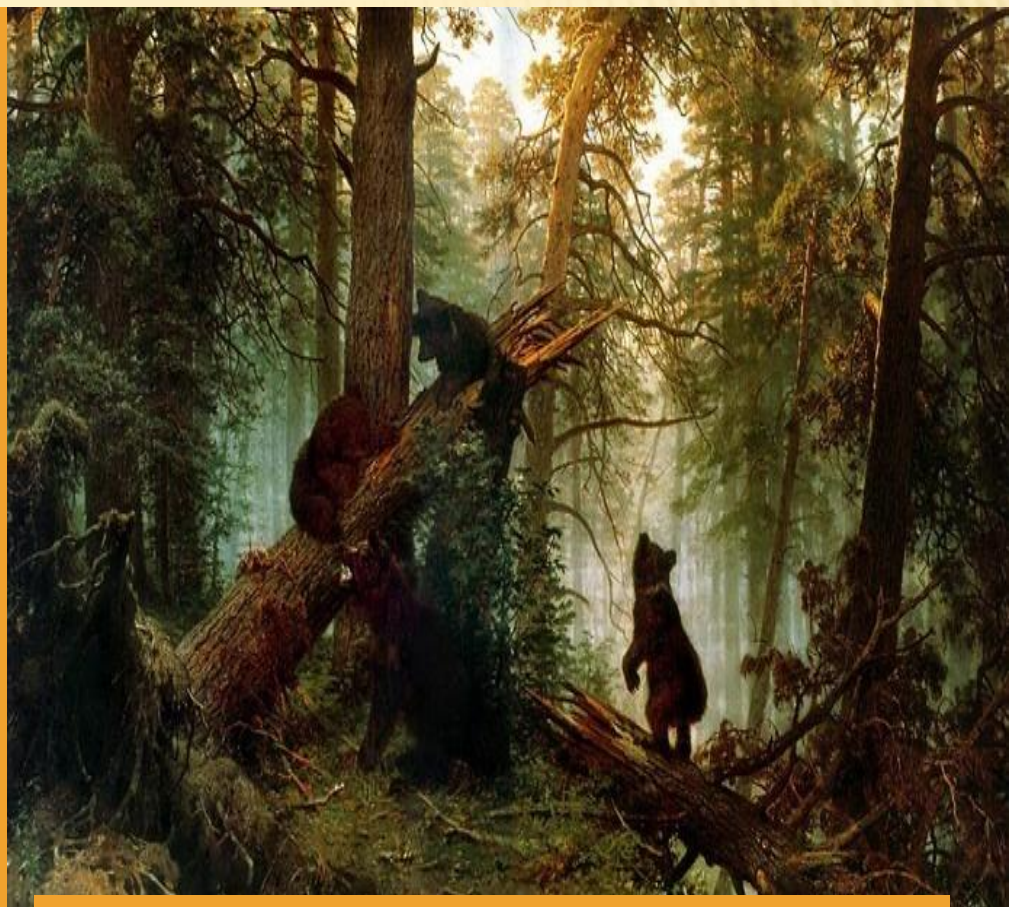
животных-

АНИМАЛИСТ

Жанр, в котором
работают такие
художники

называется

**АНИМАЛИСТИЧЕ-
СКИЙ ЖАНР**



Шишкин И.И.

«Утро в сосновом лесу»

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЧАРУШИН

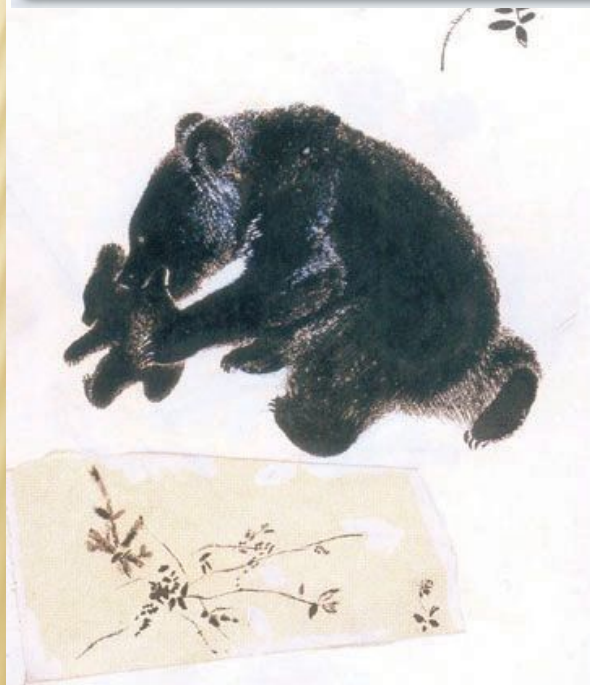


(1901 -1965)

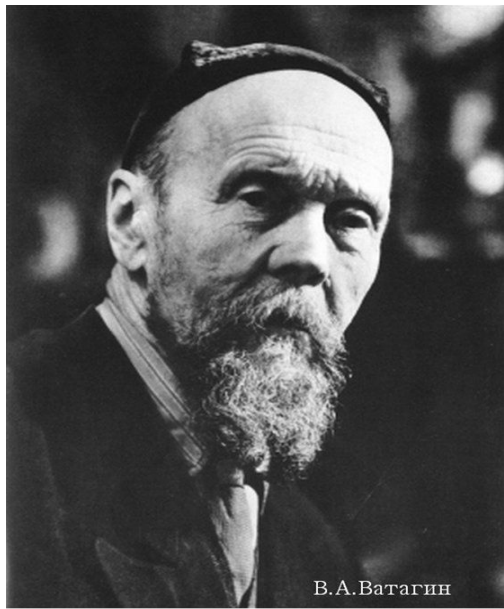
Евгений Чарушин,
советский график,
скульптор и писатель,
художник.



ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЧАРУШИН

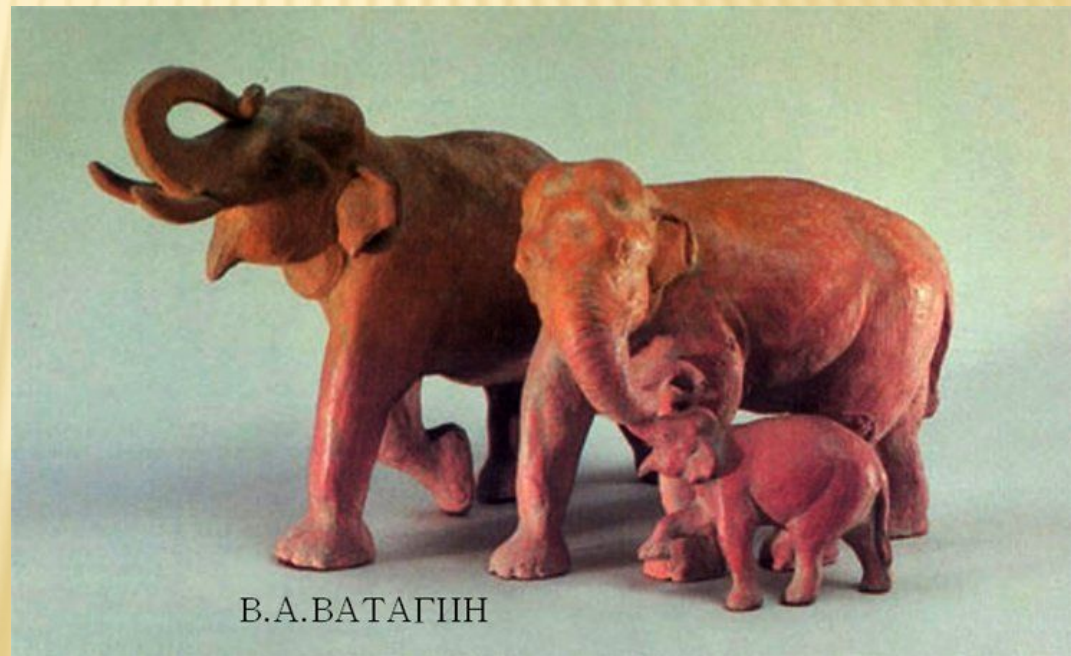


ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ВАТАГИН



(1883 - 1969)

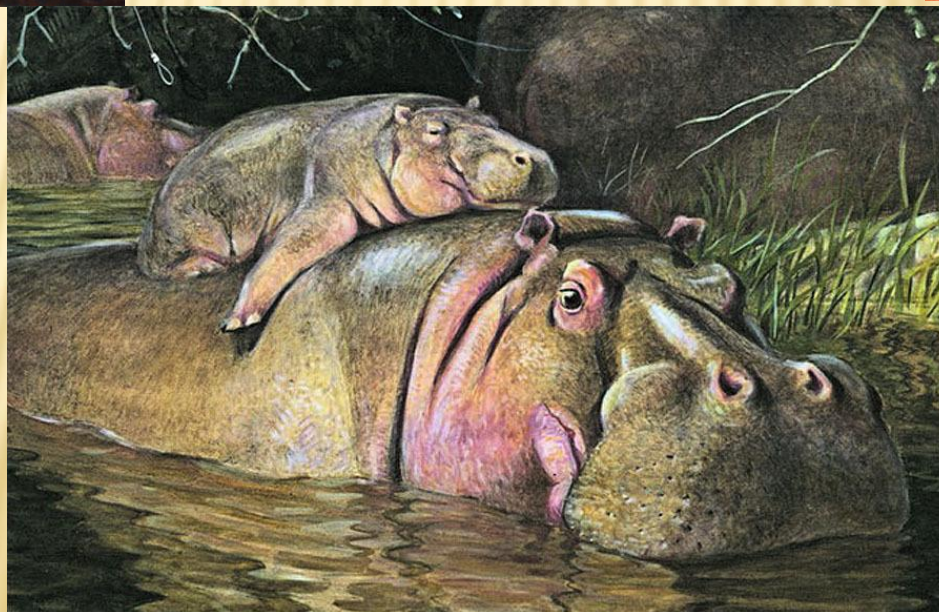
Василий Алексеевич Ватагин — русский и советский график и скульптор-анималист. Народный художник РСФСР (1964). Действительный член АХ СССР (1957). Лауреат Сталинской премии третьей степени (1952). Профессор Московского высшего художественно-промышленного училища



ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ВАТАГИН



Как называют художников, которые изображают животных?



Какие изображения они создают?

ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ.



**Белый
лебедь**

*Верст не считала,
По дорогам не езжала,
А за морем бывала.*

Птица



Ястреб



Воробей



Синица



Сова

*Какую птицу считают
символом мудрости?*

*Какую птицу называют
птицей мира?*

*Какую птицу можно
назвать доктором леса?*

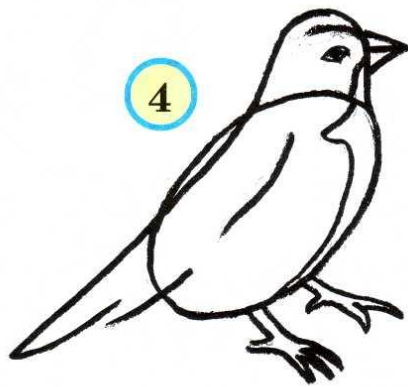
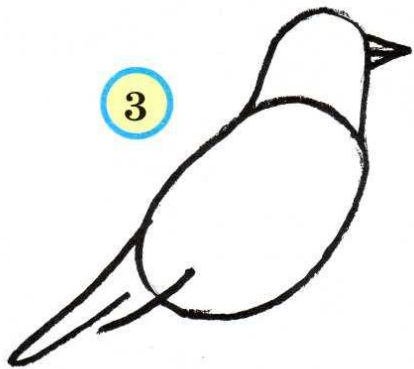
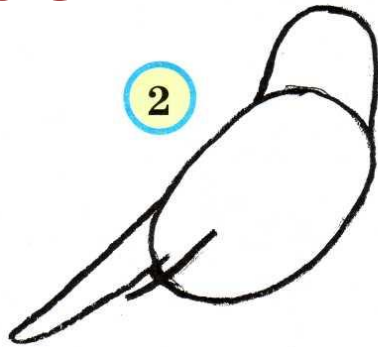
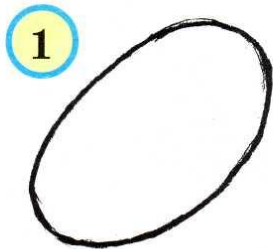


Голубь



Дятел

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПТИЦЫ



1. Изображаем туловище
2. Нарисуем овал небольшого размера, он будет служить головой птицы.
3. Рисуем клюв, он должен примыкать к голове
4. Добавим внизу угловатый хвост.
5. Обозначаем глаза
6. Рисуем крыло, которое начинается от верха туловища. Оно должно быть сложено.
7. Затем нужно нарисовать лапки.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вышли уточки на луг,
Кря-кря-кря!

(Шагаем.)



Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж!

(Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,
Га-га-га!

(Круговые вращения шей.)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал?
руками.)

(Качаем поднятыми вверх

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

(Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш.

(Присели.)

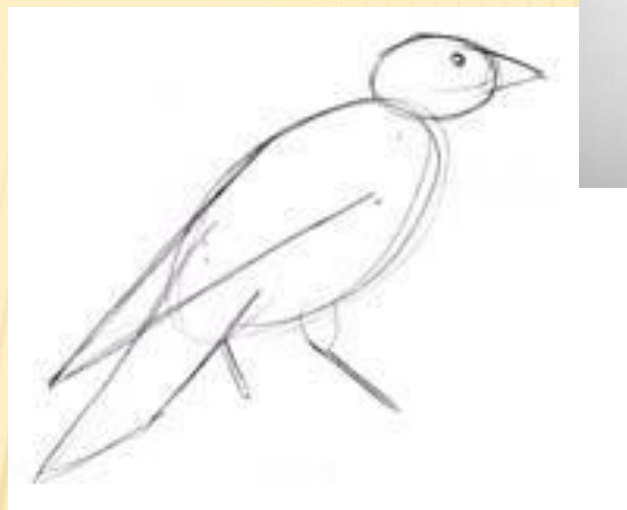


ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Изобразить живописными материалами птиц родного края с натуры или по представлению.



Последовательность изображения птицы.

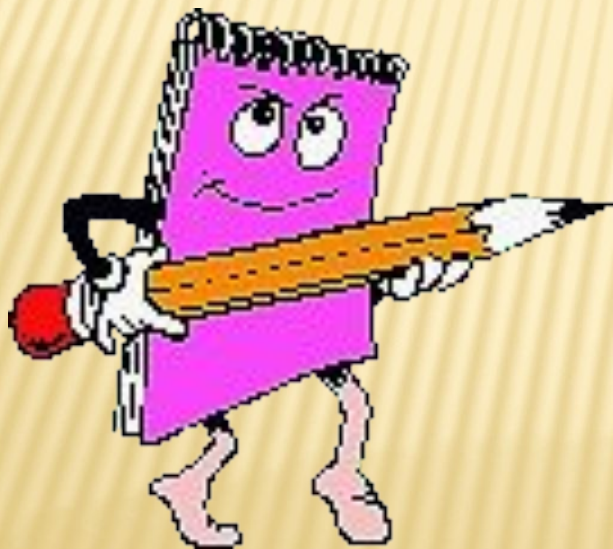


Итог урока.

- *Как называют художников, которые изображают животных?*
- *Что такое реальность?*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- ▣ *Подготовить бумагу, гуашь, кисти.*



Спасибо за урок!

