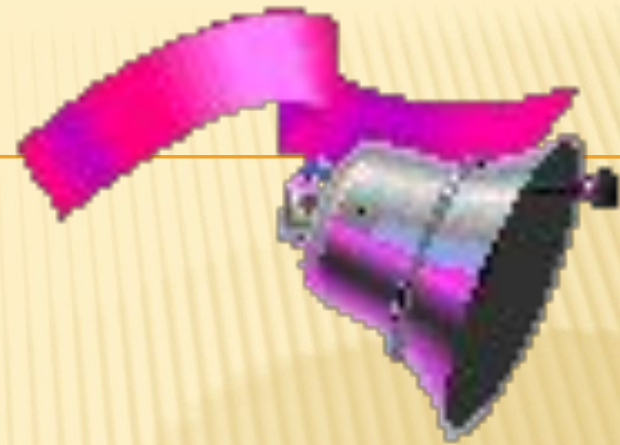


---

*Прозвенел и смолк звонок,  
Начинается урок.  
Мы за парту дружно сели  
И на доску посмотрели.  
Мы сегодня опять  
Учиться будем рисовать.*



# урок ИЗО 2 класс

учитель Чернова О.В.



hudognik.mk.ua

OZON.RU





# ***СТИХОТВОРЕНИЕ - ЗАГАДКА***

---

*Мы рисуем, украшаем, строим.*

*Нам ничего это не стоит:*

*Взмахнуть волшебной кистью,*

*Украсить ткань, игрушку, мебель,*

*Построить уникальные дома*

*И радовать людей*

*Своим присутствием всегда.*

*Живем мы вместе, дружно.*

*Волшебниками все считают нас.*

*И мы придем, когда кому-то нужно,*

*И сделаем прекрасным мир наш в тот же час.*

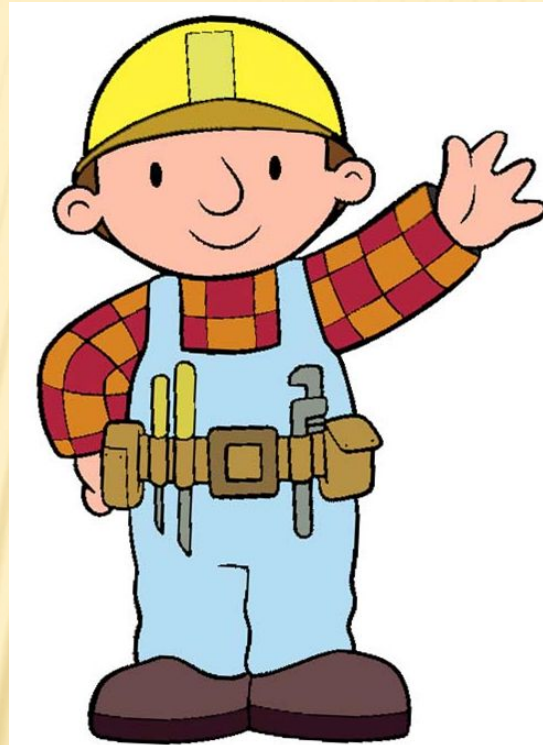
*Вы догадались, о ком идет речь?*

# Три Брата-Мастера

Мастер Изображения




Мастер Постройки



Мастер Украшения







***ТЕМА УРОКА:***

**Изображение и  
реальность.**

**«Наши друзья:  
ПТИЦЫ»**

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

---

- познакомиться с понятиями «реальность», «анималистика»;
- формировать умение изображать на плоскости;
- развивать воображение;
- воспитывать бережное отношение к птицам.







Ребята, я веселый мастер!  
Всегда в руках держу  
фломастер  
Со мной волшебный карандаш,  
Изобразить могу всех вас,  
Леса, поля и горы,  
Небесные просторы,  
Летящую листву,  
Далекую звезду,  
Весь мир в котором мы живём-  
Реальностью зовем.

*Что такое реальность?*

Художник, который  
изображает

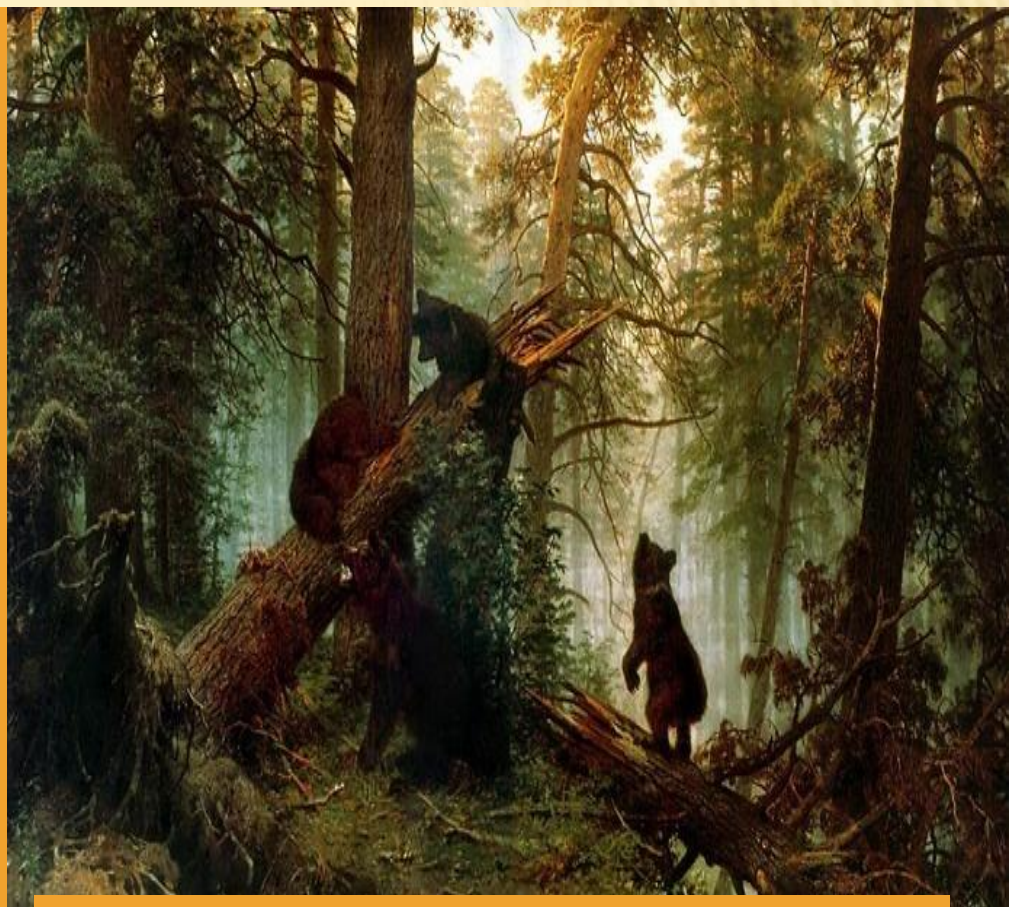
животных-

**АНИМАЛИСТ**

Жанр, в котором  
работают такие  
художники

называется

**АНИМАЛИСТИЧЕ-  
СКИЙ ЖАНР**



**Шишкин И.И.**

**«Утро в сосновом лесу»**



# *ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЧАРУШИН*



(1901 -1965)

Евгений Чарушин,  
советский график,  
скульптор и писатель,  
художник.

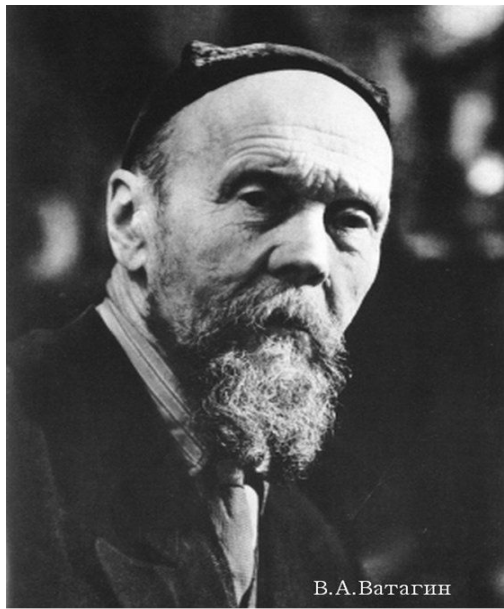


# ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЧАРУШИН



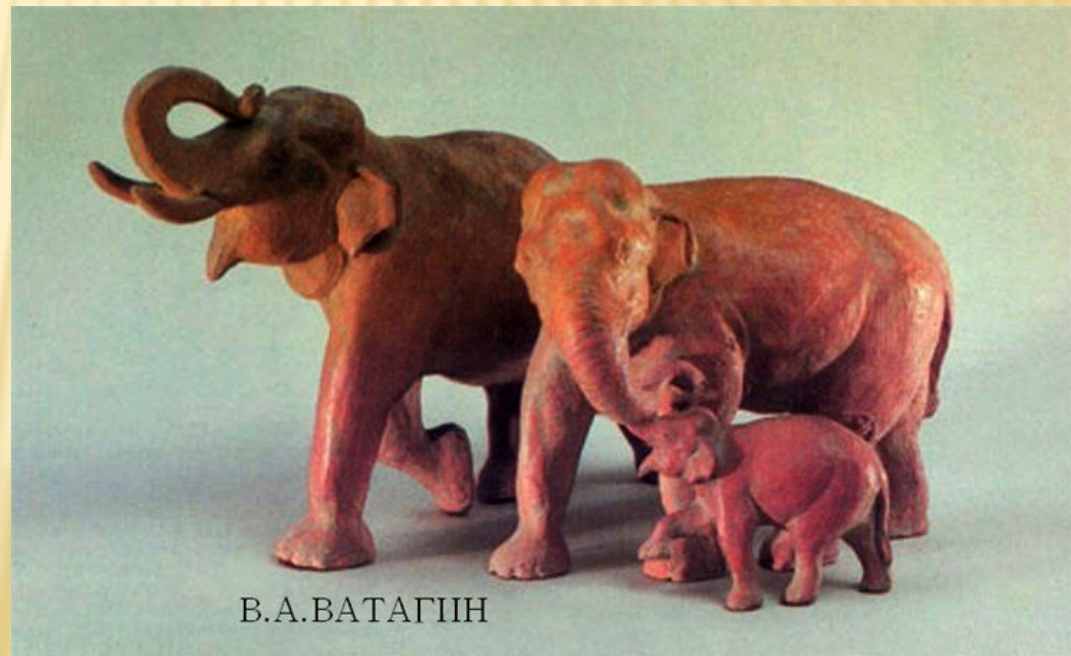


# *ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ВАТАГИН*



(1883 - 1969)

**Василий Алексеевич Ватагин** — русский и советский график и скульптор-анималист. Народный художник РСФСР (1964). Действительный член АХ СССР (1957). Лауреат Сталинской премии третьей степени (1952). Профессор Московского высшего художественно-промышленного училища

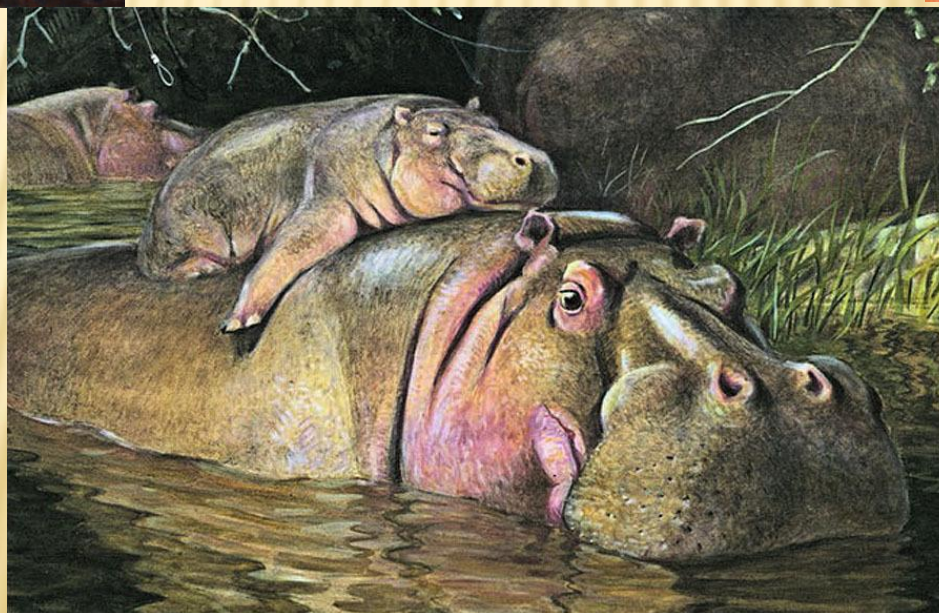




# ВАСИЛИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ВАТАГИН



*Как называют художников, которые изображают животных?*



*Какие изображения они создают?*



# ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ.



**Белый  
лебедь**

*Верст не считала,  
По дорогам не езжала,  
А за морем бывала.*

*Птица*



**Ястреб**



**Воробей**



**Синица**





*Сова*

*Какую птицу считают  
символом мудрости?*

*Какую птицу называют  
птицей мира?*

*Какую птицу можно  
назвать доктором леса?*



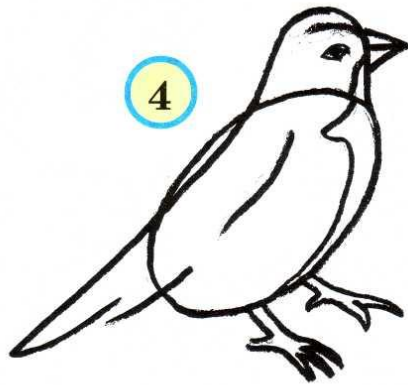
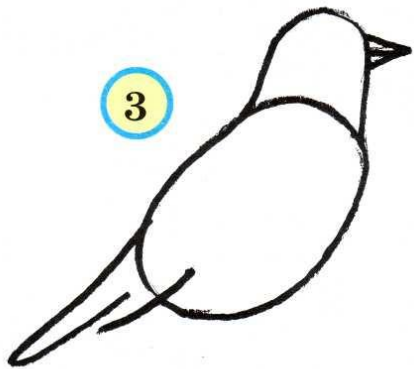
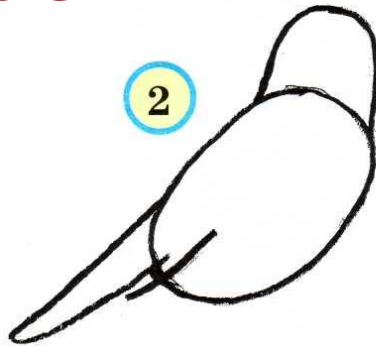
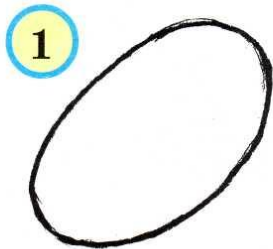
*Голубь*



*Дятел*



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗОБРАЖЕНИЯ ПТИЦЫ



1. Изображаем туловище
2. Нарисуем овал небольшого размера, он будет служить головой птицы.
3. Рисуем клюв, он должен примыкать к голове
4. Добавим внизу угловатый хвост.
5. Обозначаем глаза
6. Рисуем крыло, которое начинается от верха туловища. Оно должно быть сложено.
7. Затем нужно нарисовать лапки.



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря!

(Шагаем.)



Пролетел веселый жук,  
Ж-ж-ж!

(Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,  
Га-га-га!

(Круговые вращения шей.)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал?  
руками.)

(Качаем поднятыми вверх

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш!

(Подняли вверх руки, потянулись.)

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш.

(Присели.)



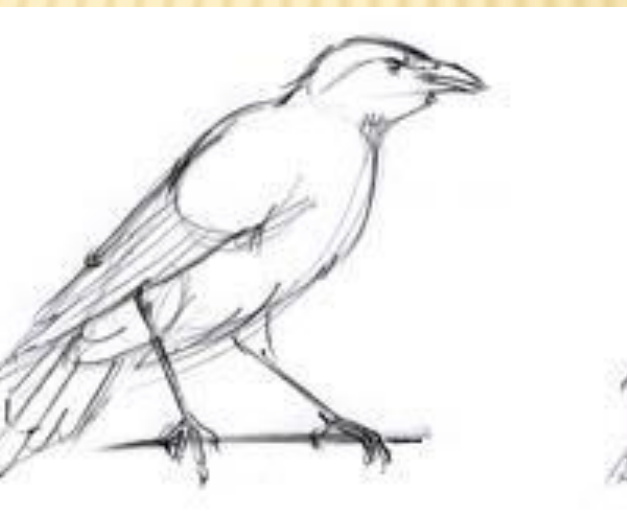
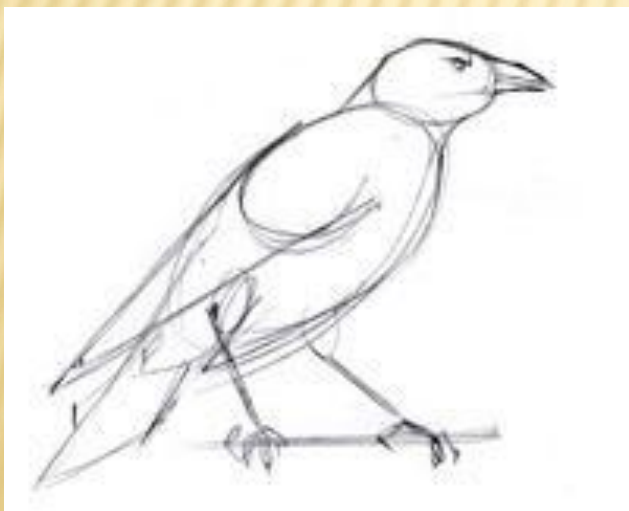
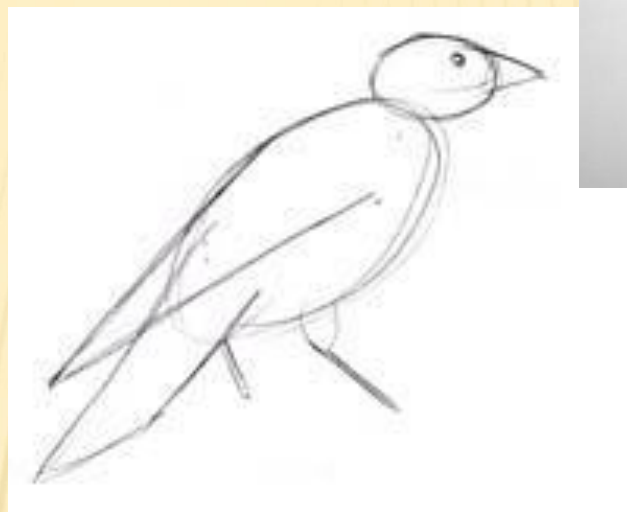


# ***ЗАДАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:***

Изобразить живописными материалами птиц родного края с натуры или по представлению.



# Последовательность изображения птицы.





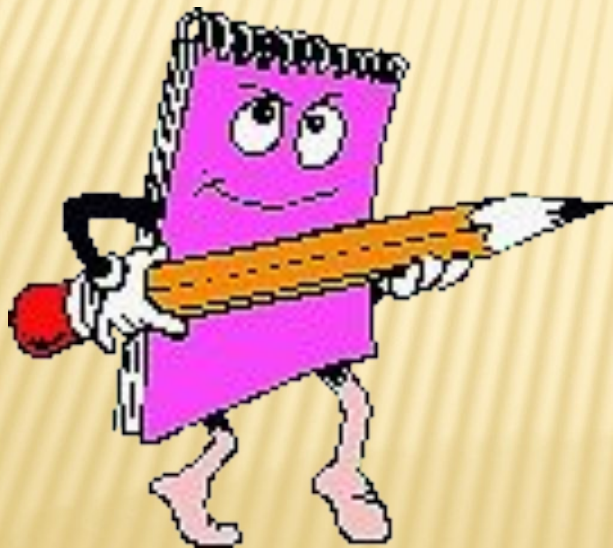
## *Итог урока.*

---

- *Как называют художников, которые изображают животных?*
- *Что такое реальность?*

## *ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:*

- ▣ *Подготовить бумагу, гуашь, кисти.*



***Спасибо за урок!***

