

12 мая

Тема: Микрокалькулятор

Классная работа

1. Прочитайте статью учебника на стр.232-233 и ответьте на вопросы (вопросы в конце параграфа стр.233)

Задача. Сколькими разными способами можно рассадить 11 участников в классе на 11 мест?

- Вспомните, такие задачи решаются с **факториалом**. Если забыли, смотрите в учебнике на стр.106.

(В тесте 33 С1-пятую задачу тоже надо было решить таким способом)

$$11! = 11 * 10 * 9 * 8 * 7 * 6 * 5 * 4 * 3 * 2 * 1 =$$

- Можно ли вычислить устно значение 11! ?

- При помощи чего это можно сделать устно? (Да, конечно. При помощи микрокалькулятора).

- Составьте программу вычислений

1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 . 10 . 11 =

прочитайте ответ на задачу (умножения выполняйте на микрокалькуляторе.)

- Такое число получилось? (39 916 800)

2. стр.234, №1538

- Составьте программу вычисления для пункта а)
Чем отличается программа вычисления для пункта б)

$$\boxed{\text{Первое слагаемое}} \quad \boxed{+} \quad \boxed{\text{Второе слагаемое}} \quad \boxed{=}$$

- Да, конечно , знаком «-»

3. №1539. Выполните письменно (столбиком!), а потом проверьте ответ с помощью микрокалькулятора.

- На микрокалькуляторе легко и быстро можно возвести число в квадрат. Это выполняется по такой программе:

$$45 \quad \boxed{\cdot} \quad \boxed{=}$$

- Обратите внимание: сразу после клавиши «умножение» нажимается клавиша «равно».

На микрокалькуляторе можно возвести число и в куб, и в четвертую степень и т. д. Например, чтобы возвести число в четвертую степень, надо нажать на клавишу «равно» 3 раза, в пятую степень – 4 раза, в шестую степень – 5 раз и т. д.

4. Домашняя работа:

1) П.39, прочитать;

2) № 1557(вычисления выполните письменно **столбиком**, проверьте ответ с помощью микрокалькулятора. Ответ округлите до сотых);

3) № 1560 (выполните действия письменно **столбиком** и проверьте ответ с помощью микрокалькулятора)

Список учеников, сдающих работу на проверку , отправлю по почте.

Работу 29.04 не все присылали!!!