

Основные структуры применения вычислительной техники в школьном образовании

Студент-магистрант 2-го курса направления
«Педагогическое образование»
Ермакова Елена Евгеньевна
Магистерская программа:
«Инновационные технологии в
художественном образовании»



Кабинет информатики и вычислительной техники (КИВТ)

организуется как учебно-воспитательное подразделение общеобразовательной и профессиональной школы

Оснащение кабинета информатики:

Комплекс учебно-вычислительной техники

Учебно-наглядные пособия

Учебное оборудование

Мебель :

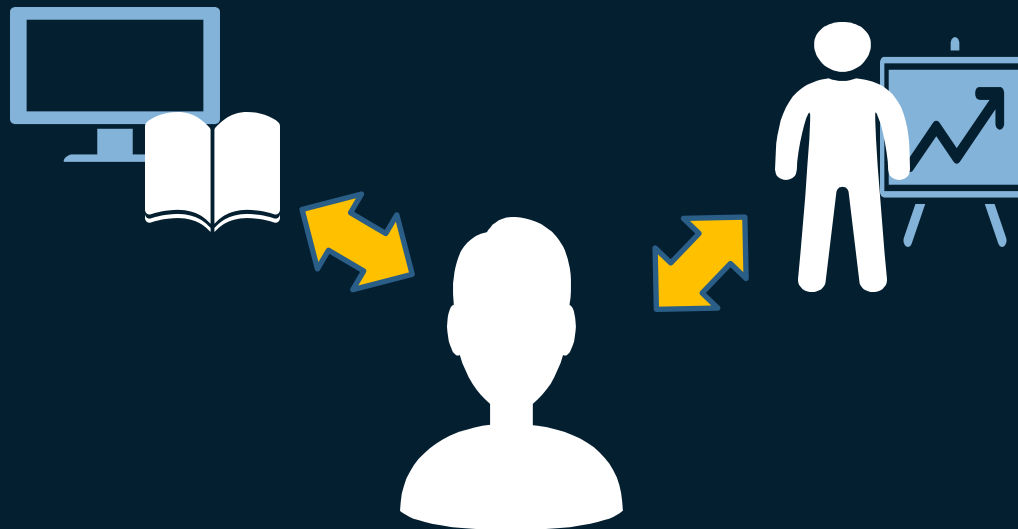
Оргтехника :



КИВТ должен быть выполнен как психологически, гигиенически и эргономически комфортная обучающая среда, организованная так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию детей и формированию информационной картины мира.



В кабинете информатики организуется информационное взаимодействие между учащимися и программно-аппаратными средствами хранения и обработки информации, между учащимися и учителем, необходимое для осуществления учебно-воспитательного процесса.



Занятия в кабинете направлены на:

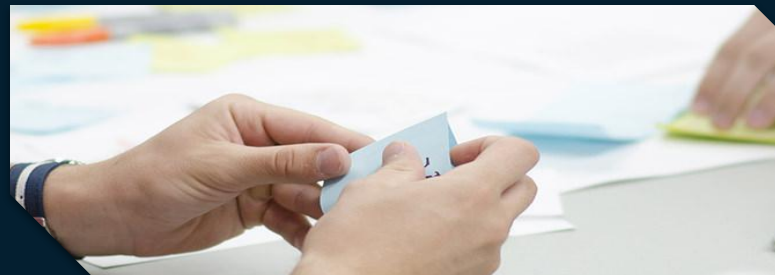
- формирование у учащихся знаний об устройстве и функционировании современной вычислительной техники, умений и навыков решения задач с помощью цифровых технологий и работы информационных ресурсов;
- ознакомление учащихся с применением вычислительной техники на производстве, в проектно-конструкторских организациях, научных учреждениях, учебном процессе и управлении;
- совершенствование методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

самостоятельная работа учащихся и учителей, основанная на использовании современных информационных технологий

В КИВТ обычно

проводится следующая работа:

- › занятия по информатике и отдельным темам учебных предметов с использованием СНИТ, учебно-наглядных пособий;
- › самостоятельная работа учащихся и учителей, основанная на использовании современных информационных технологий.
- › составление учащимися несложных программ по заданиям учителей и руководства школы для удовлетворения потребности школы и базовых предприятий;
- › внеклассные занятия с использованием СНИТ



КВТ может быть школьным (обслуживать одну школу) или межшкольным (обслуживать учащихся нескольких школ).

В базовый комплект КУВТ обычно входят:

4-15 рабочих мест, объединенных, как правило, локальной сетью;

печатающее устройство

модем;

базовый комплект программного обеспечения;

базовый комплект документации.

дополнительное оборудование для конкретных применений;

прикладное программное обеспечение для конкретных применений;

соответствующее методическое обеспечение.

Для реализации задач и содержания работ, отмеченных выше, КИВТ оснащается базовым комплектом КУВТ, учебным оборудованием, программными средствами учебного назначения и кроме того:

- **комплексом научно-популярной, справочной и методической литературы;**
- **журналом вводного и периодического инструктажа учащихся по технике безопасности;**
- **журналом использования вычислительной техники на каждом рабочем месте;**
- **инвентарной книгой для учета имеющегося в кабинете учебного оборудования;**
- **аптечкой первой помощи;**
- **средствами пожаротушения.**

Демонстрационные материалы обычно хранятся в КИВТ следующим образом:

- диски с программными средствами – в специальных небольших ящичках, защищенных от пыли и света;
- таблицы – в ящиках по темам и разделам;
- аудиовизуальные пособия хранятся на полках шкафов;
- справочная, учебно-методическая и научно-популярная литература – на полках шкафа.

Организационную работу
КИВТ должен возглавлять
заведующий кабинетом
(обычно учитель).



При знакомстве учащихся с КИВТ заведующий кабинетом совместно с учителем должен распределить учащихся и закрепить их по рабочим местам КИВТ с учетом роста, состояния зрения и слуха, ознакомить с правилами техники безопасности и работы в КИВТ. Преподаватели, работающие в КИВТ, должны строго следить за выполнением учащимися требований по технике безопасности и правил работы в КИВТ.

Работу в КИВТ следует построить с учетом эффективного использования ПЭВМ. Время, свободное от занятий следует использовать для проведения кружковой работы. При этом возможна организация кружковой работы и для учащихся начальной школы.

