

Развитие образования в России . XX век.

Презентация к внеклассному мероприятию
Подготовил воспитатель : Пестрякова Наталья

Начало 20-го века в России было резко разделено на две части: 1) 1900-1917 и 2) 1917-1930.



1900-1917 гг. :

В крупных городах начальную школу посещали далеко не все

Было много частных гимназий и училищ а также университеты

По качеству обучения - на уровне Европы.

В деревнях сельскую школу также посещали далеко не все

Изучали грамоту, закон божий, начала арифметики.

Телесные наказания считались нормой. О качестве обучения говорить не приходится, грамотность в стране была на уровне 25-30%





А. Р. Суворов - 03.

К 1914 году в Российской империи насчитывалось 123 745 начальных учебных заведений, из них:

- ✓ 80801 ведомства МНП,
 - ✓ 40530 ведомства православного исповедания
 - ✓ 2414 других ведомств.
-
- Охват начальной школой детей в возрасте от 8 до 11 лет к 1914 г составлял в целом по Российской империи 30,1 % (в городах — 46,6 %, в сельской местности—28,3 %).
 - Средние учебные заведения МНП на 1913 г. были представлены мужскими и женскими учебными заведениями. Мужские: гимназий — 441, прогимназий — 29, реальных училищ — 284, 32 и 27 технических училищ. Женские: гимназии 873, прогимназии 92.
 - Высшее образование в 1913/1914 гг было представлено 63 казенными, общественными, частными и ведомственными учебными заведениями . По данным А.Е.Иванова в 1913/1914 году в государственных, общественных и частных высших школах обучалось 123532 студента (из них 71379 - в государственных вузах). В 1917 в российской высшей школе училось 135065 студентов

Быстро развивалось в начале XX века и образование крестьян по агротехнике. В 1913 г. в России работало 9000 сотрудников сельскохозяйственной информационно-консультационной службы.

Организовывались учебные курсы по скотоводству и молочному производству, внедрению прогрессивных форм сельскохозяйственного производства. Много внимания уделялось и прогрессу системы внешкольного сельскохозяйственного образования.

Если в 1905 году число слушателей на сельскохозяйственных курсах составило 2 тысячи человек, то в 1912 году — 58 тысяч, а на сельскохозяйственных чтениях — соответственно 31,6 тысяч и 1046 тысяч человек.

1917-1930 гг.

После революции система образования подвергалась многочисленным безумным перестройкам.



- Вскоре после октября 1917 г. началось разрушение существующей системы образования. Уничтожались прежние структуры школьного управления, закрывались частные учебные заведения, духовные образовательные учреждения, было запрещено преподавание древних языков и религии. Для отсева неблагонадежных учителей Государственная комиссия по просвещению постановила — не позднее конца июля 1918 г. произвести во всех «советах народного просвещения» пере выборы учителей на основании их заявлений, сопровождаемых надлежащими удостоверениями, а также «рекомендацией политических партий» и «изложением своих педагогических и общественных взглядов». Эта чистка должна была определить состав учителей новой школы.

К концу 20-х годов сложилась более-менее стабильная система образования - начальная школа, средняя школа, вечерние школы, училища, университеты, институты. Большевики главное внимание обращали на обучение всего народа грамотности.

Грамоту изучали не только в школах, но и на курсах "ликбеза" (ликвидация безграмотности) .

Были образованы "рабфаки" (рабочие факультеты) , нечто среднее между школой и вузом.

В результате удалось поднять грамотность до 90%.

Высшее образование еще держалось почти на прежнем уровне, хотя многие специалисты высшего уровня покинули страну или были репрессированы.

Для молодёжи из "трудящихся классов" была отменена плата за обучение.

В результате высшее образование стало общедоступным.