

**Сопровождение семьи и ребенка с
комплексными
нарушениями в системе ранней помощи:
командная работа**

*Порвина Валерия Евгеньевна,
учитель-дефектолог Регионального ресурсного центра
сопровождения системы ранней помощи
при КУ ОО «ЦПМСС»*

Структура занятия

- встреча ребенка и его семьи,
- организационный этап,
- основной этап,
- заключительный этап,
- рефлексивный этап,
- этап домашнего задания.







Структура индивидуальной программы

- Общие сведения о ребенке и его семье, включая паспортные данные,
- Протокол диагностики нервно-психического развития ребёнка младенческого и раннего возраста,
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы в службе ранней помощи,
- Лист посещаемости занятий ребенка на период реализации индивидуальной программы,
- Протокол промежуточной оценки нервно-психического развития ребёнка для отслеживания динамики,
- Протокол итоговой диагностики нервно-психического развития ребёнка.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с ребёнком

<i>№ п/п</i>	<i>Направления деятельности (этап)</i>	<i>Цель данного этапа</i>	<i>Сроки реализации</i>
1	Диагностический		
2	Адаптационный		
3	Коррекционно-развивающий		
4	Проверочный		
5	Коррекционно-развивающий		
6	Итоговый		

Содержание и направления работы специалистов

<i>№ п/п</i>	<i>Направление работы</i>	<i>Основные задачи</i>	<i>Ответственный специалист</i>
1			педагог-психолог
2			учитель-дефектолог
3			учитель-логопед
4			родители

Циклограмма работы специалистов службы ранней

№ п/п	Мероприятие (форма работы)	Длительность			Частота в месяц	Итого часов	
		ПП	УД	УЛ		В неделю	В месяц
1	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком (с парой матери и ребенка)	20'	20'	20'	4	1	4
2	Консультирование родителей (сопровождение процесса занятия)	20'	20'	20'	4	1	4
3	Информационно-методическая работа с семьей	20'	20'	20'	4	1	4
Всего:						3	12

Протокол промежуточной оценки нервно-психического развития ребёнка

	ЗОР	СОР	ЭиСП	ДРиДсП	ДО	ПР	АР	НиУ
10 дн.			-----	-----	-----	-----	-----	-----
18 дн.			-----	-----	-----	-----	-----	-----
1 мес.				-----		-----		-----
2 мес.				-----		-----		-----
3 мес.						-----		-----
4 мес.						-----		
5 мес.						-----		
6 мес.						-----		
7 мес.						-----		
8 мес.						-----		
9 мес.						-----		
10 мес.						-----		
11 мес.						-----		
12 мес.						-----		

Протокол итоговой оценки нервно-психического развития ребёнка

	ЗОР	СОР	ЭиСП	ДРиДсП	ДО	ПР	АР	НиУ
10 дн.			-----	-----	-----	-----	-----	-----
18 дн.			-----	-----	-----	-----	-----	-----
1 мес.				-----		-----		-----
2 мес.				-----		-----		-----
3 мес.						-----		-----
4 мес.						-----		
5 мес.						-----		
6 мес.						-----		
7 мес.						-----		
8 мес.						-----		
9 мес.						-----		
10 мес.						-----		
11 мес.						-----		
12 мес.						-----		



**Сопровождение семьи и ребенка с
комплексными
нарушениями в системе ранней помощи:
командная работа**

*Порвина Валерия Евгеньевна,
учитель-дефектолог Регионального ресурсного центра
сопровождения системы ранней помощи
при КУ ОО «ЦПМСС»*