

A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of white daisies with yellow centers and several colorful butterflies in shades of orange, yellow, and blue.

«Один и много»

**Занятие по математическому развитию группы
№2**

**Подготовила: Ольховикова Александра
Михайловна**

20.04.2020

Программное содержание

1. Учить различать один и много предметов и обозначать их словами *один, много*;
2. Учить отвечать на вопрос «*сколько?*» словами *один, много*;

Малыш, к нам в гости кто-то пришел! Но чтобы узнать, кто, же это, надо отгадать про него загадку:



Прыг да прыг, скок да скок,
Длинные ушки, белый бок?
(щелкайте мышкой – появится
зайка)



Малыш, я для тебя принес
игру, она называется «Один-
много» (щелкайте мышкой),
давай поиграем в нее.
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это ёжик. Сколько ёжиков? - Один ёжик. А это ёжики. Сколько ёжиков? - Много ёжиков!»

(щелкайте мышкой)



«Это гриб. Сколько грибов? - Один гриб. А это грибы. Сколько грибов? - Много грибов!»

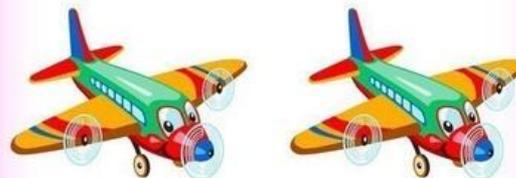
(щелкайте мышкой)



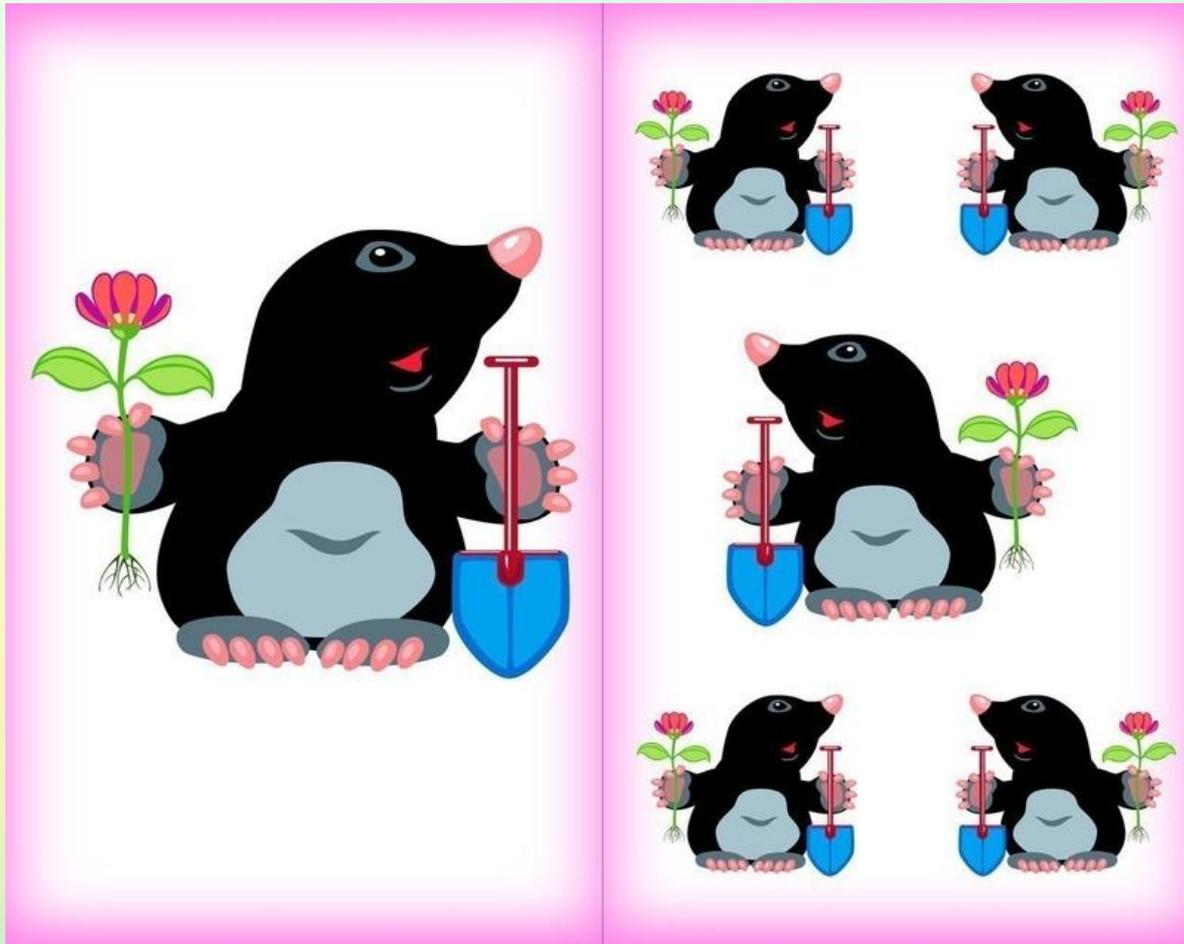
Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это катер. Сколько катеров? - Один катер. А это катера. Сколько катеров? - Много катеров!»
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это самолет. Сколько самолетов? - Один самолет. А это самолеты. Сколько самолетов? - Много самолетов!» (*щелкайте мышкой*)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это крот. Сколько кротов?
- Один крот. А это кроты. Сколько кротов? - Много кротов!»
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это слон. Сколько слонов? - Один слон. А это слоны. Сколько слонов? - Много слонов!»
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это дом. Сколько домов? -
Один дом. А это дома. Сколько домов? - Много домов!»
(щелкайте мышкой)

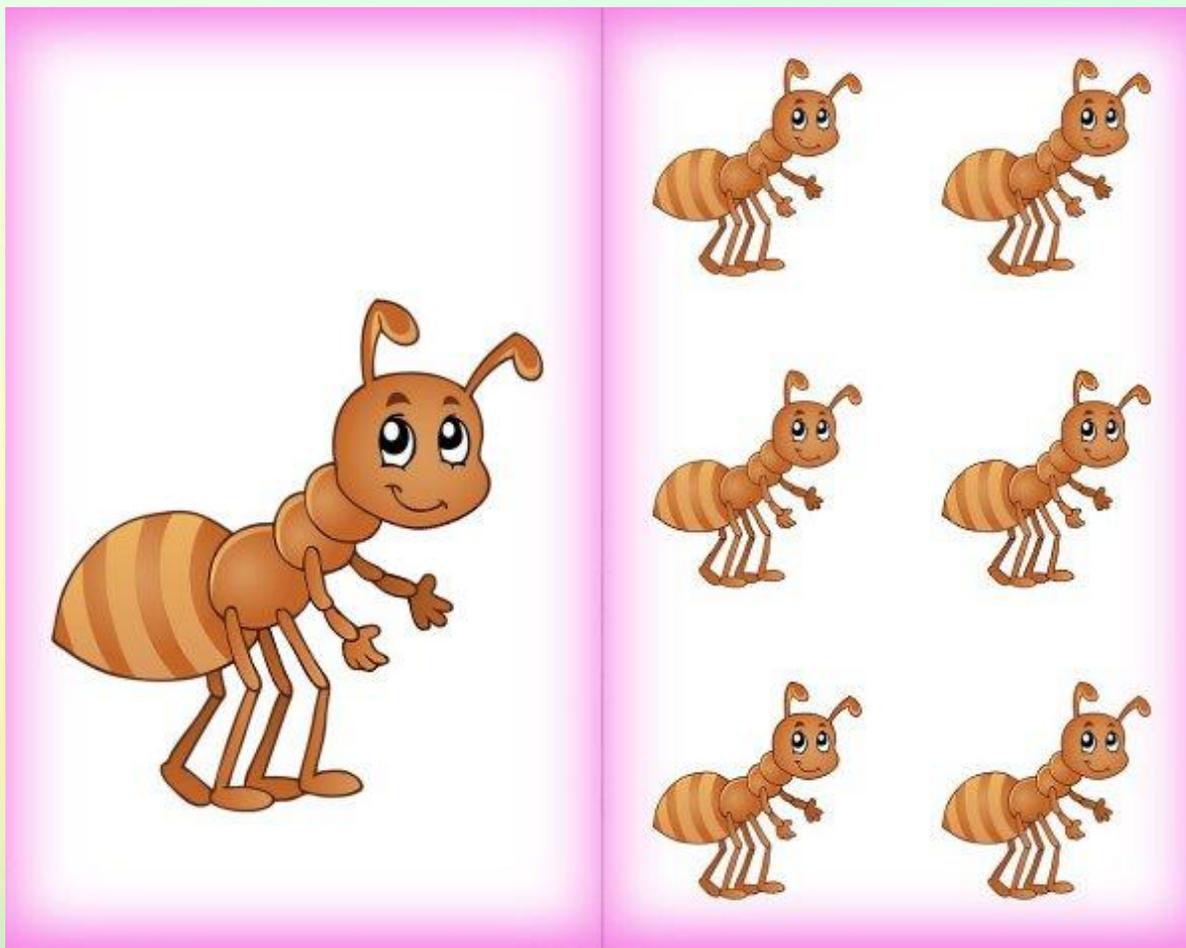


Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это бабочка. Сколько бабочек? - Одна бабочка. А это бабочки. Сколько бабочек? - Много бабочек!»

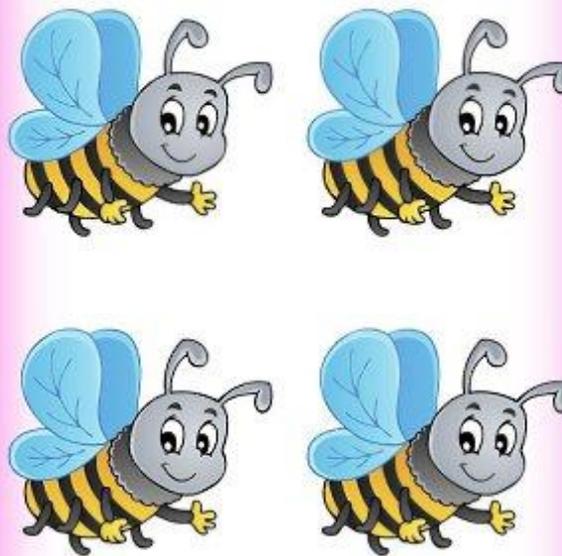
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это муравей. Сколько муравьев? - Один муравей. А это муравьи. Сколько муравьев? - Много муравьев!» *(щелкайте мышкой)*



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это пчела. Сколько пчел?
- Одна пчела. А это пчелы. Сколько пчел? - Много пчел!»
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это машина. Сколько машин? - Одна машина. А это машины. Сколько машин? - Много машин!»
(щелкайте мышкой)



Взрослый знакомит ребенка с парой картинок: «Это матрешка. Сколько матрешек? - Одна матрешка. А это матрешки. Сколько матрешек? - Много матрешек!» (щелкайте мышкой)



Для того, что бы закрепить понятия можно поиграть в игру «Один-много» с игрушками малыша.



-Ты молодец. Теперь ты знаешь, что предметов бывает *один и много*.
- До новых встреч! Пока!