

**Использование технологии
«исследовательское
обучение»**


на занятиях по программе

**«Мир растений на
подоконнике»**

**методист Леванова Е.Л.
ГБОУ СОШ № 516**


Цель:

Создание условий для раскрытия интересов обучающихся, через вовлечение их в ***исследовательскую деятельность***, способствующую формированию экологических знаний в области комнатного цветоводства.



Формы подведения итогов реализации программы:

- защита проектов;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- организация выставки «Выращенные своими руками»



Основные педагогические технологии

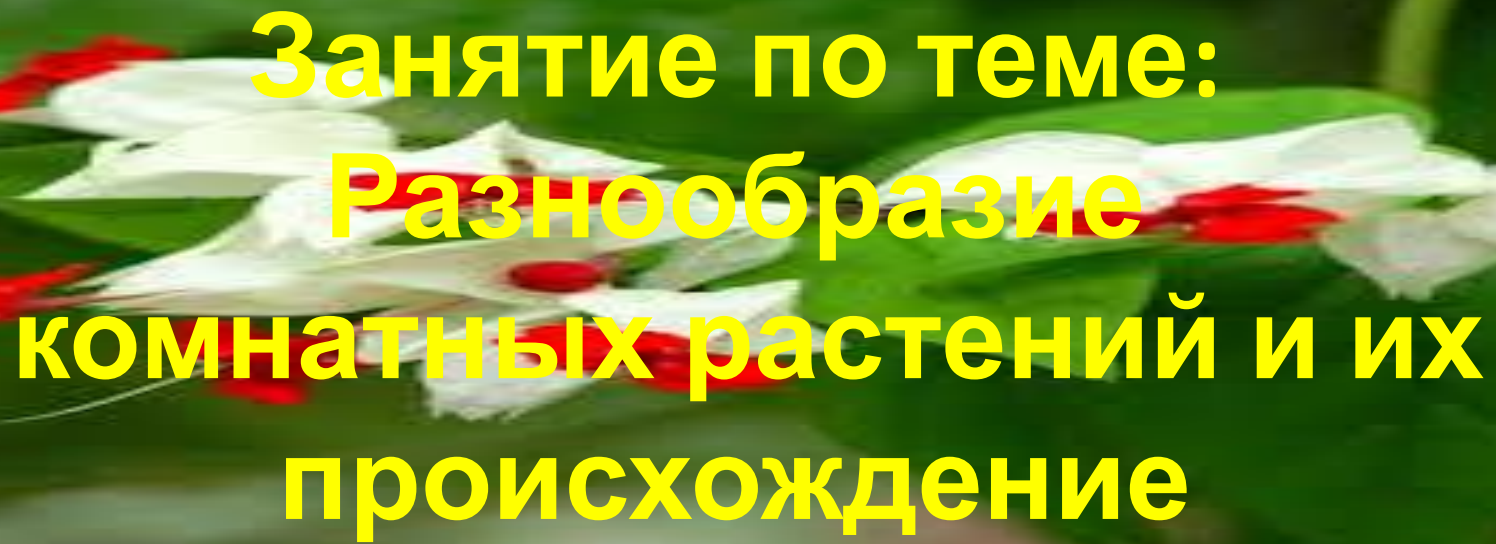
- Педагогика сотрудничества;
- Информационные технологии;
- Технология исследовательского (проблемного) обучения;
- Практико-ориентированные технологии;

Принципы исследовательского обучения

- Самостоятельность обучающихся;
- Развивающий характер обучения;
- Интеграция и вариативность применения различных областей знаний;
- Использование дидактических

Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение

**Цель: познакомить
обучающихся с
разнообразием комнатных
растений
и их происхождение**



Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение

Задачи:

- Формирование навыков и умений пользоваться научно-популярной литературой**
- Совершенствование навыков исследовательской и практической деятельности**

Загляните по теме.

Разнообразие

комнатных растений и их происхождение

Задачи:

- развитие интереса к комнатному цветоводству;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие у обучающихся эстетического вкуса.

Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение

Методы:

словесный,
наглядный;
практический;
частично-
поисковый.

Педагогическая технология:

Практико-
ориентированная на
основе
исследовательского
обучения

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ВВЕДЕНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ
ТЕМЫ

2. ГРУППОВАЯ РАБОТА ПО ПЛАНУ

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ И КОНТРОЛЬ
ВЫПОЛНЕНИЯ

4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С
МИКРОСКОПОМ

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С
РАСТЕНИЯМИ

6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

7. РЕФЛЕКСИЯ

4. Исследовательская работа

Цель: приготовление препарата из кожицы листа и стебля бегонии и сансевьеры для просмотра под микроскопом



4. Исследовательская работа

Индивидуальная работа обучающегося с препаратами растения и микроскопом

Обучающиеся делают выводы: на листе и стебле бегонии имеются волоски, которые состоят из клеток, так же как и кожица листа.

6. Проведение эксперимента

- 1) В пробирку наливаю раствор КНОПА, который нужен для развития корней и помещаю туда черенок пеларгонии
- 2) В контрольную пробирку помещаю второй черенок пеларгонии.



6. Проведение эксперимента

3) Каждое занятие мы будем отмечать изменения, которые будут происходить с черенком и записывать в дневник наблюдений

