

**Использование технологии  
«исследовательское  
обучение»**


**на занятиях по программе**

**«Мир растений на  
подоконнике»**

**методист Леванова Е.Л.  
ГБОУ СОШ № 516**


# Цель:

Создание условий для раскрытия интересов обучающихся, через вовлечение их в **исследовательскую деятельность**, способствующую формированию экологических знаний в области комнатного цветоводства.



# **Формы подведения итогов реализации программы:**

- защита проектов;
- участие обучающихся в научно-практических конференциях;
- организация выставки «Выращенные своими руками»



# **Основные педагогические технологии**

- Педагогика сотрудничества;
- Информационные технологии;
- Технология исследовательского (проблемного) обучения;
- Практико-ориентированные технологии;

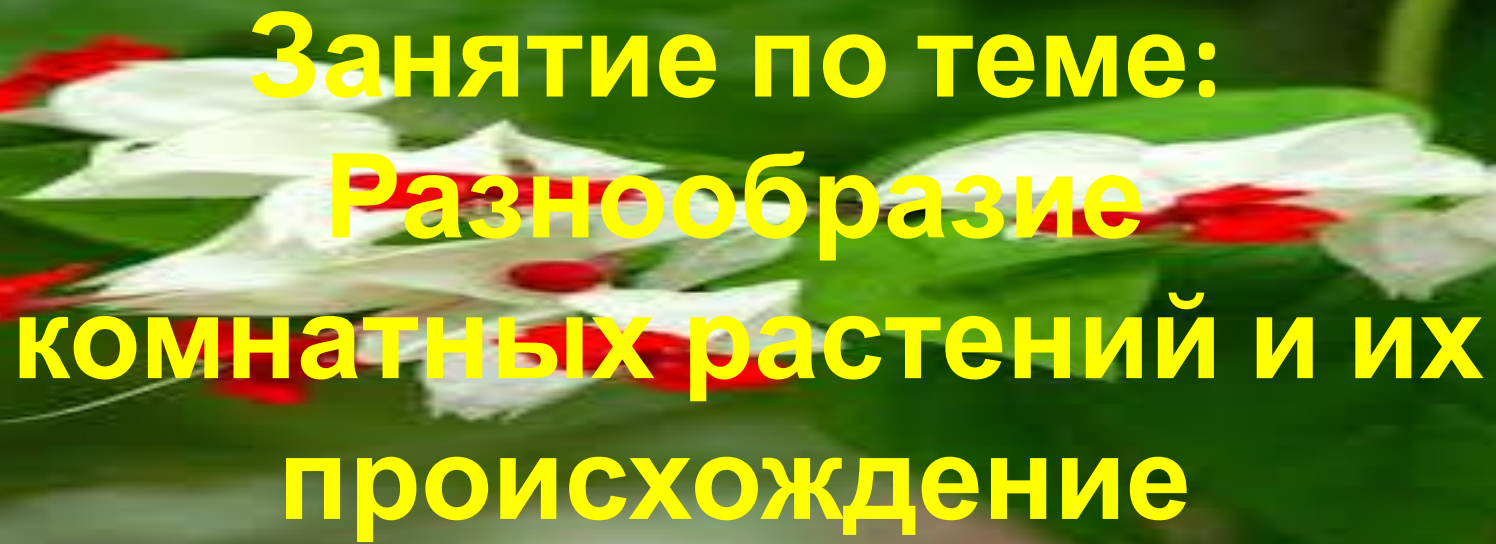
# Принципы исследовательского обучения

- Самостоятельность обучающихся;
- Развивающий характер обучения;
- Интеграция и вариативность применения различных областей знаний;
- Использование дидактических



# **Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение**

**Цель: познакомить  
обучающихся с  
разнообразием комнатных  
растений  
и их происхождение**



# **Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение**

**Задачи:**

- Формирование навыков и умений пользоваться научно-популярной литературой**
- Совершенствование навыков исследовательской и практической деятельности**

**Загляните по теме.**

## **Разнообразие**

# **комнатных растений и их происхождение**

**Задачи:**

- развитие интереса к комнатному цветоводству;
- воспитание бережного отношения к природе;
- развитие у обучающихся эстетического вкуса.



# **Занятие по теме: Разнообразие комнатных растений и их происхождение**

## **Методы:**

**словесный,  
наглядный;  
практический;  
частично-  
поисковый.**

## **Педагогическая технология:**

**Практико-  
ориентированная на  
основе  
исследовательского  
обучения**

# ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. ВВЕДЕНИЕ И АКТУАЛИЗАЦИЯ  
ТЕМЫ

2. ГРУППОВАЯ РАБОТА ПО ПЛАНУ

3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РАБОТ И КОНТРОЛЬ  
ВЫПОЛНЕНИЯ

4. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С  
МИКРОСКОПОМ

5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С  
РАСТЕНИЯМИ

6. ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТА

7. РЕФЛЕКСИЯ

# 4. Исследовательская работа

Цель: приготовление препарата из кожицы листа и стебля бегонии и сансевьеры для просмотра под микроскопом



## 4. Исследовательская работа

Индивидуальная работа обучающегося с препаратами растения и микроскопом

Обучающиеся делают выводы: на листе и стебле бегонии имеются волоски, которые состоят из клеток, так же как и кожица листа.



## 6. Проведение эксперимента

- 1) В пробирку наливаю раствор КНОПА, который нужен для развития корней и помещаю туда черенок пеларгонии
- 2) В контрольную пробирку помещаю второй черенок пеларгонии.



# 6. Проведение эксперимента

3) Каждое занятие мы будем отмечать изменения, которые будут происходить с черенком и записывать в дневник наблюдений

