

The image features a spiral-bound notebook with a white page. In the top left corner, a row of colored pencils in various colors (yellow, orange, red, pink, purple, blue, green, brown) is arranged. In the top right, a white paint palette with several colored spots (purple, blue, green, yellow, orange, red) and a black brush is visible. In the bottom right, a white paint palette with spots of dark blue, red, yellow, and blue, along with several brushes, is shown. A small sun icon is located in the bottom right corner of the page.

**Цвет как средство
выражения:
теплые и холодные
цвета**



Сказка



- Живут на свете две девочки-подружки – девочка Снегурочка и девочка Весна. Каждый год они встречаются, когда на смену холодной зиме приходит нежная и теплая весна.



- На память людям о своей дружбе девочки составляют разноцветный ковер. Среди множества красок, которыми работают девочки, у каждой из них есть своя самая любимая, самая волшебная.



- У Весны – Желтая, теплый солнечный луч, а Снегурочки – синяя или голубая льдинка. С помощью этих красок они могут каждый цвет превратить либо в холодный, заморозить его, либо в теплый, согреть.



- Девочка Снегурочка опускает в каждый цвет маленькую синюю льдинку, и цвет замораживается, приобретает холодный оттенок. А девочка Весна согревает краски теплым желтым лучом, превращая их в теплые.



- Теплые цвета всегда сравнивают с солнцем и называют солнечными, а холодные – со льдом и называют холодными.



Но существует между ними спор.
Подружки никак не могут решить, как же
назвать зеленый цвет – теплым или
холодным, ведь он состоит из теплого –
желтого и холодного – синего цветов.



Если в зелёном окажется больше синей льдинки Зимы, он станет холоднее, но если Лето постарается и в синий опустит жёлтый луч – зелёный станет теплее.



Природа богато украшена сочетаниями тёплых и холодных цветов.









Задание: Изобразите 2 букета в теплой и холодной гамме

