

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ КАК
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДИСЦИПЛИНА

ПЛАН

1. Понятие «методика обучения истории». Предмет и объект методики обучения истории.
2. Функции методики обучения истории.
3. Связь методики обучения истории с другими науками (история, философия, педагогика, психология и др.)
4. Методы научно-методического исследования процесса изучения истории в школе.
5. Значение методики обучения истории в профессиональной деятельности учителя истории.

1. ПОНЯТИЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Метод – способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи;

- способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

Методика (греч. сл.) – способ познания, путь исследования.

Подходы к понятию «методика»

- педагогическая наука - П.С. Лейбенгруб, Ф.П. Коровкин
- специальная педагогическая наука –
А.И. Стражев, А.А. Вагин, П.В. Гора
- педагогическая дисциплина –
В.Н. Бернадский, Н.В. Андреевская

ПОНЯТИЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

Метод – способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи;

- способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь (Ожегов С.И. Словарь русского языка)

Методика (греч. сл.) – способ познания, путь исследования.

Методика обучения истории – это педагогическая научная дисциплина (отрасль педагогической науки), исследующая процесс обучения истории с целью использования его закономерностей для дальнейшего повышения эффективности образования, воспитания и развития учащихся.

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ МЕТОДИКА

ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ МЕТОДИКА

Зачем?

Чему?

Как?

Главная задача учителя	Вопрос, на который нужен ответ	Основные факторы обучения	Практические задачи учителя
У Ч И Т Ь			

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЦЕССА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ МЕТОДИКИ

Предмет методики - педагогический процесс обучения – преподавание учителем и изучение учениками истории.

Объект методики – содержание, организация, формы и методы обучения.

Методика
преподавания

Методика
обучения

ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ МЕТОДИКИ

Предмет методики - педагогический процесс обучения – преподавание учителем и изучение учениками истории.

Объект методики – содержание, организация, формы и методы обучения

1919-1988

г.)
Методика
преподавания

- деятельность педагога по
«сообщению, передаче
сведений о чём-либо»

Методика
обучения

- взаимосвязанные и
находящиеся в движении
компоненты: цели обучения, его
содержание, преподавание,
учебная деятельность
учащихся, результаты
обучения...

2. ФУНКЦИИ МЕТОДИКИ

Функция – (лат. сл.) – исполнение, соответствие, совершение, обязанность, круг деятельности, назначение, роль.

1. Образовательная
2. Воспитательная
3. Практическая
4. методическая

3. СВЯЗЬ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

4. МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Основные

Вспомогательные

Методы
теоретических
исследований

Методы
экспериментальных
исследований