

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ  
ИСТОРИИ КАК  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ДИСЦИПЛИНА

---

# ПЛАН

---

1. Понятие «методика обучения истории». Предмет и объект методики обучения истории.
2. Функции методики обучения истории.
3. Связь методики обучения истории с другими науками (история, философия, педагогика, психология и др.)
4. Методы научно-методического исследования процесса изучения истории в школе.
5. Значение методики обучения истории в профессиональной деятельности учителя истории.

# 1. ПОНЯТИЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

*Метод* – способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи;

- способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь (Ожегов С.И. Словарь русского языка).

*Методика* (греч. сл.) – способ познания, путь исследования.

## Подходы к понятию «методика»

- педагогическая наука - П.С. Лейбенгруб, Ф.П. Коровкин
- специальная педагогическая наука –  
А.И. Стражев, А.А. Вагин, П.В. Гора
- педагогическая дисциплина –  
В.Н. Бернадский, Н.В. Андреевская

# ПОНЯТИЕ «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ»

*Метод* – способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи;

- способ теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь (Ожегов С.И. Словарь русского языка)

*Методика* (греч. сл.) – способ познания, путь исследования.

*Методика обучения истории* – это педагогическая научная дисциплина (отрасль педагогической науки), исследующая процесс обучения истории с целью использования его закономерностей для дальнейшего повышения эффективности образования, воспитания и развития учащихся.

# ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ МЕТОДИКА

---

# ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЕТ МЕТОДИКА

Зачем?

Чему?

Как?

Главная задача учителя	Вопрос, на который нужен ответ	Основные факторы обучения	Практические задачи учителя
<b>У Ч И Т Ь</b>			

# ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОЦЕССА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ



# ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ МЕТОДИКИ

*Предмет методики* - педагогический процесс обучения – преподавание учителем и изучение учениками истории.

*Объект методики* – содержание, организация, формы и методы обучения.

Методика  
преподавания

Методика  
обучения

# ПРЕДМЕТ И ОБЪЕКТ МЕТОДИКИ

*Предмет методики* - педагогический процесс обучения – преподавание учителем и изучение учениками истории.

*Объект методики* – содержание, организация, формы и методы обучения

1919-1988

г.)  
Методика  
преподавания

- деятельность педагога по  
«сообщению, передаче  
сведений о чём-либо»

Методика  
обучения

- взаимосвязанные и  
находящиеся в движении  
компоненты: цели обучения, его  
содержание, преподавание,  
учебная деятельность  
учащихся, результаты  
обучения...

## 2. ФУНКЦИИ МЕТОДИКИ

Функция – (лат. сл.) – исполнение, соответствие, совершение, обязанность, круг деятельности, назначение, роль.

1. Образовательная
2. Воспитательная
3. Практическая
4. методическая

## 3. СВЯЗЬ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИСТОРИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ

# 4. МЕТОДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ

Основные

Вспомогательные

Методы  
теоретических  
исследований

Методы  
экспериментальных  
исследований