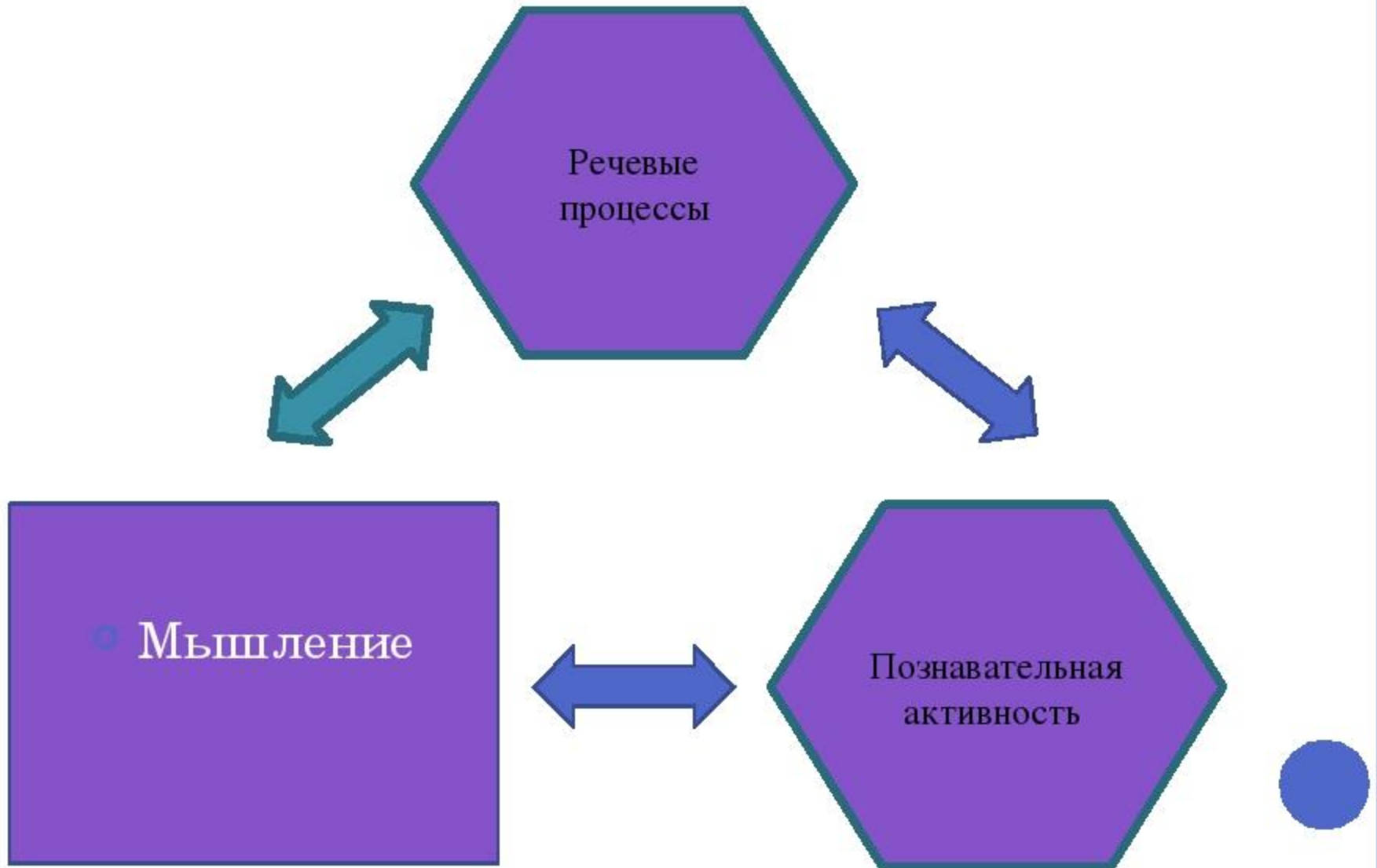


# Речевая готовность к обучению в школе

Ренева Юлия Николаевна  
Учитель-логопед, учитель-дефектолог  
МАОУ «СОШ № 36» г. Перми  
Член территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

# Речь и мышление



# Компоненты речи

- Звуковая сторона речи
- Грамматический строй
- Лексический строй
- Связная речь
- Фонематические процессы

# Звукопроизношение

Ребенок должен уметь:

- Правильно произносить все звуки речи
- Чётко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой структурой
- Говорить громко, тихо или шёпотом, медленно или быстро

# Словарный запас

Ребёнок должен уметь:

- Точно подбирать слова
- Ясно выражать свои мысли, связывая различные факты в единое целое
- Дифференцировать и классифицировать обозначения предметов
- Употреблять сложные слова
- Пользоваться эпитетами
- Подбирать метафоры
- Использовать слова и фразы с переносным значением
- Подбирать синонимы, антонимы.

# Навыки словоизменения и словообразования

Ребенок должен уметь:

- Изменять существительные по падежам и числам
- Употреблять различные предлоги
- Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже
- Согласовывать существительные с числительными
- Правильно употреблять глаголы
- Образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных увеличительных суффиксов
- Образовывать глаголы с помощью приставок
- Знать и образовывать названия детенышей животных
- Образовывать относительные и притяжательные прилагательные от существительных

# Связная речь

Ребёнок должен уметь:

- Свободно общаться с взрослыми и сверстниками
- Поддерживать разговор на темы, доступные возрасту
- Рассказывать о пережитых событиях
- Пересказывать содержание сказки или рассказа
- Описывать окружающие предметы
- Раскрывать содержание картины

# РАЗВИТАЯ РЕЧЬ



- Успешное усвоение школьной программы





# Основная задача родителей –

- Вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость

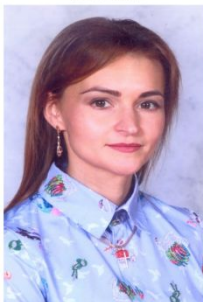
# <https://sites.google.com/site/logo-peddefektologrenea/home>

Главная страница

Сайт учителя-логопеда-дефектologa Реневой Юлии Николаевны



Дайтее знакомьтея



- Обоь
- Профессия

Полезно зная



- Задержкаь развития и логопедия
- Суффиксы
- Понимание текста
- Интеллектуальные и логопедические
- Базисные способности на комплексные задания

Для Вас, родители



- Кто такой логопед?
- Логопеды и дефектологи - это одно и то же?
- Когда нужен логопед?
- Этапы развития ребенка
- Как логопед должен работать с родителями или почему вы должны работать с родителями логопедов?
- Почему важна ранняя коррекция?
- Школьные
- Почему писать без ошибок - рекомендации

Для Вас, коллеги



- Рекомендации учителям и родителям - почему писать без ошибок
- Использование лингвистических упражнений с детьми СВЗ во время урока
- Методические рекомендации логопеду по подготовке к занятиям

# Спасибо за внимание

