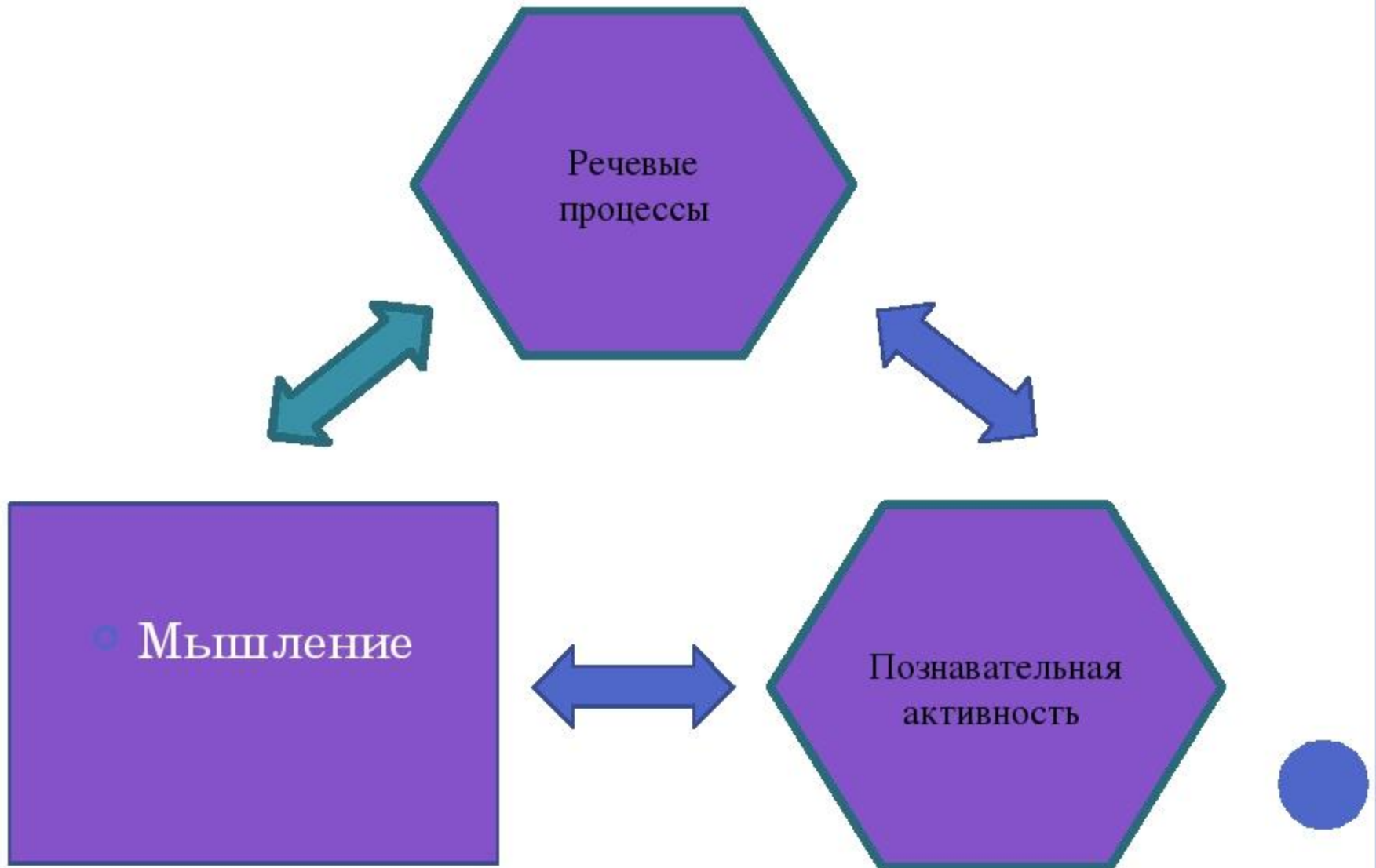


Речевая готовность к обучению в школе

Ренева Юлия Николаевна
Учитель-логопед, учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ № 36» г. Перми
Член территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Речь и мышление



Компоненты речи

- Звуковая сторона речи
- Грамматический строй
- Лексический строй
- Связная речь
- Фонематические процессы

Звукопроизношение

Ребенок должен уметь:

- Правильно произносить все звуки речи
- Чётко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой структурой
- Говорить громко, тихо или шёпотом, медленно или быстро

Словарный запас

Ребёнок должен уметь:

- Точно подбирать слова
- Ясно выражать свои мысли, связывая различные факты в единое целое
- Дифференцировать и классифицировать обозначения предметов
- Употреблять сложные слова
- Пользоваться эпитетами
- Подбирать метафоры
- Использовать слова и фразы с переносным значением
- Подбирать синонимы, антонимы.

Навыки словоизменения и словообразования

Ребенок должен уметь:

- Изменять существительные по падежам и числам
- Употреблять различные предлоги
- Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже
- Согласовывать существительные с числительными
- Правильно употреблять глаголы
- Образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных увеличительных суффиксов
- Образовывать глаголы с помощью приставок
- Знать и образовывать названия детенышей животных
- Образовывать относительные и притяжательные прилагательные от существительных

Связная речь

Ребёнок должен уметь:

- Свободно общаться с взрослыми и сверстниками
- Поддерживать разговор на темы, доступные возрасту
- Рассказывать о пережитых событиях
- Пересказывать содержание сказки или рассказа
- Описывать окружающие предметы
- Раскрывать содержание картины

РАЗВИТАЯ РЕЧЬ



- Успешное усвоение школьной программы



Основная задача родителей –

- Вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость

Спасибо за внимание

