

Речевая готовность к обучению в школе

Ренева Юлия Николаевна
Учитель-логопед, учитель-дефектолог
МАОУ «СОШ № 36» г. Перми
Член территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

Речь и мышление



Компоненты речи

- Звуковая сторона речи
- Грамматический строй
- Лексический строй
- Связная речь
- Фонематические процессы

Звукопроизношение

Ребенок должен уметь:

- Правильно произносить все звуки речи
- Чётко и внятно произносить слова и фразы со сложной звуковой и слоговой структурой
- Говорить громко, тихо или шёпотом, медленно или быстро

Словарный запас

Ребёнок должен уметь:

- Точно подбирать слова
- Ясно выражать свои мысли, связывая различные факты в единое целое
- Дифференцировать и классифицировать обозначения предметов
- Употреблять сложные слова
- Пользоваться эпитетами
- Подбирать метафоры
- Использовать слова и фразы с переносным значением
- Подбирать синонимы, антонимы.

Навыки словоизменения и словообразования

Ребенок должен уметь:

- Изменять существительные по падежам и числам
- Употреблять различные предлоги
- Согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже
- Согласовывать существительные с числительными
- Правильно употреблять глаголы
- Образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных увеличительных суффиксов
- Образовывать глаголы с помощью приставок
- Знать и образовывать названия детенышей животных
- Образовывать относительные и притяжательные прилагательные от существительных

Связная речь

Ребёнок должен уметь:

- Свободно общаться с взрослыми и сверстниками
- Поддерживать разговор на темы, доступные возрасту
- Рассказывать о пережитых событиях
- Пересказывать содержание сказки или рассказа
- Описывать окружающие предметы
- Раскрывать содержание картины

РАЗВИТАЯ РЕЧЬ



- Успешное усвоение школьной программы



Основная задача родителей –

- Вовремя обратить внимание на различные нарушения устной речи своего ребенка, чтобы предотвратить трудности общения в коллективе и неуспеваемость

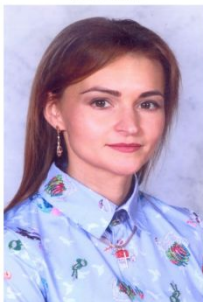
<https://sites.google.com/site/logo-peddefektologrenea/home>

Главная страница

Сайт учителя-логопеда-дефектologa Реневой Юлии Николаевны



Дайтее знакомьтея



- Обоь
- Фото

Полезно зная



- Задержкаь развития и логопедия
- Сурдо
- Психология
- Индивидуальность и логопедия
- Безопасность в образовательных заведениях

Для Вас, родители



- Кто такой логопед?
- Логопед и логопедия: что это и зачем?
- Когда нужен логопед?
- Этапы развития ребенка
- Как логопед работает с родителями или почему вы видите ребенка в кабинете логопеда?
- Почему важна ранняя коррекция?
- Упражнения
- Почему писать без ошибок - рекомендации

Для Вас, коллеги



- Рекомендации учителям и родителям: «Почему писать без ошибок»
- Использование лингвистических упражнений с детьми СВЗ во время урока
- Методические рекомендации по проведению игровой дискуссии

Спасибо за внимание

