

# «Адаптация пятиклассников к новым условиям учебы»



*Лучший способ сделать  
детей хорошими — сделать  
их счастливыми*  
*Уайльд Оскар*

**Мысль в подарок**



# «Физиологические проблемы пятиклассников и условия адаптации учащихся к школе»



- изменение режима дня ребенка в сравнении с начальной школой, увеличение физической и умственной нагрузки;
- быстрое физиологическое взросление многих детей, гормональные изменения в организме;
- изменения в питании ребенка, связанные с его большей самостоятельностью.

- повышение уровня тревожности семьи, связанной с обучением ребенка в пятом классе;
- повышение уровня тревожности самого ребенка;
- зависимость степени адаптации ребенка к новым условиям от тех требований, которые предъявляет ребенку семья, его ближайшее окружение;
- зависимость степени адаптации ребенка от его внутреннего состояния, характера, его успеваемости в начальной школе;

## «Психологические трудности адаптации пятиклассников к школе»

- степень учебной и социальной мотивации пятиклассника, его желание вступать в учебные и внеучебные контакты;
- состояние его физического здоровья, связанное с возрастными изменениями в организме и психологическим климатом в классном коллективе;
- влияние самооценки ребенка на адаптацию к школе (чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребенка в школе).

Внутренние изменения	Трудности	Решение
1. Новое понимание себя, других, того чем он занимается	Внутренняя неустойчивость	<p><b>Одно решение для школы и семьи</b></p> <p>Учение должно стать осмысленным</p>
2. Сверстники очень важны, потребность в признании		1. Увлечение ребенка учебой (поиск ответа на ? почему это важно)
3. Изменения в организме		2. Развитие познавательного интереса (расширение кругозора, задавать и отвечать на ?)
4. Потребность в познании нового, поиск источников		3. Переживание успеха (опираться на сильное в ребенке)
<b>Внешние изменения</b>	Тревога, напряжение, снижение работоспособности, оценок, снижение интереса к школе + неготовность в начальной школе + неудовлетворение потребностей	4. Помощь в самоорганизации (научить делать Д/З самому)
1. Учителей становится больше		5. Открытость в общении
2. У них разные требования и стиль общения		6. Безусловная любовь и поддержка
3. Учебный материал усложняется		7. Сотрудничество с учителями, психологом
	Внешняя неустойчивость	