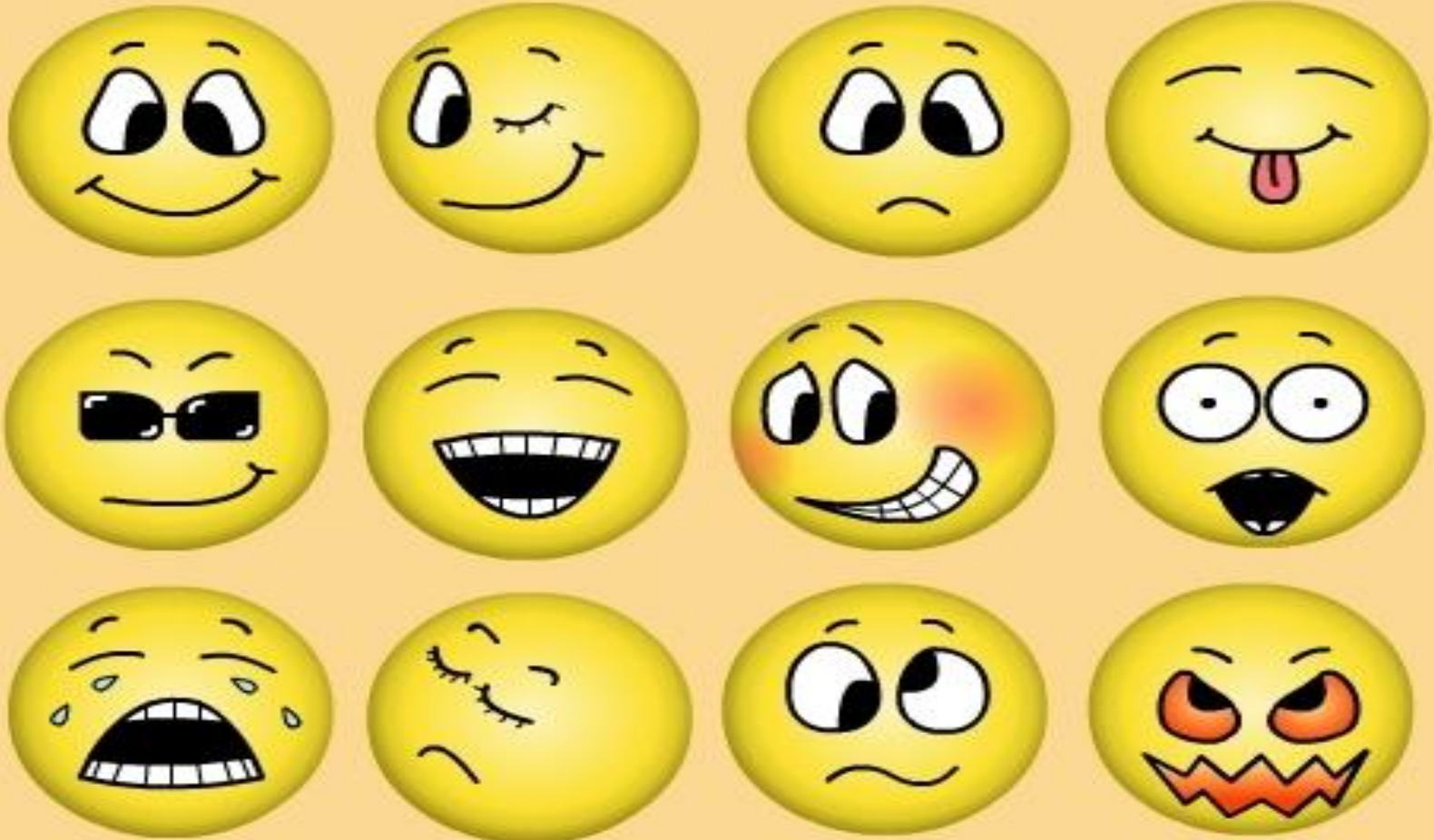


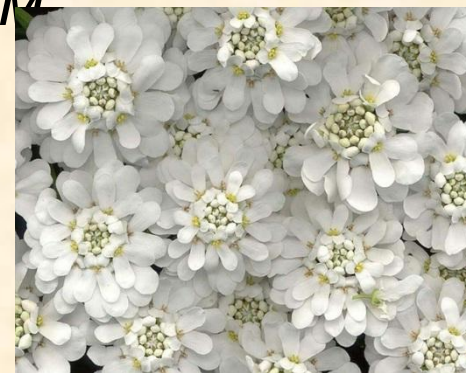
# Эмоционально-окрашенная (эмоционально-экспрессивная) лексика



**Экспрессия** (лат. *expressio* — выражение) — выразительность, сила проявления чувств, переживаний.

# Эмоциональная оценка слова

- Многие слова не только определяют понятия, но и выражают отношение к ним говорящего.
- Например, восхищаясь красотой белого цветка, можно назвать его *белоснежным*, *белехоньким*, *лилейным*.
- Эти слова эмоционально окрашены: положительная оценка отличает их от нейтрального определения *белый*.
- Эмоциональная окраска слова может выражать и отрицательную оценку называемого понятия: *белобрысый*, *белесый*. Поэтому эмоциональную лексику называют еще оценочной (эмоционально-оценочной).



- Слова, эмоционально окрашенные, классифицируют на:
- 1) лексику, выражающую **положительную** оценку называемых понятий, и
- 2) лексику, выражающую **отрицательную** оценку называемых понятий.
- В первую группу войдут слова высокие, ласкательные, отчасти - шутливые; во вторую - иронические, неодобрительные, бранные, презрительные, вульгарные

- Например, вместо слова *хороший*, приходя в восторг от чего-либо, мы говорим *прекрасный, замечательный, восхитительный, чудесный*; можно сказать *не люблю*, но нетрудно найти и более сильные, колоритные слова *ненавижу, презираю, питаю отвращение*.

- На эмоционально-экспрессивную окраску слова влияет его значение.
- Так, резко отрицательную оценку получили у нас такие слова, как *фашизм, репрессии*.
- Положительная оценка закрепилась за словами *прогрессивный, миролюбивый, антивоенный*.

- Нередко одно нейтральное слово имеет несколько экспрессивных синонимов, ср.: *несчастье - горе, бедствие, катастрофа; буйный - безудержный, неукротимый, неистовый, яростный.*



В составе эмоциональной лексики  
можно выделить три группы.

1. Многозначные слова, нейтральные в основном значении, получают эмоциональный оттенок при переносном употреблении. Так, о человеке определенного характера можно сказать:  
*шляпа, тряпка, тюфяк, дуб, слон, медведь, змея, орел, ворона, петух, попугай*

В составе эмоциональной лексики  
можно выделить три группы.

2. Слова с суффиксами субъективной  
оценки, передающие различные оттенки  
чувств: *сыночек*, *дочурка*, *бабуля*,  
*солнышко*, *аккуратненько*, *близехонько* -  
положительные эмоции; *бородища*,  
*детина*, *казенщина* - отрицательные.



# В составе эмоциональной лексики можно выделить три группы.

3. Слова, содержащие оценку фактов, явлений, признаков, дающие однозначную характеристику людей:

*воодушевить, восхитительный, дерзание, непревзойденный, первопроходец, предначертать, провозвестник, самопожертвование, безответственный, брюзга, двурушник, деячество, допотопный, напакостить, опорочить, очковтирательство, подхалим, пустозвон, разгильдяй.*

Такие слова, как правило, однозначны

# Упражнения

- **1. Составьте предложения со словами**
- мостики мосток, реченька и речонка;  
выделите суффикс в этих словах,  
попытайтесь объяснить разницу в  
значениях слов.
- **2. Выделите суффиксы в словах;**  
**проследите, как меняется лексическое**  
**значение слова в зависимости от**  
**добавочных оттенков значений**  
**суффиксов**
- Река-речка-речушка-реченька-речонка.

# Упражнения

- **3. Помните, что слова с переносным значением помогают нам образно передавать в речи наши чувства, нашу оценку того, о чём мы говорим. В данных ниже предложениях найдите слова, употреблённые в переносном значении; определите, какое отношение к лицу, действию они выражают:**
  - *А) У лукоморья дуб зелёный, золотая цепь на дубе том... (А. С. Пушкин) – У моей бабушки золотые руки.*
  - *Б) Ворона каркнула во всё воронье горло... (И. А. Крылов) - Эх, ты, ворона! Такой мяч пропустил!*
  - *В) Серёжа плавал на уроке математики. – Стебли цветов купались в воде, у самого же края плавал большой лепесток тюльпана. (Г. Х. Андерсен)*

# Упражнения

**4. Составьте предложения с данными словами, употребляя их в переносном значении. Какую оценку людей они помогают нам выразить?**

*Попугай, лиса, пустой, железный, золотой.*

**5. К данным словам подберите синонимы, которыми вы пользуетесь в разговорной речи.**

*Запачкаться, сердиться, важничать, лгать.*

**6. С данными экспрессивными словами составьте предложения. Скажите, какое чувство, какую оценку они выражают.**

*Злюка, тихоня, подырь, щедрый.*

**7. Подчеркните слова, чаще употребляющиеся в книжной речи.**

*Негодовать, сердиться; ликовать, радоваться; прискорбный, печальный.*

(При затруднении обращайтесь к словарям)