



Структура научного общества учащихся (НОУ) Детского технопарка



РобоЛаборатория

Ведерникова
Инна
Александровна



IT лаборатория

Командин
Константин
Евгениевич



Виртуальная лаборатория

Амирова
Альбина
Рашидовна

Виртуальная лаборатория



- **Алексеева Алиса**
- **Амиров Руден**
- **Арсланов Александр**
- **Быков Владимир**
- **Диникиев Булат**
- **Идрисов Тимур**
- **Картазаев Владислав**
- **Картазаева Екатерина**
- **Миниахметов Денис**
- **Мурзин Ростислав**
- **Плохотников Дмитрий**
- **Потехин Тимур**
- **Тазов Салават**
- **Хабибов Азамат**
- **Хозиков Станислав**
- **Ямалиев Камиль**

IT лаборатория



- Гатиятуллина Аделина
- Гиниятуллина Зарина
- Дементьев Глеб
- Дияров Данис
- Ермаков Илья
- Шакирова Камиля

РобоЛаборатория



- **Ахмадуллин Тимур**
- **Амиркулиев Артём**
- **Багаутдинов Тамерлан**
- **Валеев Дамир**
- **Галлямов Данияр**
- **Глимнуров Роман**
- **Зарубин Ярослав**
- **Зиганшин Глеб**
- **Имангулов Радмир**
- **Кабиров Тимур**
- **Киселёв Ян**
- **Лепилов Глеб**
- **Рыжиков Родион**
- **Савельев Михаил**
- **Сайдяков Глеб**
- **Степанов Алексей**
- **Шарипов Тимур**



Цель НОУ Детского

технопарка:

- ✓ Формирование креативного научного инженерного мышления обучающихся
- ✓ Поддержка, развитие и сопровождение одарённых детей

Задачи

НОУ:

- Развитие познавательных интересов и творчества учащихся, развитие кругозора в различных областях знаний, привитие навыков самостоятельной работы
- Вовлечение учащихся в научный поиск, стимулирование активного участия в научно-исследовательской жизни
- Развитие исследовательских умений и навыков
- Участие в соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах, конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней
- Профессиональное самоопределение и ранняя профессиональная ориентация



Фестиваль инженерных наук в Детском технопарке 30 октября 2020 года

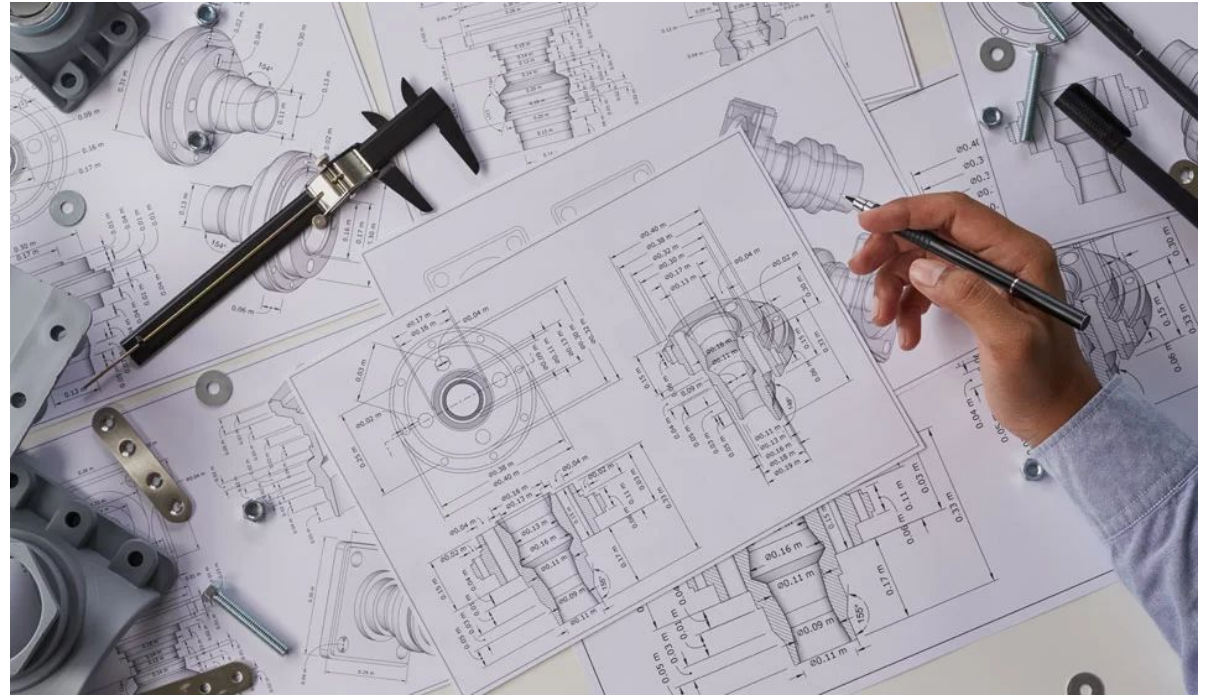
ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

+

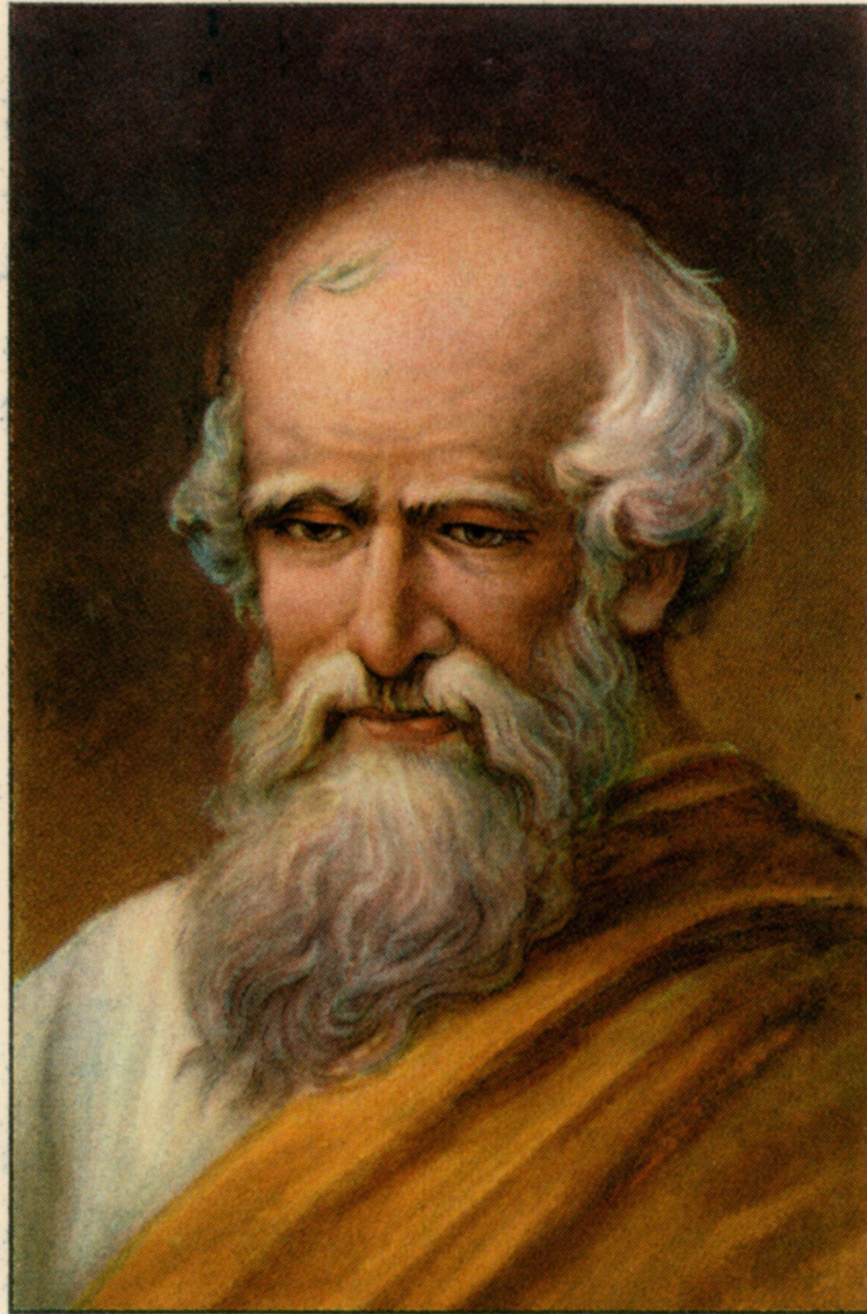
| ТРЕК №1 10.00 ЧАС – 12.30 ЧАС | | |
|--|--|---|
| ОЛИМПИАДА ПО ТРИЗ (ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ) | | |
| Что? | Где? | Кто? |
| <p>10.00 - 13.00 час - Участники олимпиады скачивают задания своей возрастной категории в группе ВКонтакте Детского технопарка https://vk.com/det_tehno_okt (файл в Word)</p> <p>- Выполняют задачи олимпиады. Ответы нужно вписывать в этом же файле в электронном виде.</p> <p>до 13.00 час - Отправляют файл с выполненными заданиями одним из способов:</p> <p>1 вариант: на электронный адрес Детского технопарка det-tehno-okt@outlook.com В названии файла указать свою фамилию. В теме: олимпиада по ТРИЗ</p> <p>2 вариант: отправить файл в группе ВКонтакте Детского технопарка https://vk.com/det_tehno_okt</p> <p>3 вариант: если 1 и 2 вариант недоступен, то отправьте файл своему педагогу в WhatsApp</p> <p>Примечание: младшая группа может получить задание и отправить ответы любым доступным способом через своего педагога</p> | <p>Олимпиада проводится дистанционно. Материалы размещаются в группе ВКонтакте Детского технопарка: https://vk.com/det_tehno_okt</p> | <p>Обучающиеся технических объединений Детского технопарка</p> |
| ТРЕК №2 15.00 ЧАС | | |
| ОТКРЫТИЕ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕТСКОГО ТЕХНОПАРКА | | |
| Что? | Где? | Кто? |
| <p>1. Педагоги и участники представляют кратко планы своей лаборатории на учебный год.</p> <p>2. Представители лабораторий рассказывают о выдающемся учёном-инженере, его изобретении и значении для людей.</p> | <p>Онлайн в программе ZOOM</p> <p><u>Ссылка направляется участникам перед мероприятием</u></p> | <p>Обучающиеся Виртуальной лаборатории, IT лаборатории, РобоЛаб</p> |
| ТРЕК №3 | | |
| «ПРОЕКТОРИЯ» «УРОК ЦИФРЫ» | | |
| <p>Приглашаем вас к просмотру любого мероприятия по профессиональному самоопределению. Встреча с интересными спикерами, рассказы о новых технологиях, знакомства с современными профессиями. Подключайтесь сами, подключайте родителей, смотрите дома.</p> | | |
| Название урока и краткое содержание | Ссылка на мероприятие | Кому адресовано |
| <p>Тема: «Инженер-конструктор» Инженер-прочник, инженер-мехатроник, инженер-металловед, инженер-экономист... Как же их много! Неужели все они чем-то друг от друга отличаются? Инженеры 2.0».</p> | <p>https://proektoria.online/catalog/medi/lessons/inzhenery-20</p> | <p>Детям с 12 лет и их родителям</p> |
| <p>Тема: «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?» Главные герои урока -- голосовой помощник "Алиса", уникальный алгоритм "Прометей" и робот-рекрутер "Вера". Как одному искусственному интеллекту удаётся понимать человека с полуслова, второму находить аудиторию для талантливых авторов, а третьему совершать 10 000 звонков одновременно? Включай урок, чтобы узнать ответ!</p> | <p>https://proektoria.online/catalog/medi/lessons/iskusstvennyy-intellekt-pomoshchnik-ili-konkurent</p> | <p>Детям с 12 лет и их родителям</p> |
| <p>Тема: «Нереальная реальность» Как компьютерные гении защищают крупнейшие российские компании от хакеров? Почему беспилотники не могут обойтись без математиков? В каких отраслях IT-специалисты сегодня востребованы больше всего?</p> | <p>https://proektoria.online/catalog/medi/lessons/nerealnaya-realnost</p> | <p>Детям с 12 лет и их родителям</p> |
| <p>Очень интересный и короткий тест «Эврика! Как поступают инженеры?» Перед тобой 7 ситуаций, в которых когда-то оказались реальные инженеры. Сможешь угадать, какое решение они приняли? Вперёд! Пройди тест из 7 вопросов</p> | <p>https://vk.com/app5671337_-130218155#597132</p> <p>тест доступен на компьютере через аккаунт ВКонтакте</p> | <p>Детям с 12 лет и их родителям</p> |
| <p>Тема: «Искусственный интеллект и машинное обучение»</p> | <p>https://vk.com/datalesson?z=video-174311295_456239189</p> | <p>Детям с 12 лет и их родителям</p> |

День инженера-механика в России отмечается 30 октября

Инженер-механик — это специалист технического склада ума, изобретатель, готовый непрерывно генерировать идеи в области конструирования объектов, механизмов, устройств в различных сферах производства

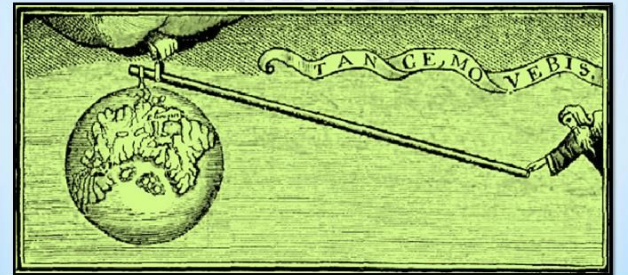


Основоположник
профессии инженера
древнегреческий
ученый Архимед



**«Дайте мне точку опоры, и я
переверну Землю»**

Архимед



1712 год
Указ Петра I о
создании
Инженерной
школы



Как стать инженером?

- Знать математику, физику, начертательную геометрию, черчение, информатику. Сдать ЕГЭ
- Поступить в технический ВУЗ. 4-6 лет обучения
- Непрерывное повышение квалификации, курсы, самообразование

