



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**Баранова
Марина Вячеславовна
Воспитатель
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 157»,
г. Иваново**



МЭО – доступность, легкость и качество дошкольного образования



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 157» Г. ИВАНОВО



Проектная мощность 112 воспитанников: 5 групп (для детей от 2 мес. до 7 лет) ясли – 1, сад – 2 адаптационные группы кратковременного пребывания - 2
Образовательная программа: Основная образовательная программа МБДОУ "Детский сад № 157" в соответствии с ФГОС ДО. В детском саду создана современная пространственно-развивающая среда с хорошей материально-технической базой.

Два административно-учебных здания индивидуального проекта, в том числе:

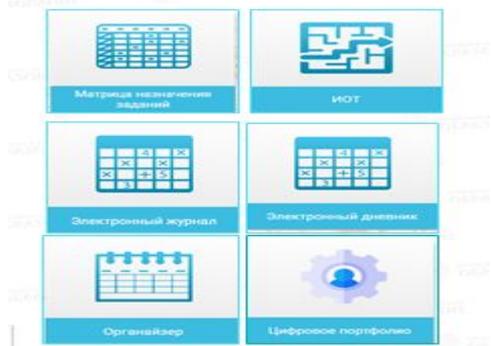
- 5 групповых комнат
 - 3 спальни
 - пищеблок
 - прачечная-отдельно стоящее здание
- консультативный пункт: кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский блок.
 - два музыкальных зала
 - 3 столовые
 - комната для занятий
 - адаптационная игровая комната

На базе детского сада создан консультативный пункт для родителей нашего города "Сотрудничество", в котором работают профессиональные специалисты.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Система организации и управления образовательным процессом

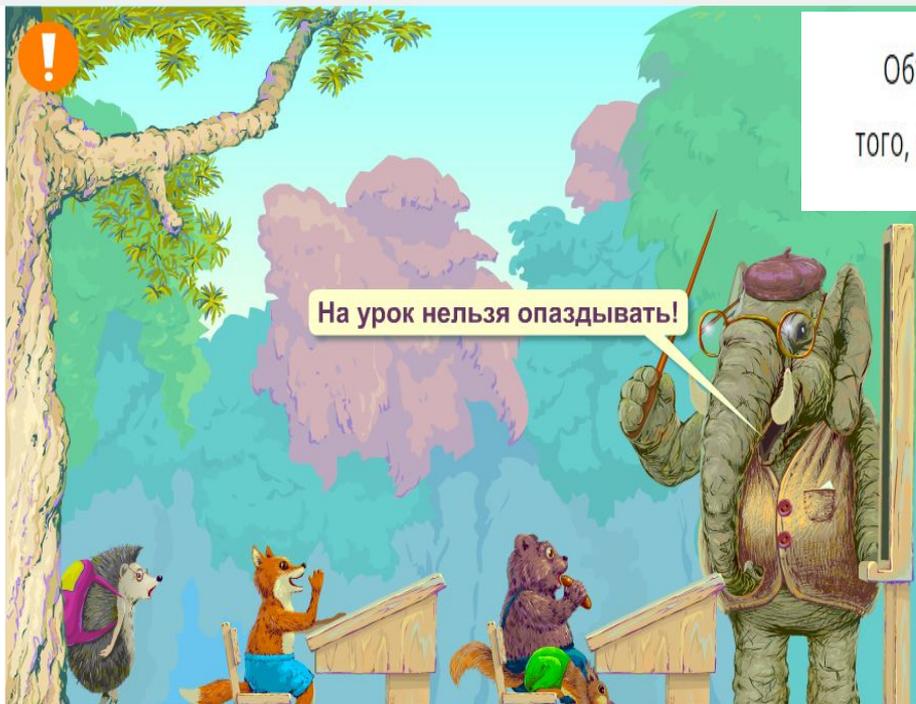


Цифровые инструменты для организации коммуникаций



РАБОТА С ОБЪЕКТАМИ «ГОТОВЛЮСЬ ИДТИ В ШКОЛУ»

СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАБОТЫ С ОБЪЕКТАМИ



Объект «Готовлюсь идти в школу — 1» направлен на понимание воспитанниками того, как проходит в школе УРОК.

ЗАКРЫТЬ



Объект «Готовлюсь идти в школу — 2» направлен на понимание воспитанниками

того, как проходит в школе ПЕРЕМЕНА.

ЗАКРЫТЬ



Советы воспитателю

1. При работе над сценарием урока воспитатель должен учесть все направления работы, представленные на методической страничке педагога, и предусмотреть соответствующие виды деятельности под каждое направление.

2. Воспитатель должен стимулировать ребят к самостоятельному выбору видов деятельности и их последовательности. Вопросы «Что вы считаете более интересным...?» или «Выберите для себя, что вы будете делать, — рисовать или лепить».

Необходимо стараться привлекать детей к разработке всевозможных фантазийных идей. Например: «А какой должна быть школа, в которой тебе хотелось бы учиться?» и т. п.

3. Для подготовки игры-инсценировки можно дать задание детям и родителям: после распределения ролей подготовить дома маску, элементы костюма для инсценировки.

4. Предварительной работой к занятию могут быть беседы о школе, рассматривание школьных принадлежностей, загадывание загадок.

Деятельность воспитанников

1. Дети по картинке объясняют, как правильно себя вести на перемене и на уроке.
2. Проверяют, верны ли их рассуждения, нажимая на каждого ученика на интерактивной картинке.
3. Составляют рассказ по картинке о правилах поведения в школе.
4. Дополняют правила поведения на перемене и уроке своими правилами.



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Глоссарий. Ключевые слова темы

Школа, перемена, правила поведения в школе; книга; речь, дружба, общение; звук, слово, первый звук в слове, последний звук в слове; авторская сказка; добро, зло, хорошо, плохо, хороший поступок, плохой поступок.

Дополнительные темы для обсуждения

1. Всё, что нужно для школы (школьно-письменные принадлежности).
2. Устная и письменная речь.
3. Сказка-ложь, да в ней намёк... (конкурс авторских сказок).
4. О книге в пословицах и поговорках.



МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Хрестоматия. Стихотворения и художественные произведения по теме

Стихотворения и художественные произведения по теме	
Стихи	Проза
<ol style="list-style-type: none">1. З. Александрова «Скоро в школу»2. Г. Ладонщиков «Здравствуй, школа!»3. Б. Заходер «Перемена», «Мы — друзья»4. А. Барто «Звонки», «Первый урок», «В школу»5. Л. Дымова «Солнечный зайчик»6. Ю. Энтин «Про дружбу»7. А. Барто «Двойняшки», «Есть такие мальчишки», «Мой друг», «Медвежонок-невежа»8. А. Кузнецова «Подружки»	<ol style="list-style-type: none">1. Л. Н. Толстой «Филипок»2. В. Осеева «Волшебное слово», «Отомстила», «На катке», «Плохо»3. Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Как Миша хотел маму перехитрить»4. Н. Носов «Леденец»5. Н. Павлова «Помощница»6. В. Драгунский «Тайное становится явным»

МЕТОДИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

Художественно-изобразительное сопровождение

Изображение 1 из 3



Медиаотека.

Музыкальное сопровождение

1. Песенка о дружбе из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка» (музыка Б. Савельева, слова А. Хайта).



2. Песенка слона из мультфильма «Споры и раздоры» (музыка В. Шаинского, слова М. Матусовского).



3. Песенка четырёх друзей из мультфильма «Кораблик» (музыка Н. Богословского, слова М. Волинина).



«Опять двойка». Художник Ф. П. Решетников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Баранова Марина Вячеславовна
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157»
г. Иваново

Моб
E-mail:
www.mob-edu.ru