

# Алгоритмы и исполнители

Презентацию  
подготовила: Лепешина  
Екатерина Николаевна

Цель: выяснить, что такое алгоритм, где в реальной жизни мы с ним встречаемся, что значит выражение “исполнитель алгоритма”

Вопросы для изучения:

1. Что такое алгоритм?
2. Где встречается алгоритм в жизни?
3. Кто составляет алгоритмы?
4. Для кого составляются алгоритмы?
5. Кто такой «исполнитель»?
6. Кто может быть исполнителем алгоритма?

# Алгоритм

## Рецепт бутерброда

1. Отрежь ломтик хлеба.
2. Намажь его маслом.
3. Отрежь ломтик сыра.
4. Положи его на хлеб.



## **Примеры алгоритмов.**

### **Алгоритм открывания двери.**

**Достать ключ.**

**Вставить ключ в замочную скважину.**

**Повернуть ключ дважды против часовой стрелки.**

**Вынуть ключ.**

### **Алгоритм "Как ехать в гости".**

**Выйти из дома.**

**Повернуть направо.**

**Пройти два квартала до автобусной остановки.**

**Сесть в автобус № 25, идущий к центру города.**

**Проехать три остановки.**

**Выйти из автобуса.**

Алгоритм - это точное и понятное  
указание (инструкция)  
совершить  
последовательность  
действий, направленных  
на достижение указанной  
цели или на решение  
поставленной задачи

# Примеры алгоритмов

1. Алгоритм пошива одежды
2. Алгоритм решения примера по действиям
3. Алгоритм разбора предложения
4. Инструкция по сборке качелей и др.

## ГРИБЫ ЗАПЕЧЕННЫЕ



Продукты:  
250 г свежих грибов  
1 ст. ложка сливочного масла  
картофельное пюре  
тертый мускатный орех  
1/2 стакана сметаны  
2 ст. ложки тертого сыра  
соль по вкусу

Грибы промойте и обжарьте на масле, посолите.  
Подготовленное картофельное пюре заправьте мускатным орехом и выложите в смазанную маслом форму для запекания. Сверху выложите грибы. Сметану смешайте с тертым сыром и подготовленной смесью залейте картофельное пюре с грибами.  
Запекайте в духовом шкафу при температуре 200 °С до золотистой корочки.



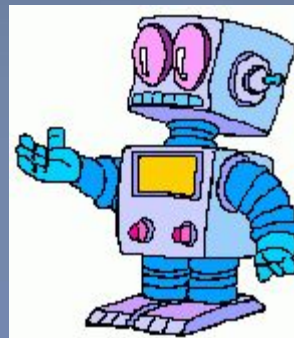
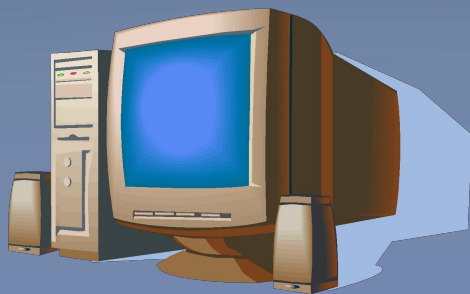
Часто поморгай несколько раз.  
Закрой глаза и спокойно сосчитай до 5.  
Повтори упражнение 4–5 раз.

# Исполнитель

ь



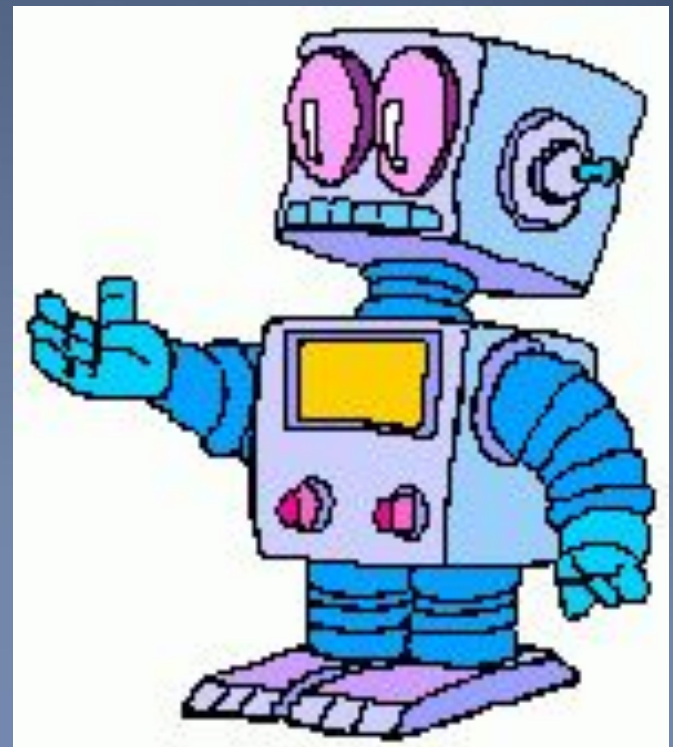
Исполнитель - это устройство или живое существо, способное выполнить действия, предписываемые алгоритмом.





# Фзкультминутка

Робот думал и гадал,  
Почему он так устал?  
Покрутился, потянулся,  
Всем вокруг он улыбнулся,  
Шар большой надул, огромный,  
Сдулся тот такой негодный,  
Но наш Робот не грустит,  
И за парту сесть спешит!



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КАБИНЕТЕ ИНФОРМАТИКИ

Перед выполнением работ



Внимательно изучи  
порядок действий

Не трогай



провода и розетки

НЕ ВКЛЮЧАЙ  
КОМПЬЮТЕР  
БЕЗ



разрешения  
учителя

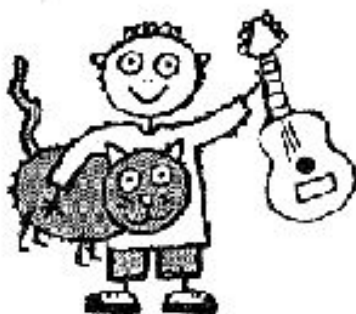


Не входи в класс



В мокрой одежде  
и с грязными руками

Не вноси в класс



Посторонние предметы

Не дотрагивайся  
до экрана

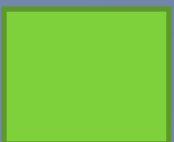


руками

**Некий злоумышленник за алгоритм получения кипятка выдал такую последовательность действий:**

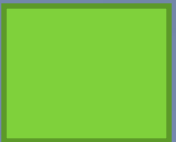
- 1. Налить в чайник воду.**
- 2. Открыть кран газовой горелки.**
- 3. Поставить чайник на плиту.**
- 4. Ждать, пока вода не закипит.**
- 5. Поднести спичку к горелке.**
- 6. Зажечь спичку.**
- 7. Выключить газ.**

**Исправьте алгоритм, чтобы предотвратить несчастный случай.**



## Правильный алгоритм:

1. Налить в чайник воду.
2. Зажечь спичку.
3. Открыть кран газовой горелки.
4. Поднести спичку к горелке.
5. Поставить чайник на плиту.
6. Ждать, пока вода закипит.
7. Выключить газ.



# Рефлексия

Какое выражение из записанных на доске характеризуют ваши ощущения после урока:

1. Я всё понял, могу объяснить, было интересно
2. Я всё понял, могу объяснить
3. Всё понял, но не объясню
4. У меня остались вопросы, но было интересно
5. Я ничего не понял, было не интересно