

ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ ЗИМОЙ

окружающий мир 2 класс



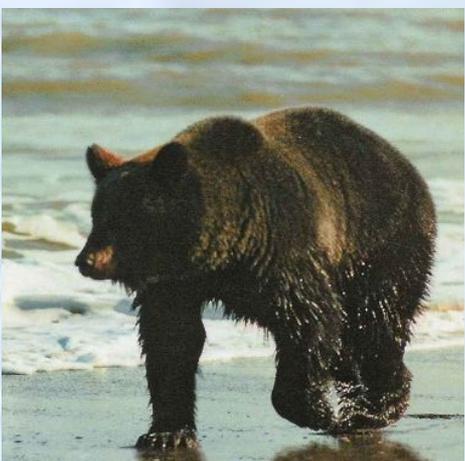
**Прилетела сорока
с письмом от
лесных жителей.
Жалуются звери и
птицы на свое
тяжелое житье.
Просят навестить
их.**

- Что возьмем с собой в лес?

**- Как надо вести себя, чтобы все увидеть и
услышать?**



Почему?



Кто здесь лишняя?

A photograph of a winter forest. The ground is covered in a thick layer of snow, and the trees are heavily laden with snow. The scene is quiet and serene, with a path leading through the trees.

Пришла зима. Завалила лес огромными сугробами. Всяк от зимы по-своему прячется, по-своему страдает. Тихо вокруг, только снег шуршит, да слышны лесные шорохи. Прислушаемся к ним. Что это? Звери и птицы друг с другом переговариваются.

- Послушаем их разговоры.

Дятел и Клест.

- Ты, Клест, чего визжишь? Обидели тебя, что ли?
- Да нет, Дятел, это я радуюсь.
- Нашел время радоваться.
- Как раз самое время, как раз!!! У меня в гнезде птенчики вывелись.



- Это в такой-то мороз? Да они живыми не останутся.
- Еще как будут жить-поживать. Я им еловые семечки таскаю, а мать-клестиха греет их вроде печки. И тепло им, и сытно, и от моей песенки веселей!



- *Чему радовался Клест?*
- *Почему он зимой выводит птенцов?*
- *У кого еще зимой появляются детеныши?*

Хомяк и Крот.

- Ай, кто тут?
- Это я, Крот. А ты кто?
- Еще спрашивает: «Кто? Кто?» Хомяк я, вот кто! Что же ты бессовестный в мою квартиру лезешь?
- Да я нечаянно... Уморился, с пути сбился. Червячков, понимаешь, ищу, а они от мороза глубоко попрятались.



- А ты делал бы как я! На зиму – спаленка, рядом со спаленкой – кладовочка. Поел-поспал, поспал-поел, и за семь верст ходить не надо.

- Кто зимует так же, как и хомяк?



Заяц и Снегирь.

- Заяц белый, куда бегал?
- На деревню.
- Для чего?
- Клочок сена подобрать, зелени пощипать, кочерыжечку капустную в огороде найти.

- И нашел?
- Как бы не так! Сено под снегом, зелень под снегом, а в огороде собаки брехучие.
- А теперь ты куда?
- Осинку глотать.
- Да она же горькая!!!
- Сладкая! Вчера я не поел, сегодня не ел – куда как сладкая осинка покажется!



- Почему Заяц горькая осинка кажется сладкой?
- Где ночует он зимой?
- Как готовится к ней?



Волк и Сорока.

- Эй, Волк, чего ты хмурый такой?
- От голода.
- И ребра торчат, выпирают.
- От голода.
- А воешь от чего?
- От холода.

- Вот и поговори с тобой. Заладил, как сорока: от холода, от голода... Чего ты такой неразговорчивый?

- От голода.

- Почему говорят «волка ноги кормят»?

- Что страшнее холода зимой?



Голодно и холодно зверям и птицам зимой. Но тогда на помощь им придет человек.

- Люди, каких профессий заботятся о животных?

Лесник – лесной сторож.

Егерь – специалист по организации охоты, охране животных.



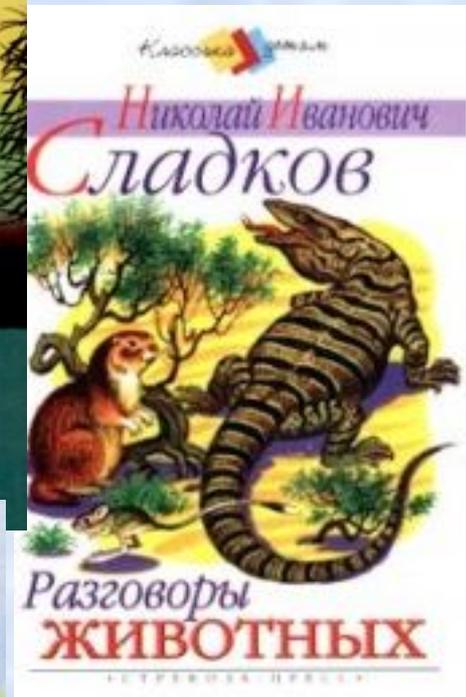
- А чем вы могли бы помочь животным в такое трудное для них время?



Разговоры на «лесной поляне» подслушивал вместе с нами Николай Сладков – писатель-натуралист.

- Откуда еще можно узнать о жизни и повадках животных?

- Какие передачи вы смотрите?



Белым ровным слоем снега покрыта земля. Поля и лесные полянки теперь как гладкие чистые страницы какой-то огромной книги. И кто ни пройдет, всяк распишется; «Был здесь такой-то».

-Кто был? Что делал?

*На снегу следы – как книжка?
Куропатка, горноста́й,
Волк, сохатый, даже мышка –
Пишут все. А ты читай!*

Задание:

- Определи, кому из животных принадлежат эти следы.

Докажи.

- Чьи следы остались неразгаданными?



- *Что вы знаете об этом животном?*



Справка. Кабан – это животное, которое не устраивает себе жилища на зиму, не меняет окраску. Чаще держится стадами. Большие расстояния проходят кабаны в поисках пищи. Они пробираются лесными чащами, через густые заросли, отыскивая и поедая мелких животных (грызунов), ветки, кору деревьев, плоды и семена.

Загадки природы

Загадка 1.

- Догадайся, чье это меню:

трава, муравьи, ягоды, орехи, кабан, лось, рыба, мед?

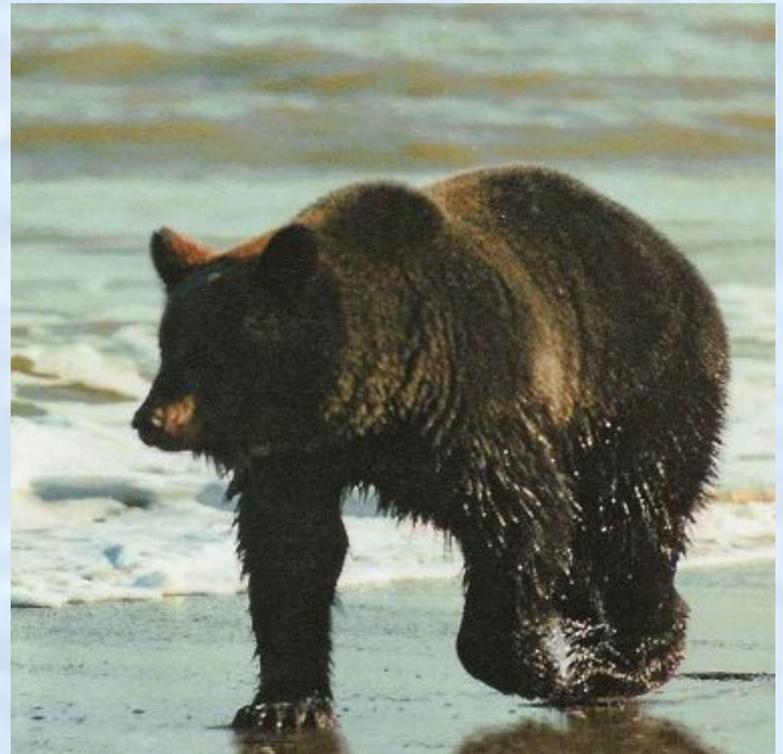
- Когда так питался медведь?

- А сейчас?

- Почему он сосет лапу?

Справка. В феврале с голых ступней медведя сходит старая, грубая кожа, а молодая и нежная нуждается в согревании.

Облизывая подошвы горячим языком, медведь причмокивает губами. Вот и кажется, что сосет лапу, а на самом деле согревает ее губами и языком.





Загадка 2.

- Кто бы это мог сделать?
- Дятла называют лесоводом. Почему?
- А кого еще можно назвать так?



Загадка3.

- Я, Зайчик, к зиме беленький стал, как березка.
- А я, Белочка, серая, как осинка.
- А я, ..., как елочка: и зимой, и летом одним цветом.

- Почему заяц и белочка к зиме поменяли шубки?

- А кто же из зверей зимой и летом одним цветом?

- Почему они не поменяли цвет своей шубки?

Подведём итог?

- О многих птицах и зверях вы знали и раньше. А о каких животных узнали на уроке что-то новое?

Зима – это тяжелое время для всех животных. Но за ней приходит весна, которую они ждут с нетерпением.

Сказка "Как медведя переворачивали?"

- Кто пришел будить медведя?
- Чем питается зимой белая куропатка?
- Кого зимой боится лось?
- Почему глубокий снег для лося помеха?
- Почему зимой у белки лапки болят?



- **Что в сказке вымысел, а что правда?**

Домашнее задание

Нарисовать иллюстрацию к сказке «Как медведя переворачивали» или рассказать о жизни животных зимой.

**Презентацию подготовила
учитель высшей категории
МОУ "НОШ № 29"
г. Сергиева Посада
Варфоломеева Е.Ф.**

Работа опубликована на сайте - Viki.rdf.ru