

# ЖИЗНЬ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ ЗИМОЙ

окружающий мир 2 класс



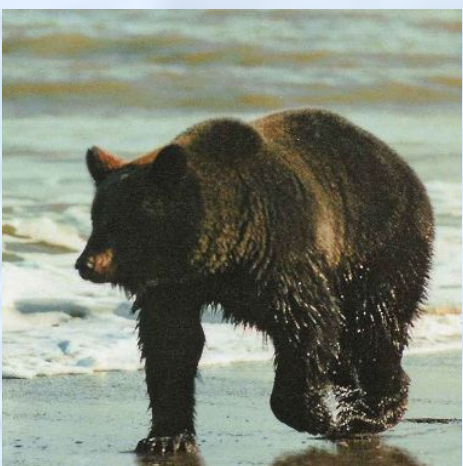
**Прилетела сорока  
с письмом от  
лесных жителей.  
Жалуются звери и  
птицы на свое  
тяжелое житье.  
Просят навестить  
их.**

**- Что возьмем с собой в лес?**


**- Как надо вести себя, чтобы все увидеть и  
услышать?**



Почему?



Кто здесь лишняя?

A photograph of a winter forest. The ground is covered in a thick layer of snow, and the trees are heavily laden with snow. The scene is quiet and serene, with a path leading through the trees.

Пришла зима. Завалила лес огромными сугробами. Всяк от зимы по-своему прячется, по-своему страдает. Тихо вокруг, только снег шуршит, да слышны лесные шорохи. Прислушаемся к ним. Что это? Звери и птицы друг с другом переговариваются.

- Послушаем их разговоры.

# Дятел и Клест.

- Ты, Клест, чего визжишь? Обидели тебя, что ли?
- Да нет, Дятел, это я радуюсь.
- Нашел время радоваться.
- Как раз самое время, как раз!!! У меня в гнезде птенчики вывелись.



- Это в такой-то мороз? Да они живыми не останутся.
- Еще как будут жить-поживать. Я им еловые семечки таскаю, а мать-клестиха греет их вроде печки. И тепло им, и сытно, и от моей песенки веселей!



- *Чему радовался Клест?*
- *Почему он зимой выводит птенцов?*
- *У кого еще зимой появляются детеныши?*

# Хомяк и Крот.

- Ай, кто тут?
- Это я, Крот. А ты кто?
- Еще спрашивает: «Кто? Кто?» Хомяк я, вот кто! Что же ты бессовестный в мою квартиру лезешь?
- Да я нечаянно... Уморился, с пути сбился. Червячков, понимаешь, ищу, а они от мороза глубоко попрятались.



- А ты делал бы как я! На зиму – спаленка, рядом со спаленкой – кладовочка. Поел-поспал, поспал-поел, и за семь верст ходить не надо.

*- Кто зимует так же, как и хомяк?*



## Заяц и Снегирь.

- Заяц белый, куда бегал?
- На деревню.
- Для чего?
- Клочок сена подобрать, зелени пощипать, кочерыжечку капустную в огороде найти.

- И нашел?
- Как бы не так! Сено под снегом, зелень под снегом, а в огороде собаки брехучие.
- А теперь ты куда?
- Осинку глотать.
- Да она же горькая!!!
- Сладкая! Вчера я не поел, сегодня не ел – куда как сладкая осинка покажется!



- Почему Заяц горькая осинка кажется сладкой?
- Где ночует он зимой?
- Как готовится к ней?





# Волк и Сорока.

- Эй, Волк, чего ты хмурый такой?
- От голода.
- И ребра торчат, выпирают.
- От голода.
- А воешь от чего?
- От холода.

- Вот и поговори с тобой. Заладил, как сорока: от холода, от голода... Чего ты такой неразговорчивый?

- От голода.

**- Почему говорят «волка ноги кормят»?**

**- Что страшнее холода зимой?**



# Голодно и холодно зверям и птицам зимой. Но тогда на помощь им придет человек.

*- Люди, каких профессий заботятся о животных?*

**Лесник** – лесной сторож.

**Егерь** – специалист по организации охоты, охране животных.



*- А чем вы могли бы помочь животным в такое трудное для них время?*



Разговоры на «лесной поляне» подслушивал вместе с нами Николай Сладков – писатель-натуралист.

*- Откуда еще можно узнать о жизни и повадках животных?*

*- Какие передачи вы смотрите?*



Белым ровным слоем снега покрыта земля. Поля и лесные полянки теперь как гладкие чистые страницы какой-то огромной книги. И кто ни пройдет, всяк распишется; «Был здесь такой-то».

-Кто был? Что делал?

*На снегу следы – как книжка?  
Куропатка, горноста́й,  
Волк, сохатый, даже мышка –  
Пишут все. А ты читай!*

**Задание:**

- Определи, кому из животных принадлежат эти следы.

Докажи.

- Чьи следы остались неразгаданными?



*- Что вы знаете об этом животном?*



**Справка.** Кабан – это животное, которое не устраивает себе жилища на зиму, не меняет окраску. Чаще держится стадами. Большие расстояния проходят кабаны в поисках пищи. Они пробираются лесными чащами, через густые заросли, отыскивая и поедая мелких животных (грызунов), ветки, кору деревьев, плоды и семена.

# Загадки природы

## Загадка 1.

- Догадайся, чье это меню:

*трава, муравьи, ягоды, орехи, кабан, лось, рыба, мед?*

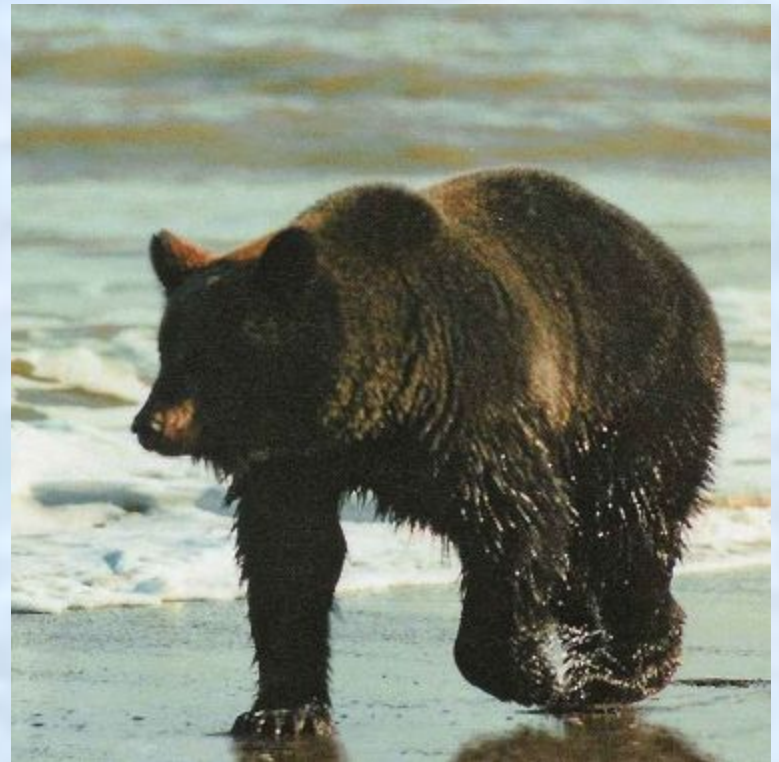
*- Когда так питался медведь?*

*- А сейчас?*

*- Почему он сосет лапу?*

**Справка.** В феврале с голых ступней медведя сходит старая, грубая кожа, а молодая и нежная нуждается в согревании.

Облизывая подошвы горячим языком, медведь причмокивает губами. Вот и кажется, что сосет лапу, а на самом деле согревает ее губами и языком.





## Загадка 2.

- Кто бы это мог сделать?

- Дятла называют лесоводом. Почему?

- А кого еще можно назвать так?



## Загадка3.

- Я, Зайчик, к зиме беленький стал, как березка.
- А я, Белочка, серая, как осинка.
- А я, ..., как елочка: и зимой, и летом одним цветом.

*- Почему заяц и белочка к зиме поменяли шубки?*

*- А кто же из зверей зимой и летом одним цветом?*

*- Почему они не поменяли цвет своей шубки?*



# Подведём итог?

*- О многих птицах и зверях вы знали и раньше. А о каких животных узнали на уроке что-то новое?*

Зима – это тяжелое время для всех животных. Но за ней приходит весна, которую они ждут с нетерпением.

# Сказка "Как медведя переворачивали?"

- Кто пришел будить медведя?
- Чем питается зимой белая куропатка?
- Кого зимой боится лось?
- Почему глубокий снег для лося помеха?
- Почему зимой у белки лапки болят?



- **Что в сказке вымысел, а что правда?**

# Домашнее задание

**Нарисовать иллюстрацию к сказке «Как медведя переворачивали» или рассказать о жизни животных зимой.**

**Презентацию подготовила  
учитель высшей категории  
МОУ "НОШ № 29"  
г. Сергиева Посада  
Варфоломеева Е.Ф.**

Работа опубликована на сайте - [Viki.rdf.ru](http://Viki.rdf.ru)