

*Презентация к уроку.*

*Тема: «Глагол как часть речи».*

*Цель: повторить основные сведения о глаголе, изученные в начальной школе.*

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

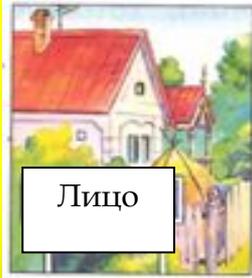
*Но я приду – все в действие  
придет:*

*Летит ракета, люди строят  
зданья,*

*И рожь в полях растёт.*

(В. Кондрашов)

# В ГОСТЯХ У ГЛАГОЛА ГЛАГОЛЫЧА

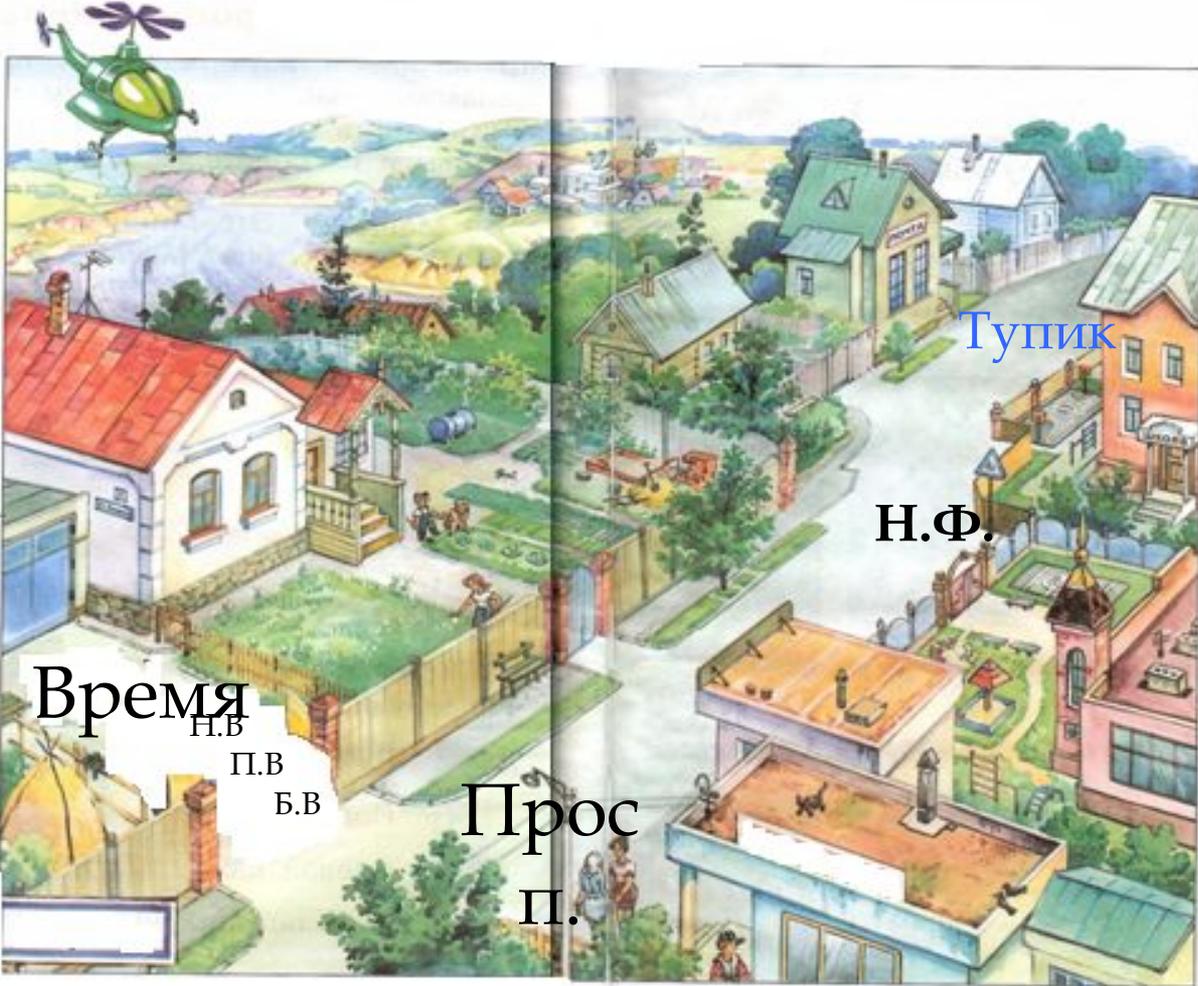


Лицо

- 1 - ое
- 2 - ое
- 3 - е



Спряжение  
I - ое II - ое



Время  
Н.В  
П.В  
Б.В

Прос  
П.

Тупик

Н.Ф.



Число  
ед. ч мн. ч

Окончания



- е, -и,
- ут, -ат,
- ют, -ят

Выпиши слова с пропущенными буквами . Вставь пропущенные буквы, подбери проверочные слова.

### *Лесной оркестр*

В мае все л\_сные жители п\_ют и играют, кто на чем и как умеет. Тут услышишь и звонкое пение, и скрипку, и барабан, и свист, и лай, и кашель, и вой, и уханье, и жужжанье, и урчанье, и кваканье.

Чистыми г\_лосами п\_ют соловьи, зяблики, певчие дрозды. Скр\_пят жуки и кузнеч\_ки. Барабанят дятлы, св\_стят флейтой иволги. Лает л\_сица. Кашляет к\_зуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы. Урчат и квакают лягушки.

**Вспомни, что ты  
уже знаешь о  
глаголе?**

**Выполни в тетради упр. 651**

*Прочитай правило на  
стр. 113-114 и устно ответь,  
как изменяются глаголы?*

**Настоящее время:   лицо, число**

**Прошедшее время?**

**Будущее время?**

**1 лицо?**

**2 лицо?**

**3лицо?**

**Ед.число**

**Мн.число**



# Письменно распредели данные глаголы в 2 столбика:

Поют  
Играют  
Умеет  
Услышишь  
Скрипят  
Барабанят  
Свистят  
Лаает  
Кашляет  
Воет  
Ухает  
Жужжат  
Урчат  
Квакают

I спряжение II спряжение

Инфинитив – неопределенная  
(начальная) форма глагола

Что делать?

Что сделать?



**Выполни письменно  
упр. 652 и пришли на  
проверку**

