

## **ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ**

**«Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления»**

# КЛЮЧЕВЫЕ ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДОСТИЖЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЯ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ОТРАСЛИ</b>	<b>КООРДИНАТОР</b>	<b>ПОСТАВЩИК</b>
<b>РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ</b>	Минцифра РТ	Минстрой РТ
<b>ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА</b>	Минцифра РТ	Минтранс РТ
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	Минцифра РТ	Минздрав РТ
<b>ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)</b>	Минцифра РТ	Минобрнауки РТ
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>	Минцифра РТ	Минцифра РТ

В соответствии с Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»

## ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)

Для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)» на уровне субъекта Российской Федерации применяются 5 показателей.

№ п/п	Наименование показателя	2030 г. (целевое значение)
1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, процентов	100
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, процентов	80
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, процентов	100
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, процентов	100
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, процентов	70

# ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)

## отчетная форма для заполнения состоит из 10 показателей

№	Наименование показателя/компонента	Ед. изм.
1	<b>Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля</b>	%
1.1	Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	чел.
1.2	Численность учащихся - всего	чел.
2	<b>Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося</b>	%
2.1	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	чел.
2.2	Численность учащихся - всего	чел.
3	<b>Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов</b>	%
3.1	Численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	чел.
3.2	Численность педагогических работников - всего	чел.
4	<b>Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки</b>	%
4.1	Численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	чел.
4.2	Численность учащихся - всего	чел.
5	<b>Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки</b>	%
5.1	Число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	ед.
5.2	Число заданий в электронной форме для учащихся - всего	ед.

# ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)

## отчет Республики Татарстан

### II квартал 2021 г.

№	Наименование показателя/компонента	Ед. изм.	Значение показателя/ компонента
1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	
1.1	Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	чел.	262271
1.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	%	
2.1	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	чел.	262271
2.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	
3.1	Численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	чел.	22984
3.2	Численность педагогических работников - всего	чел.	32098
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	
4.1	Численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	чел.	262271
4.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	
5.1	Число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	ед.	24859
5.2	Число заданий в электронной форме для учащихся - всего	ед.	25784

## АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, процентов:

**Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:**

$$1 = 1.1 / 1.2 * 100\%$$

где:

1 – доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %

1.1 – численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, чел.;

1.2 – численность учащихся - всего, чел.

По строкам 1.1 и 1.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

**РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:**

$$58,8 = 262271 / 446267 * 100\%$$

**установленный показатель на 2021 год 60%**

## АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося:

**Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:**

$$2 = 2.1 / 2.2 * 100\%$$

где:

2 – доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, %;

2.1 – численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, чел.;

2.2 – численность учащихся - всего, чел.

По строкам 2.1 и 2.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

**РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:**

$$58,8 = 262271 / 446267 * 100\%$$

**установленный показатель на 2021 год 60%**

## АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов:

**Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:**

$$3 = 3.1 / 3.2 * 100\%$$

где:

**3** – доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %;

**3.1** – численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, чел.;

**3.2** – численность педагогических работников - всего, чел.

По строкам **3.1** и **3.2** отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

**РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:**

$$71,6 = 22984 / 32098 * 100\%$$

**установленный показатель на 2021 год 72%**



## АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки:

**Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:**

$$4 = 4.1 / 4.2 * 100\%$$

где:

4 – доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %;

4.1 – численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, чел.;

4.2 – численность учащихся - всего, чел.

По строкам 4.1 и 4.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

**РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:**

$$58,8 = 262271 / 446267 * 100\%$$

**установленный показатель на 2021 год 60%**

## АЛГОРИТМ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки:

**Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:**

$$5 = 5.1 / 5.2 * 100\%$$

где:

**5** – доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %;

**5.1** – число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, ед.;

**5.2** – число заданий в электронной форме для учащихся - всего, ед.

По строкам **5.1** и **5.2** отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

**РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:**

$$96,4 = 24859 / 25784 * 100\%$$

**установленный показатель на 2021 год 96,4%**