«Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе

здравоохранения и образования, а также

государственного управления»

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ОТРАСЛИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДОСТИЖЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ОТРАСЛИ	координатор	ПОСТАВЩИК	
РАЗВИТИЕ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ	Минцифра РТ	Минстрой РТ	
ТРАНСПОРТ И ЛОГИСТИКА	Минцифра РТ	Минтранс РТ	
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	Минцифра РТ	Минздрав РТ	
ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)	Минцифра РТ	Минобрнауки РТ	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ	Минцифра РТ	Минцифра РТ	

В соответствии с Приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»

ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ)

Для оценки уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование (общее)» на уровне субъекта Российской Федерации применяются 5 показателей.

№ п/п	Наименование показателя	
1 1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, процентов	100
	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, процентов	80
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, процентов	100
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, процентов	100
	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, процентов	70

ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ) отчетная форма для заполнения состоит из 10 показателей

Nº	Наименование показателя/компонента	
1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%
1.1	Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	чел.
1.2	Численность учащихся - всего	чел.
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	%
2.1	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	чел.
2.2	Численность учащихся - всего	чел.
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%
3.1	Численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	чел.
3.2	Численность педагогических работников - всего	чел.
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%
4.1	Численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	чел.
4.2	Численность учащихся - всего	чел.
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%
5.1	Число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	ед.
5.2	Число заданий в электронной форме для учащихся - всего	ед.

ОБРАЗОВАНИЕ (ОБЩЕЕ) отчет Республики Татарстан II квартал 2021 г.

Nº	Наименование показателя/компонента		Значение показателя, компонента
1	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	
1.1	Численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	чел.	262271
1.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
2	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	%	
2.1	Численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	чел.	262271
2.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
3	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	
3.1	Численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	чел.	22984
3.2	Численность педагогических работников - всего	чел.	32098
4	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	%	
1.1	Численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	чел.	262271
1.2	Численность учащихся - всего	чел.	446267
5	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	
5.1	Число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	ед.	24859
5.2	Число заданий в электронной форме для учащихся - всего	ед.	25784

1. Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, процентов:

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

1=1.1/1.2*100%,

где:

- 1 доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, %
- 1.1 численность учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, чел.;
- 1.2 численность учащихся всего, чел.

По строкам 1.1 и 1.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:

58,8=262271/446267*100%

установленный показатель на 2021 год 60%

2. Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося:

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

2=2.1/2.2*100%,

где:

- 2 доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, %;
- 2.1 численность учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося, чел.;
- 2.2 численность учащихся всего, чел.

По строкам 2.1 и 2.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:

58,8=262271/446267*100%

установленный показатель на 2021 год 60%

3. Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов:

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

3=3.1/3.2*100%,

где:

- 3 доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, %;
- **3.1** численность педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, чел.;
- 3.2 численность педагогических работников всего, чел.

По строкам 3.1 и 3.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:

71,6=22984/32098*100%

установленный показатель на 2021 год 72%

4. Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки:

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

4=4.1/4.2*100%,

где:

- **4** доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %;
- **4.1** численность учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, чел.;
- 4.2 численность учащихся всего, чел.

По строкам 4.1 и 4.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:

58,8=262271/446267*100%

установленный показатель на 2021 год 60%

5. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки:

Расчет показателя осуществляется по следующей формуле:

5=5.1/5.2*100%,

где:

- **5** доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %:
- **5.1** число заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, ед.;
- 5.2 число заданий в электронной форме для учащихся всего, ед.

По строкам 5.1 и 5.2 отражаются компоненты показателя, используемые в расчете

РАСЧЕТ показателя за II квартал 2021 года:

96,4=24859/25784*100%

установленный показатель на 2021 год 96,4%