

# **Технологическая карта**

**Ф.И.**

**Класс**

**Тема урока**

<b>Новое понятие</b>	
<b>Что о нём знаю?</b>	<b>Что хочу узнать?</b>
	а) б) в)

**№1. Выбери верное определение.**

**№2. Сколько конфет получит каждый?**

**№3. Среднее время каждого ряда?**



# **Результаты ЕГЭ по математике в 11 «А»**

**1 ряд: 72; 40; 68; 78; 34; 28**

**2 ряд: 44; 76; 24; 32; 50; 46**



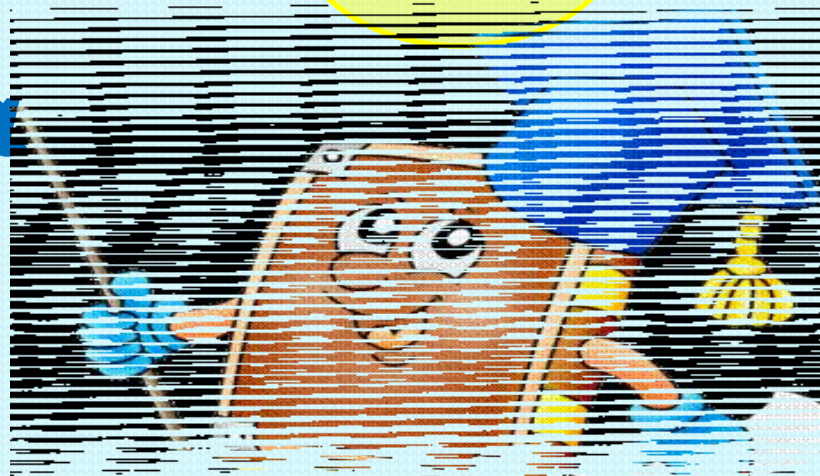
$$1) 72+40+68+78+34+28=$$

320

$$2) 44+76+24+32+50+46=$$

272

**Тема урока**

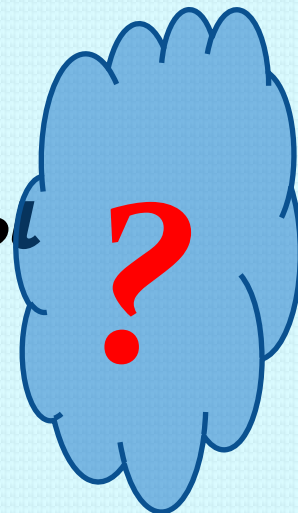


**«Среднее  
арифметическое  
чисел»**

● **Среднее арифметическое чисел - это сумма этих чисел.**

● **Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.**

● **Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.**





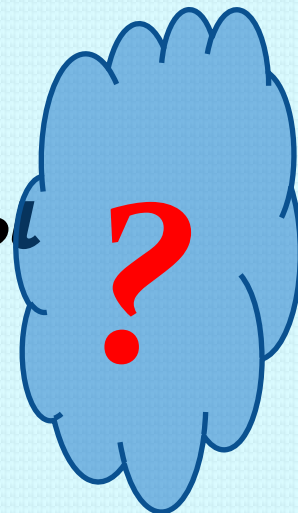
## Реши задачу!

У Маши было 5 конфет, а у Миши – 8 конфет, а у Кати – всего 2 конфетки. Дети решили сложить все конфеты в один пакет и потом поделить их поровну между собой. Сколько конфет получит каждый?

● **Среднее арифметическое чисел - это сумма этих чисел.**

● **Среднее арифметическое чисел – это частное суммы нескольких чисел на их количество.**

● **Среднее арифметическое чисел – это произведение суммы этих чисел на их количество.**





**Запомни!!!**

**Ср. ариф. чисел =**  
**(сумма чисел) :**  
**(количество чисел)**

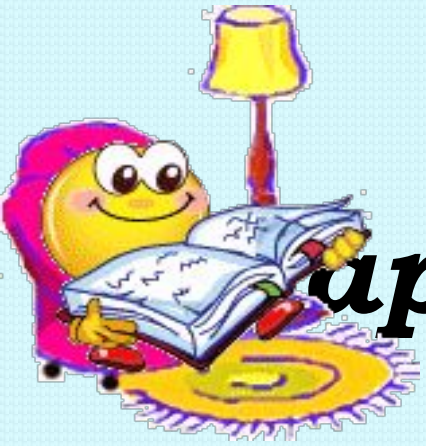
# Физкультминутка

- Поднимает руки класс – это «раз».
- Повернулась голова – это «два».
- Руки вниз, вперёд смотри – это «три».
- Руки в стороны пошире развернули на «четыре».
- С силой их к плечам прижать – это пять.
- Всем ребятам надо сесть – это «шесть».





# Задача



**Найди среднее  
арифметическое чисел:**

**28; 13; 23; 16.**

## Решение

$$(28 + 13 + 23 + 16) : 4 =$$
$$= 20. \quad \underline{\text{Ответ: 20}}$$

# Задача

	<b>Пон.</b>	<b>Вт.</b>	<b>Ср.</b>	<b>Чет.</b>	<b>Пят.</b>
<b>1р.</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>2р.</b>	<b>2</b>	<b>1,3</b>	<b>2</b>	<b>1,7</b>	<b>1,5</b>



**??!**

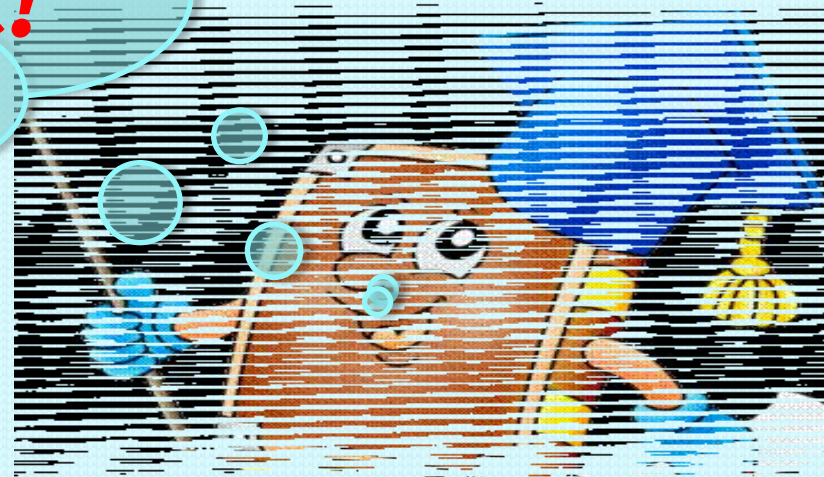
## **Решение.**

**$(2,5 + 1,5 + 2 + 1 + 3) : 5 = 10 : 5 =$   
 $= 2$  (часа) – занимаются  
учащиеся 1 ряда**

**$(2 + 1,3 + 2 + 1,7 + 1,5) : 5 = 8,5 : 5 =$   
 $= 1,7$  (часа) – занимаются  
учащиеся 2 ряда**

**Подводим итог урока.  
Записываем Д/з**

**Спасибо за урок!**



**Презентацию подготовила  
Дудолодова М.П.**

**Желаю всем удачи!**

