

**Долгожданный дан звонок  
начинается урок  
Встанем, подравняемся, с  
трудностями справимся!**



# *Минутка красивого письма*

*Красивый*

*прелестный*

*красота*

Сущ

Глаго  
л

Прил  
аг.

Предл.

Местои  
м.

# Картинный диктант



# Проверь соседа!



МОЛОТОК



ПЛАТОК



СОРОКА



ПОМИДОР



СОБАКА



МАЛИНА

## Задание в группах

1. Прочитайте слова на карточках
2. Разделите слова на две группы.
3. По какому признаку разделили?
4. Сформулируйте тему урока.

Для чего нужно уметь изменять глаголы по числам?

- В лесу очень шумно, один родничок тихо *журчали*. Я *подошли* к нему. Он *были* чистый-чистый. Вокруг *пела* птицы, и он вместе с ними пел нежную песню.

**Тема: «Изменение глаголов  
по числам».**

**Цель: «Научиться  
различать глаголы в ед. и  
мн. ч.»**





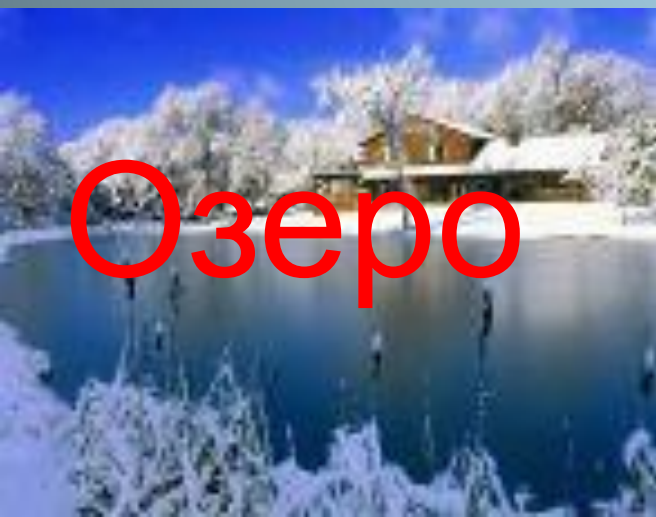


Дорога замерзли/замерзло



Маши-  
ны

проходит/проходят



Озеро

мчится/мчатся



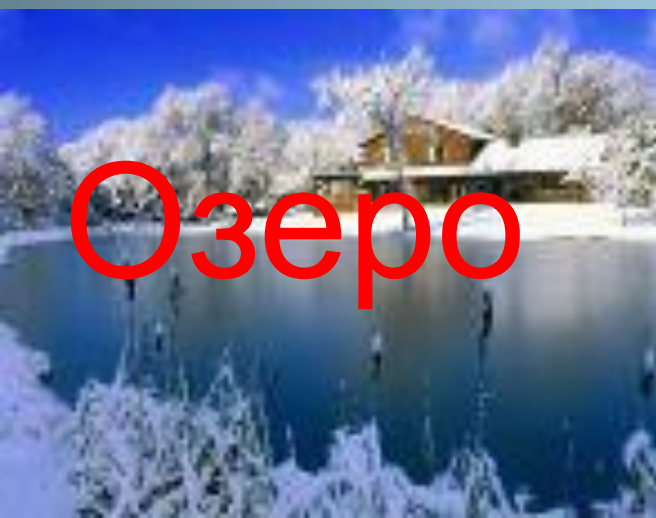
Дорога

замерзло



Маши-  
НЫ

проходит



Озеро

мчатся

- Работа с учебником

# *Изменение глаголов по числам*



**Ед. ч.**



**Мн. Ч.**

**Самостоятельно подобрать по два глагола на тему «Море», записать в два столбика**

**Волны бьются.  
Чайки кричат.  
Плывем на корабле.  
Светит солнце.**



На стене корабля висит картина.  
На ней светит яркое солнце.

Длинные дороги ведут к замку.  
Художник изобразил красивый  
пейзаж.

# Проверь себя!



Висит, светит,  
ведут, изобразил.

Висит – висят, светит- светят  
ведет- ведут,  
изобразил – изобразили.

1 гр



2 гр



**Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах  
На поднятых парусах.**

# *Подведём итог.*

- *Как изменяются глаголы?*
- *На какие вопросы они отвечают?*
- *Что обозначают?*





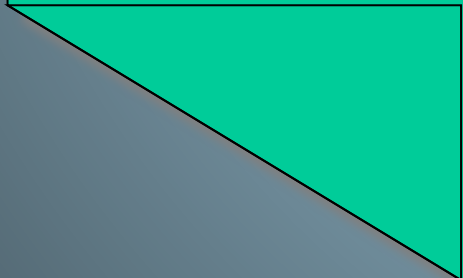
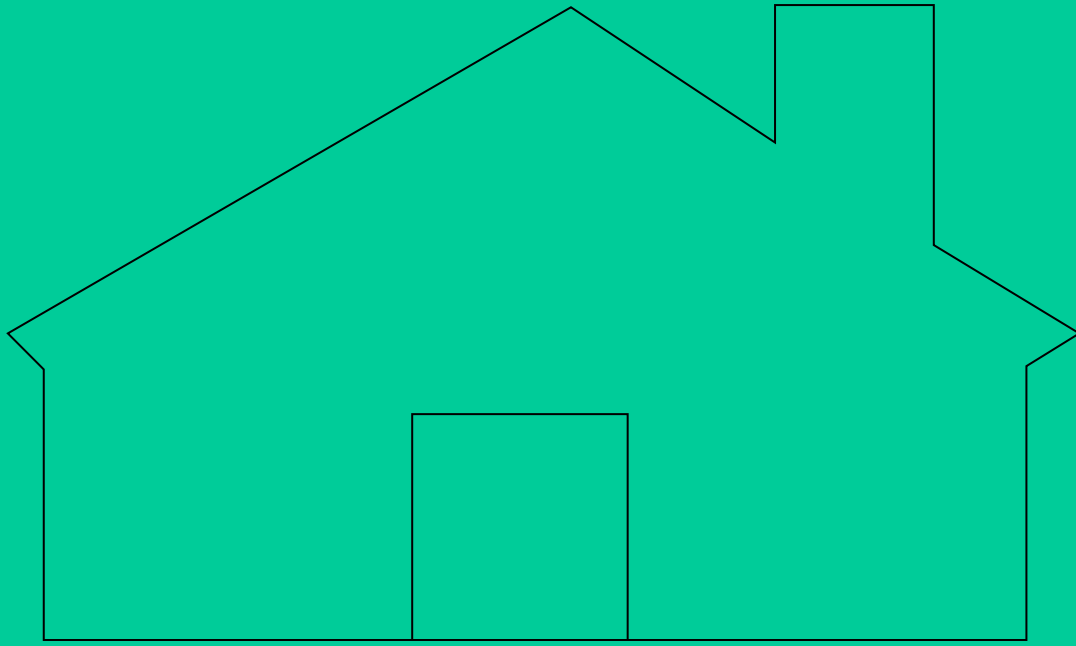
**Мне всё понятно, работал хорошо**



**Мог бы работать лучше, кое- что не понимаю**



**Мне трудно, нужна помощь**



МОЛОДЦЫ!

