



«МОЙ ВЫБОР»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ДЕТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ВЕГА»

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛЯКОВА КСЕНИЯ НИКОЛАЕВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАШЕНИННИКОВА ЕКАТЕРИНА
АЛЕКСАНДРОВНА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАИКИНА ВЕРОНИКА ИВАНОВНА

ЦЕЛЬ:



- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку старшеклассникам в ситуации выбора.



1. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- «Берись за то, к чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец», – советовал И. А. Крылов. Вряд ли кто-нибудь не согласится с советом классика. Но как узнать, к чему ты сроден? Ответ на этот вопрос, оценка собственных способностей имеет важный практический результат, напрямую влияет на профессиональную карьеру: человек, высоко оценивающий свои возможности, постоянно «повышает планку», стремится к более высоким достижениям в своем деле. Выбирая профессиональную карьеру, следует руководствоваться следующими критериями:
 - успешность;
 - удовлетворенность работой;
 - затраты здоровья.



2. ПРОБЛЕМНАЯ ЧАСТЬ

- Ситуация: Родители настойчиво уговаривают свою дочь поступить в государственный вуз «по блату» на

техническую специальность, мотивируя это тем, что они сами когда-то закончили этот вуз, что это престижная и востребованная специальность, что у них есть влиятельные приятели среди руководства. Проблема в том, что девушка не чувствует желания обучаться в техническом вузе, да и способностей, как она считает, у неё для этого нет. Она мечтает уехать в столицу и стать актрисой. Реальных шансов поступить в московский вуз и сделать карьеру актрисы мало.



- Приведите аргументы «за» (в пользу того, чтобы согласиться с родителями и поступить в технический вуз).
- Приведите аргументы «против». Есть ли шансы воплотить мечту в жизнь?
- Выскажите своё мнение о сложившейся ситуации.
- Нужно ли учитывать обстоятельства при выборе профессии? Если да, то какие?



3. ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН

- Один из факторов достижения профессионального успеха – личный профессиональный план.
- «План» – это не то, что написано на бумаге и озаглавлено «план», а образ, мысленное представление будущего.
- Задание: составить схему построения образа профессионального будущего. (Следующий слайд)





СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ОБРАЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БУДУЩЕГО

- Дальняя профессиональная цель (мечта).
- Ближние профессиональные цели (как этапы и пути достижения дальней цели).
- Знание себя (знание своих возможностей для достижения дальней и, особенно, ближних целей).
- Знания путей подготовки к достижению целей (особенно ближних) и способов работы над собой.
- Реальная подготовка к профессии (практическая реализация планов).
- Запасные варианты карьеры и их иерархия как способы движения к дальней цели. Возможны случаи, когда резервный вариант не совпадает с дальней целью и рассматривается как самостоятельный путь.
- В случае явного несоответствия своих возможностей избранным целям – другой профессиональный выбор.

4. МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

- Постарайтесь назвать слова-ассоциации, связанные со словом успех; успешный.
- удача в достижении чего-нибудь;
- общественное признание;
- хорошие результаты в учёбе, работе.



ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- Что для каждого из вас является успехом?
- Какого человека можно назвать успешным?
- Что, по вашему мнению, обеспечивает успех человека?





5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

- Счастье и успех – связанные понятия. Почему одни люди успешнее других? Специалисты в области психологии достижения считают, что для достижения успеха важно научиться управлять собой. А для этого надо, во-первых, знать психологические закономерности, а во-вторых, совершить усилие, чтобы применить эти знания для достижения успеха. Итак, что же необходимо знать?

ЗАПОМНИ!!!



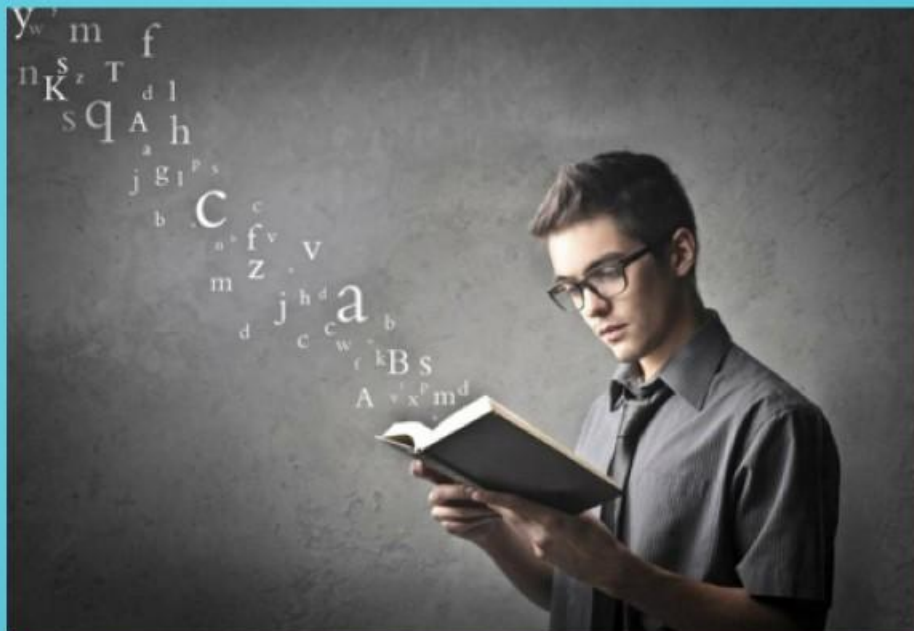
- Мы чувствуем себя хорошо в той степени, в которой мы сами контролируем собственную жизнь (психологи называют это внутренним локусом контроля). При внешнем локусе контроля мы чувствуем, что нами управляют обстоятельства, другие люди и т. д.
- Для каждого события нашей жизни есть своя причина. Если нам не нравится какое-то событие, мы можем выяснить причины и изменить их.

ЗАПОМНИ!!!

- Наши убеждения могут создавать ограничения, формировать предрассудки, через призму которых мы воспринимаем мир. Даже если убеждения основаны на ложной информации, они влияют на то, что случается с нами. Вот пример из жизни. Студент при поступлении в университет на вступительных экзаменах получил 99 баллов по результатам теста, о чем ему сообщили в письме. Студент решил, что 99 баллов означает, что его коэффициент интеллекта 0,99, т.е. ниже среднего. Весь первый семестр он учился плохо. Его вызвали и спросили, почему у него такие трудности в учебе. Он сослался на свой коэффициент интеллекта. Тогда ему объяснили, что 99 баллов означает, что результат лучше, чем у 98 % студентов. После осознания своей ошибки студент продемонстрировал блестящие результаты в учебе.



ЗАПОМНИ!!!



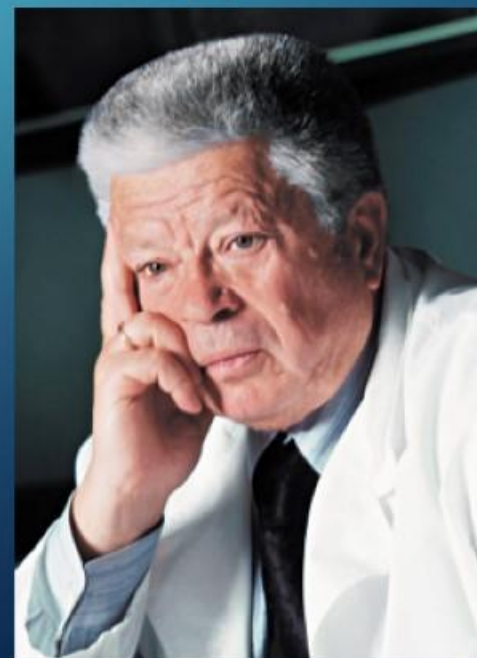
- Наши успехи в любой области зависят от того, насколько мы нравимся самим себе, принимаем себя такими, какие мы есть. Но не следует путать принятие себя с тщеславием, самомнением. Люди, которые искренне нравятся себе, принимают других в той же степени. А чувство превосходства и чувство неполноценности свойственны людям, которые не нравятся себе и компенсируют их агрессивностью, властностью и т. п.
- Для достижения успеха очень важно принять полную ответственность за свою жизнь. Это значит, что человек ответствен за любую ситуацию, в том числе и за такую, которой могут сопутствовать несправедливости и неудачи.



- В историях великих и успешных людей нас интересуют не только подробности их личной жизни, гастрономические пристрастия и т. п. Прежде всего нас волнует вопрос: как они смогли достичь самых вершин успеха? Конечно, проще было бы все списать на удачливую судьбу, везение, талант. Но почти всегда за всемирным признанием и почетом, известностью стоит непрерывная работа. Талант без упорного труда — ничто.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С БИОГРАФИЯМИ УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ

- Уолт Дисней, американский режиссер, художник и продюсер.
- Билл Гейтс, богатейший человек в мире, компьютерный магнат, основатель и владелец корпорации Microsoft.
- Святослав Федоров, Депутат Государственной Думы Член Комитета Гос.Думы по охране здоровья.



7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Что помогло этим личностям добиться успеха?
- Назовите те качества, которые, по вашему мнению, помогли добиться успеха?
- Что необходимо, чтобы добиться успеха?
- Какие качества необходимы, чтобы стать успешным?



«ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА НАДО СТАВИТЬ ЦЕЛИ
НЕСКОЛЬКО ВЫШЕ, ЧЕМ ТЕ, КОТОРЫЕ В НАСТОЯЩЕЕ
ВРЕМЯ МОГУТ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ»

