

ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



МО учителей иностранного языка города
Курчатова

Учитель английского языка
МБОУ «Гимназия №1» города Курчатова
Чагина Наталья Михайловна

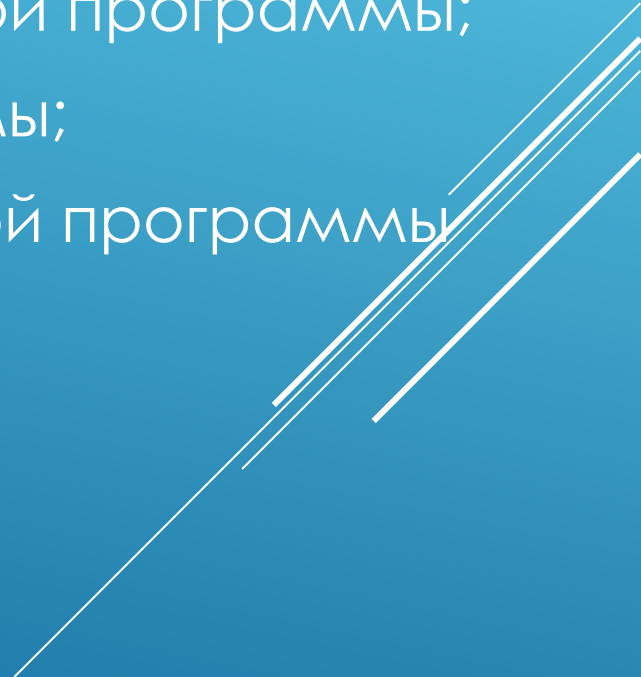
26 августа 2020

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

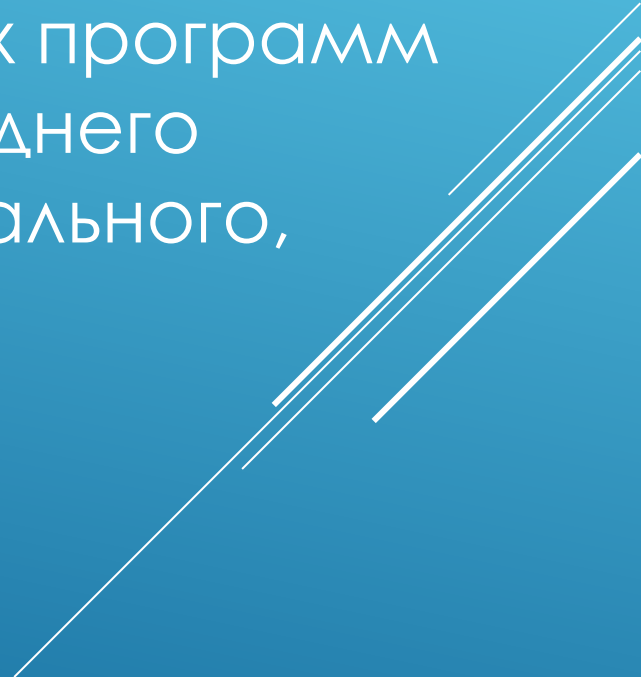
– это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

<https://fgos.ru>

Новая концепция структурирования образовательных стандартов представляет собой совокупность трех систем требований:

- ▶ к результатам освоения основной образовательной программы;
 - ▶ к структуре основной образовательной программы;
 - ▶ к условиям реализации основной образовательной программы
- 

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- ▶ единство образовательного пространства Российской Федерации;
 - ▶ преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
- 

КАКИЕ БЫВАЮТ ФГОС

ФГОС

НОО

ООО

СОО

- + ФГОС дошкольного образования
- + ФГОС начального общего образования (1 - 4 кл.)
- + ФГОС основного общего образования (5 - 9 кл.)
- + ФГОС среднего общего образования (10 - 11 кл.)
- + ФГОС среднего профессионального образования
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки магистров
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- + ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- + ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ТРИ ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ

2004

- **ГОС первого поколения**
- Три компонента: федеральный, региональный, школьный
- Акцент на предметное содержание


2009-2012

- **ФГОС второго поколения**
- Только федеральный компонент
- Предметное содержание больше не в центре, ориентация на результат
- Усиление воспитательной функции образования
- Акцент на личности ребенка
- Развитие универсальных умений

2021

- **ФГОС третьего поколения**
- Конкретизация требований
- Улучшение всей образовательной системы

Структура ФГОС третьего поколения

1. Общие положения
 2. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования
 3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования
 4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
 5. ПРИЛОЖЕНИЯ (новое)
- 

ФГОС НОО (ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ)

Иностранный язык:

- ▶ 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- ▶ 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- ▶ 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

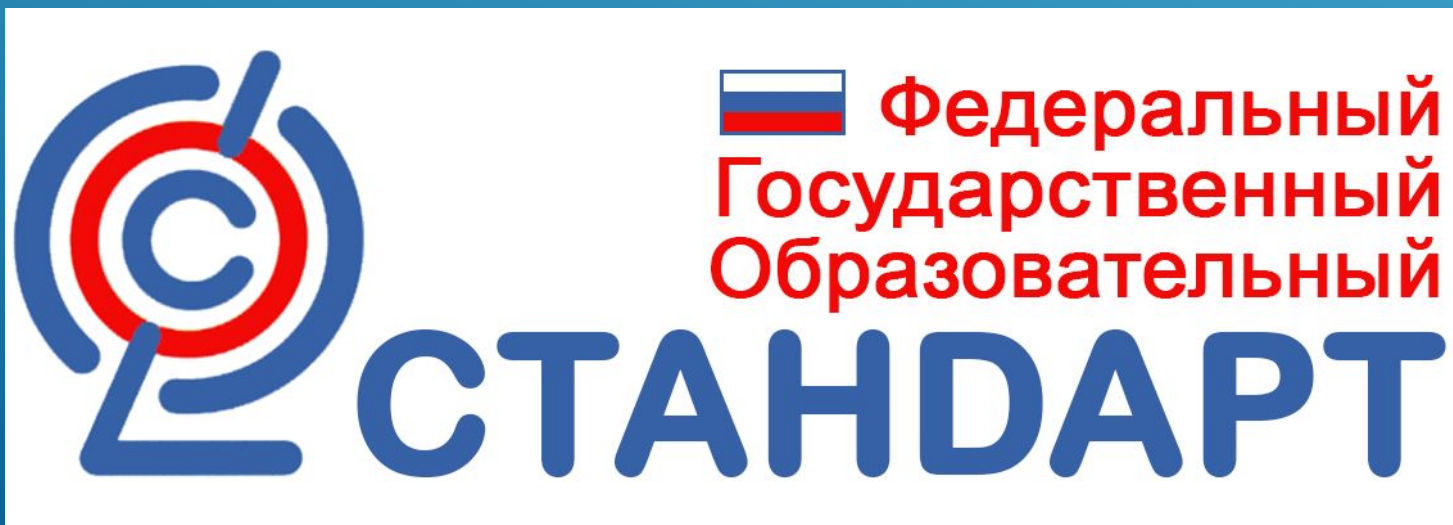
ФГОС ООО (ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ)

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

- ▶ 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- ▶ 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- ▶ 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- ▶ 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

«Действующие стандарты недостаточно конкретизированы. Есть, конечно, общие посылы, но содержание отсутствует. Получается, что у нас есть ЕГЭ с конкретными вопросами по результатам, которые не прописаны».

*Ольга Васильева,
Министр Просвещения РФ*



ФГОС НОО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Требования к результатам освоения ООП НОО:

- ▶ 1) овладение основными видами речевой деятельности
- ▶ 2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц, признаков изученных грамматических явлений;
- ▶ 3) овладение фонетическими; графическими, орфографическими и пунктуационными навыками
- ▶ 4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения
- ▶ 5) овладение социокультурными знаниями и умениями
- ▶ 6) овладение компенсаторными умениями
- ▶ 7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- ▶ 8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- ▶ 9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера
- ▶ 10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

«Иностранный язык», А2

- 1) овладение основными видами речевой деятельности:
- 2) овладение фонетическими навыками; орфографическими и пунктуационными навыками;
- 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры предложений
- 4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;
- 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций
- 6) овладение социокультурными знаниями и умениями
- 7) овладение компенсаторными умениями
- 8) развитие умения классифицировать по разным признакам
- 9) развитие умения сравнивать
- 10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи
- 11) формирование умения прогнозировать трудности при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;
- 12) формирование умения прогнозировать трудности

ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

«Второй иностранный язык», А1

- 1) овладение основными видами речевой деятельности:
- 2) овладение фонетическими навыками; орфографическими и пунктуационными навыками
- 3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; основных способов словообразования; особенностей структуры простых и сложных предложений
- 4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 850 изученных лексических единиц
- 5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций
- 6) овладение социокультурными знаниями и умениями:
- 7) овладение компенсаторными умениями
- 8) развитие умения классифицировать по разным признакам
- 9) развитие умения сравнивать
- 10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи
- 11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи
- 12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Принять участие в обсуждении текста проектов третьего поколения
ФГОС НОО и ООО можно на сайте ПРЕОБРАЗОВАНИЕ по ссылке:

<https://www.preobra.ru/fgosnoo19>

<https://www.preobra.ru/fgosooo19>



ФГОС начального общего образования

Уважаемые коллеги!

На нашем Портале 29 апреля 2019г. завершилась общественная доработка [первого варианта нового проекта ФГОС НОО!](#)
Доработанный с учётом ваших замечаний и предложений [текст нового варианта проекта ФГОС НОО](#) размещён на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](#) для дальнейшего его общественного обсуждения.

Перейдите по [ссылке](#), чтобы начать обсуждение нового текста.



ФГОС основного общего образования

Уважаемые коллеги!

На нашем Портале 29 апреля 2019г. завершилась общественная доработка [первого варианта нового проекта ФГОС ООО!](#)
Доработанный с учётом ваших замечаний и предложений [текст нового варианта проекта ФГОС ООО](#) размещён на [Федеральном портале проектов нормативных правовых актов](#) для дальнейшего его общественного обсуждения.

Перейдите по [ссылке](#), чтобы начать обсуждение нового текста.

ИСТОЧНИКИ:

- ▶ <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
 - ▶ <https://edu.gov.ru/press/1298/podgotovleny-novye-proekty-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov>
 - ▶ <https://www.preobra.ru/fgosooo19>
 - ▶ <https://www.preobra.ru/fgosnoo19>
 - ▶ <https://fgos.ru/#b3ac23ba5e3cfc8ef>
- 