ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МО учителей иностранного языка города Курчатова

Учитель английского языка

МБОУ «Гимназия №1» города Курчатова

Чагина Наталья Михайловна

26 августа 2020

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)

– это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

https://fgos.ru

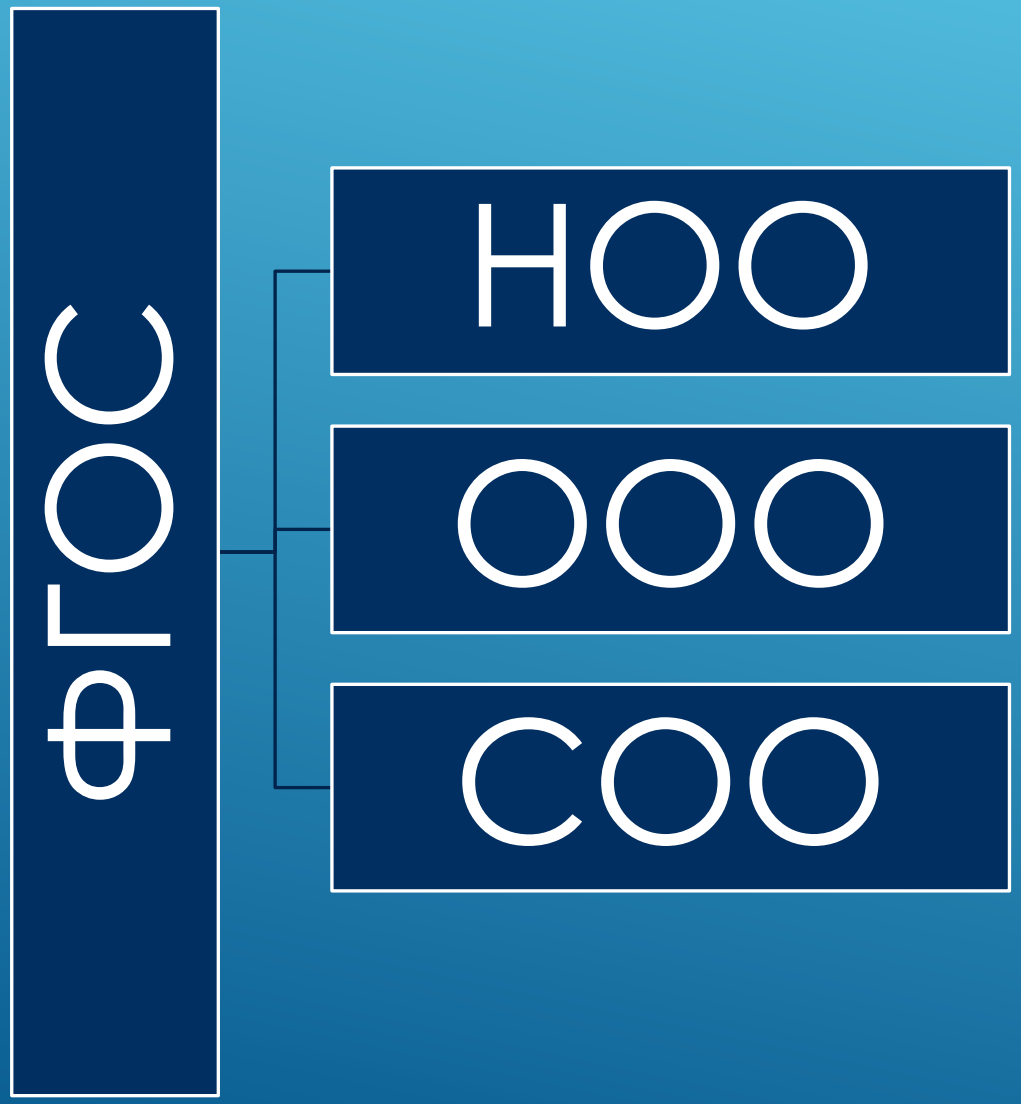
Новая концепция структурирования образовательных стандартов представляет собой совокупность трех систем требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы;
- к структуре основной образовательной программы;
- к условиям реализации основной образовательной программы

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

КАКИЕ БЫВАЮТ ФГОС



- ФГОС дошкольного образования
- ФГОС начального общего образования (1 - 4 кл.)
- ФГОС основного общего образования (5 - 9 кл.)
- ФГОС среднего общего образования (10 - 11 кл.)
- ФГОС среднего профессионального образования
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки специалитета
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки магистров
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- ФГОС высшего образования по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ТРИ ПОКОЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ

2004

- **ГОС первого поколения**
- Три компонента: федеральный, региональный, школьный
- Акцент на предметное содержание

2009-2012

- **ФГОС второго поколения**
- Только федеральный компонент
- Предметное содержание больше не в центре, ориентация на результат
- Усиление воспитательной функции образования
- Акцент на личности ребенка
- Развитие универсальных умений

2021

- **ФГОС третьего поколения**
- Конкретизация требований
- Улучшение всей образовательной системы

Структура ФГОС третьего поколения

1. Общие положения
2. Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования
3. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования
4. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
5. ПРИЛОЖЕНИЯ (*новое*)

ФГОС НОО (второе поколение)

Иностранный язык:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373

file:///D:/Downloads/fgos_ru_nach.pdf.pdf

ФГОС ООО (ВТОРОЕ ПОКОЛЕНИЕ)

Иностранный язык. Второй иностранный язык:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 *file:///D:/Downloads/fgos_ru_osnov.pdf.pdf*

«Действующие стандарты недостаточно конкретизированы. Есть, конечно, общие посылы, но содержание отсутствует. Получается, что у нас есть ЕГЭ с конкретными вопросами по результатам, которые не прописаны».

Ольга Васильева,

Министр Просвещения РФ

Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

ФГОС НОО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Требования к результатам освоения ООП НОО:

- 1)овладение основными видами речевой деятельности
- 2) знание и понимание правил чтения и орфографии; интонации изученных коммуникативных типов предложений; основных значений изученных лексических единиц признаков изученных грамматических явлений;
- 3) овладение фонетическими; графическими, орфографическими и пунктуационными навыками
- 4) использование языковых средств, соответствующих учебно-познавательной задаче, ситуации повседневного общения
- 5) овладение социокультурными знаниями и умениями
- 6) овладение компенсаторными умениями
- 7) овладение умениями описывать, сравнивать и группировать объекты и явления в рамках изучаемой тематики;
- 8) приобретение базовых умений работы с доступной информацией в рамках изучаемой тематики, безопасного использования электронных ресурсов школы и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде;
- 9) выполнение простых проектных работ, включая задания межпредметного характера
- 10) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Полный текст проекта ФГОС НОО на сайте https://regulation.gov.ru/projects#npa=94553

ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

«Иностранный язык», А2

1) овладение основными видами речевой деятельности:
2) овладение фонетическими навыками; орфографическими и пунктуационными навыками;
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры предложений
4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций
6) овладение социокультурными знаниями и умениями
7) овладение компенсаторными умениями
8) развитие умения классифицировать по разным признакам
9) развитие умения сравнивать
10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи
11) формирование умения прогнозировать трудности при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;
12) формирование умения прогнозировать трудности

Полный текст проекта ФГОС ООО на сайте *https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555*

ФГОС ООО ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

«Второй иностранный язык», А1

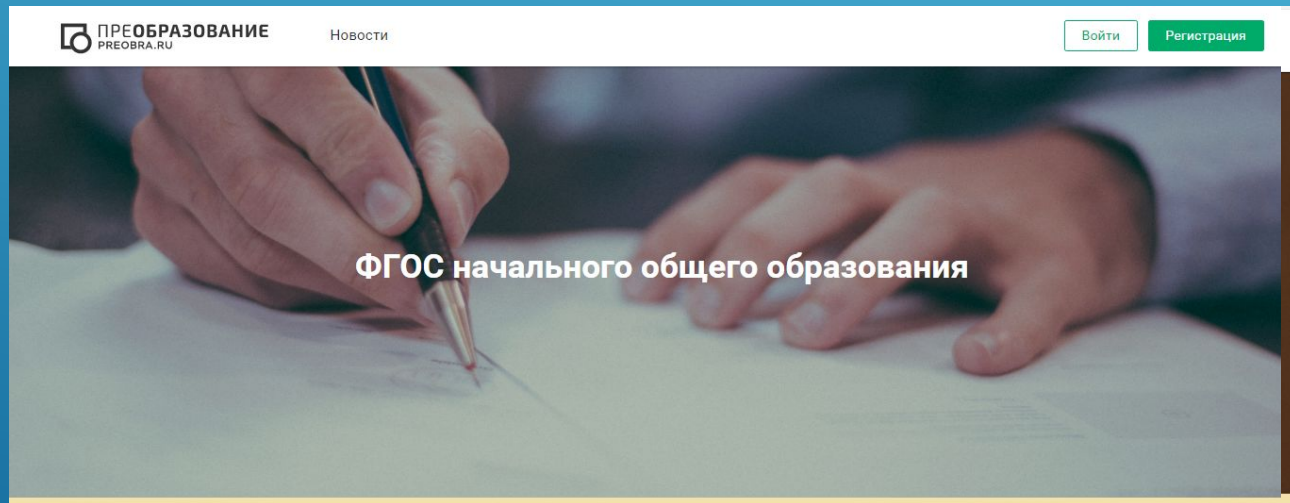
1) овладение основными видами речевой деятельности:
2) овладение фонетическими навыками; орфографическими и пунктуационными навыками
3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; основных способов словообразования; особенностей структуры простых и сложных предложений
4) овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 850 изученных лексических единиц
5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций
6) овладение социокультурными знаниями и умениями:
7) овладение компенсаторными умениями
8) развитие умения классифицировать по разным признакам
9) развитие умения сравнивать
10) формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи
11) формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи
12) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни

Полный текст проекта ФГОС ООО на сайте https://regulation.gov.ru/projects#npa=94555

Принять участие в обсуждении текста проектов третьего поколения ФГОС НОО и ООО можно на сайте ПРЕОБРАЗОВАНИЕ по ссылке:

https://www.preobra.ru/fgosnoo19

https://www.preobra.ru/fgosooo19

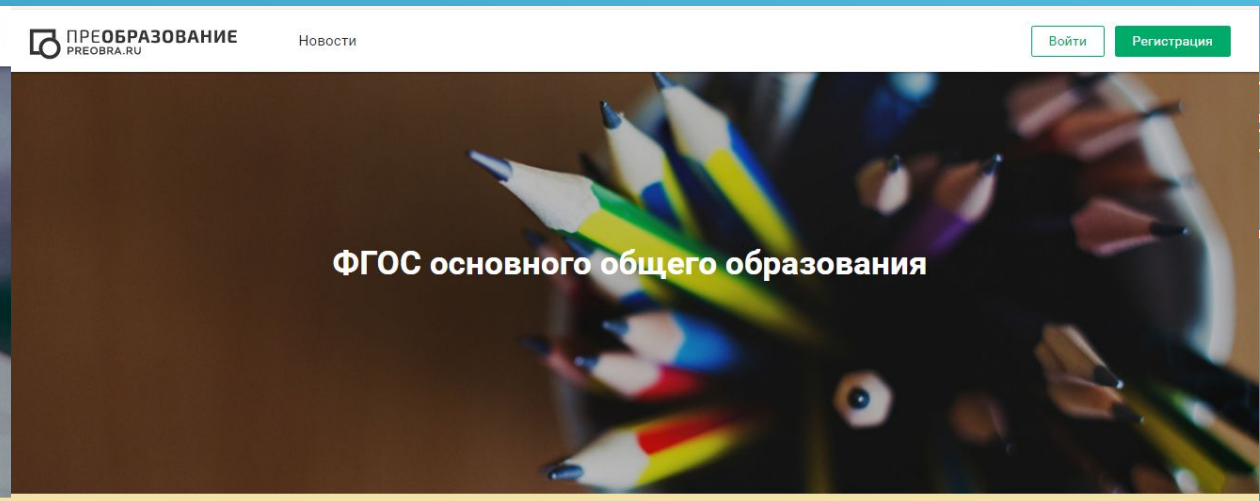


Уважаемые коллеги!

На нашем Портале 29 апреля 2019г. завершилась общественная доработка первого варианта нового проекта ФГОС НОО!

Доработанный с учётом ваших замечаний и предложений текст нового варианта проекта ФГОС НОО размещён на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов для дальнейшего его общественного обсуждения.

Перейдите по ссылке, чтобы начать обсуждение нового текста.



Уважаемые коллеги!

На нашем Портале 29 апреля 2019г. завершилась общественная доработка первого варианта нового проекта ФГОС ООО!

Доработанный с учётом ваших замечаний и предложений текст нового варианта проекта ФГОС ООО размещён на Федеральном портале проектов нормативных правовых актов для дальнейшего его общественного обсуждения.

Перейдите по ссылке, чтобы начать обсуждение нового текста.

Источники:

- https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020
- https://edu.gov.ru/press/1298/podgotovleny-novye-proekty-federalnyh-gosudarstvennyh-obrazovatelnyh-standartov
- https://www.preobra.ru/fgosooo19
- https://www.preobra.ru/fgosnoo19
- https://fgos.ru/#b3ac23ba5e3cfc8ef