

ИМИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Составила: преподаватель КОГПОАУ
ВТПТ

Верещак .Н.Н

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ИМИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:

- формирование у учащихся целостного представления по изучаемой проблеме;
- - приобретение опыта принятия индивидуальных и коллективных решений;
- - развитие теоретического и практического мышления в проблемах безопасности жизнедеятельности;
- - формирование положительной мотивации и интереса к предмету, развитие коммуникативных способностей школьников;
- - создание оптимальных условий осуществления образовательного процесса.
- Обозначим номенклатуру методов имитационной технологии: неигровые имитационные методы и игровые имитационные методы

НЕИГРОВЫЕ ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

- -ситуационные задачи и упражнения;
- -анализ конкретных и случайных технологий;
- -игровое проектирование;
- -информационный лабиринт;
- -групповые дискуссии;
- -психодиагностика;
- -моделирование конкретных проблем;
- -просмотр видеозаписей игр, ситуаций, с обсуждением поведения участников и др.

ИГРОВЫЕ ИМИТАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ

- -«инсценировка», «разыгрывание» ситуации в ролях;
- -ролевые игры;
- -тренинг;
- -деловые игры (дидактические);
- -креативные интерактивные технологии;
- -компьютерные игровые имитационные технологии и др.