
Морфемика.

Словообразование
Обобщающий урок русского языка
в 11 классе

Морфемика (от греч. *morphe* — *форма*) — раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов.

Морфемы
(части слова)

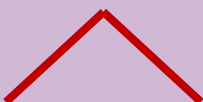
Определения



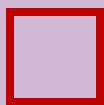
Корень — это общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение.



Приставка (префикс) — это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.



Суффикс — это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования новых слов.



Окончание - изменяемая часть слова, которая служит для образования формы слова, для связи слов в словосочетании и предложении.



Основа – часть слова без окончания. В основе заключено лексическое значение данного слова.



ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА



Только у ИЗМЕНЯЕМЫХ =>
частей речи

- Чтобы выделить окончание,
измени ФОРМУ слова

просклоняй

проспрягай

- Окончание может быть
НУЛЕВЫМ:

лес□ - лес^а - лес^у

смеял□ся - смеял^ась -

смеял^ись

- Неизменяемые слова
окончаний НЕ имеют:

- НАРЕЧИЯ

направ^о

- ДЕЕПРИЧАСТΙΑ

дума^я

- СР. СТЕПЕНЬ

веселе^е

КОРЕНЬ

Общий в однокоренных словах

(зима – зимний –

зимовщик – зимовать...)

- Различай корни-ОМОНИМЫ (с разным значением)

гора – гореть
(не однокоренные)

- Может быть два корня в слове:

водохранѝлище

- Могут быть связанные корни (т.е. только в сочетании с др. морфемами):

занѝять – отнѝять –
нанѝять

- Могут быть ЧЕРЕДОВАНИЯ
 - гласных:
 - согласных:

собѝри – собѝрай
сон – сна

любѝть – любѝлю

друѝг – друѝзья – друѝжба

ПРИСТАВКА

СУФФИКС

служат для образования
новых слов

- Могут встречаться несколько – в одном слове:

переоцен^ли

- Могут быть чередования
 - в приставках:
 - в суффиксах:

вспоминания –
вспомнить

звонч^ек – звонч^ка

- Могут стоять иногда
 - приставки – внутри слова:
 - суффиксы – после окончания:

вышеназванный

смежц^ия

как^и – нибудь

договорил^ся

- Может служить для образования

ФОРМЫ
слова

- СР. СТЕПЕНИ
- ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- ПОВЕЛИТ. НАКЛОН.
- ПРИЧАСТИЯ (ф. глагола)
- Дееприч. (ф. глагола)

понятно → понятн^ее

ходить → ходил^л

любить → люби^л

писать → писавш^ий

говорить → говор^я

Способы словообразования

ПРИСТАВОЧНЫЙ

опасный → преопасный

кто → кое-кто

бежать → выбежать

СУФФИКСАЛЬНЫЙ

желтый → желток

глаз → глазастый

зеленый → зеленеть

Способы словообразования

ПРИСТАВОЧНО-
СУФФИКСАЛЬНЫЙ

курс → сокурсник
нос → переносица
читать → вчитаться
французский →
по-французски

ПРОВЕРЬ!

Нет однокоренного слова

«курсник» → не пристав. способ.

Нет однокоренного слова

«сокурс» → не суффикс. способ.

ПЕРЕХОД слов
одной **ЧАСТИ РЕЧИ**
в другую

Рядовой (боец) → рядовой
(прил. → сущ.)

Благодаря (за поддержку) → благодаря (тебе)
(деепр. → предлог)

Блестящий (на солнце) → блестящие (способности)
(прич. → прилаг.)

БЕССУФФИКСНЫЙ

Заплывать → заплыв

Синий → синь

ПРОВЕРЬ!

— значение действия =>
сущ. образовано от глагола,
а не наоборот
— значение признака =>
сущ. образовано от прилаг.,
а не наоборот

СЛОЖЕНИЕ

СЛОВ
КОРНЕЙ
ЧАСТЕЙ СЛОВ
БУКВ
ЗВУКОВ

вечнозеленый, диван-кровать
сенокос, ледоход
зарплата, пединститут
МГУ, МЧС, НТВ
вуз, МХАТ, ТЮЗ

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

«помощник» для

МОРФЕМНОГО РАЗБОРА

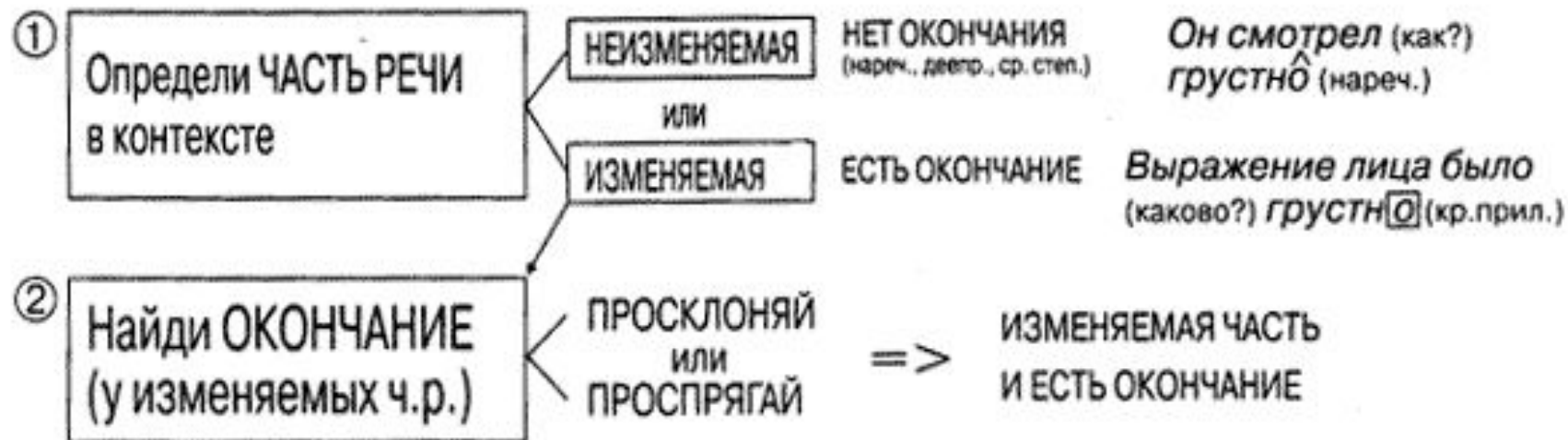
- ОТ КАКОГО СЛОВА ОБРАЗОВАЛОСЬ?
(Ищи ближайшее родственное слово)
- КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАЛОСЬ?

Непривлекательный ← привлекательный
(приставочный способ)

- ИЗ КАКИХ МОРФЕМ СОСТОИТ?

Непривлекательный

КАК РАЗОБРАТЬ СЛОВО ПО СОСТАВУ?



③ Для выделения ПРИСТАВОК, СУФФИКСОВ построй СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, одну за другой, «снимай» морфемы, определяя их ЗНАЧЕНИЯ

^{+Н} суффикс прилаг. ^{+ТЕЛЬ} суффикс сущ. ^{+А} суффикс глаг.
 Мечтательный ← мечтатель ← мечта(ть) ← мечт(а)

- НЕ ВЫДЕЛЯЙ МЕХАНИЧЕСКИ! Сравни:

Писательница ← писатель ← писа(ть)

(не -тельн-! – т.к. нет слова «писательный»)

привлекательный ← привлека(ть)

(не -тель-! – т.к. нет слова «привлекатель»)

Задание 1. Укажите правильный ответ.

1. Подчеркните слово с нулевым окончанием:

а) платье; б) украсив; в) уходящий; г) поставила; д) могуч.

2. Подчеркните слово, от которого образовалось наречие *легко*:

а) облегчить; б) легкость; в) легкий; г) легкое; д) полегчало

3. Какое из данных слов не является однокоренным к слову *горный*?

а) гористый; б) пригорок; в) горелый; г) горняцкий; д) горец.

4. Подчеркните слово без окончания:

а) подрост; б) гражданка; в) сбросил; г) по-братски; д) лисий.

5. Подчеркните слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

а) настольный; б) входить; в) белизна; г) переходить; д) бескорыстный.

6.. Подчеркните слово, в котором два корня:

а) водянистый; б) снегопад; в) подземный; г) преопасный; д) безысходный.

7. Подчеркните слово с приставкой:

а) вьюга; б) пьедестал; в) декорация; г) объявить; д) слушатель.

8.. Подчеркните слово, в котором есть суффикс **-тель-**:

а) оборонительный; б) строительный; в) содержательный; г) уравнительный; д) подсознательный.

9. Определите словообразовательную цепочку:

1) переподготовка; 2) подготовка; 3) готовить; 4) приготовить.

Морфемное строение какого слова соответствует схеме?

1. $\cap\wedge\wedge\square$: а) грамотность; б) выключатель; в) бегущий; г) виделся.
2. $\neg\cap\wedge$: а) написал; б) наверху; в) смеясь; г) подготовка.
3. $\neg\cap\wedge\square$: а) отправив; б) бесправный; в) вспаханный; г) проверил.
4. $\cap\square$: а) долго; б) думаю, в) белый; г) зная.
5. $\wedge\square$: а) оробели; б) наблюдатель; в) мощность; г) мрачный.
6. $\neg\cap\wedge\wedge$: а) проделка; б) беззвучный; в) навечно; г) закупил.
7. $\neg\neg\cap\wedge\square$: а) невоготу; б) невыразительный; в) недобросовестны
8. $\neg\cap\wedge\square$: а) спасательный; б) невидимый; в) неверность; г) растаяв.
9. $\cap/\neg\cap\wedge\square$: а) мясоразделочный; б) пешеходный; в) тяжелораненый; г) невозвратимый.
10. $\neg\neg\cap\wedge\square$: а) невтерпез; б) недоплатили; в) невозможный; г) недосыгаемый.
11. $\cap\wedge\square$: а) проездной; б) ломающий; в) мечта; г) нелепица.

Задания по типу ЕГЭ

- **В1-1.** Выпишите слово, образованное суффиксальным способом:
Преподаватель географии посоветовал нам изучить природу родного края.
- **В1-2.** Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:
Каждая личность по-своему талантлива, иными словами, своеобразна.
- **В1-3.** Определите способ образования слова СТРОГОСТЬ. Ответ запишите словом.
- **В1-4.** Определите способ образования слова ВЫПРЯМИТЬ.
- **В1-5.** Определите способ образования слова СТИХОТВОРЕЦ.
- **В1-6.** Определите способ образования слова ЖИЗНЕННЫЙ..
- **В1-7.** Определите способ образования слова ИНТЕРЕСНО.
- **В1-8.** Определите способ образования слова НЕЗАМЕТНО.
- **В1-9.** Определите способ образования слова ВЫХОД.
- **В1-10.** Определите способ образования слова ПАРОХОД.
- **В1-11.** Определите способ образования слова ХОДЬБА.
- **В1-12.** Определите способ образования слова ОТГОЛОСОК.

Ответы к тренировочному тесту по теме «Морфемика и словообразование»

- В1-1 Преподаватель
- В1-2 По-своему
- В1-3 Суффиксальный
- В1-4 Приставочно-суффиксальный
- В1-5 Сложение основ с одновременным присоединением суффикса
- В1-6 Суффиксальный
- В1-7 Суффиксальный
- В1-8 Приставочный
- В1-9 Бессуффиксный
- В1-10 Сложение
- В1-11 Суффиксальный
- В1-12 Приставочно-суффиксальный

Итоги урока

- ✓ Какие понятия, связанные с морфемикой и словообразованием, вызывают у вас наибольшее затруднение?
- ✓ Как эти разделы лингвистики связаны с орфографией?



**Упражнение
№ 241.**

**Домашнее
задание**

