

---

**Морфемика.**

**Словообразование**  
**Обобщающий урок русского языка**  
**в 11 классе**

---

**Морфемика** (от греч. *morphe* — *форма*) — раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов.

**Морфемы**  
(части слова)

**Определения**



**Корень** — это общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение.



**Приставка** (префикс) — это значимая часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.



**Суффикс** — это значимая часть слова, которая находится после корня и обычно служит для образования новых слов.



**Окончание** - изменяемая часть слова, которая служит для образования формы слова, для связи слов в словосочетании и предложении.



**Основа** – часть слова без окончания. В основе заключено лексическое значение данного слова.



# ОКОНЧАНИЕ

ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА



Только у ИЗМЕНЯЕМЫХ =>  
частей речи

- Чтобы выделить окончание,  
измени ФОРМУ слова

просклоняй

проспрягай

- Окончание может быть  
НУЛЕВЫМ:

лес□ - лес<sup>а</sup> - лес<sup>у</sup>

смеял□ся - смеял<sup>а</sup>сь -

смеял<sup>и</sup>сь

- Неизменяемые слова  
окончаний НЕ имеют:

- НАРЕЧИЯ

направ<sup>о</sup>

- ДЕЕПРИЧАСТИЯ

дума<sup>я</sup>

- СР. СТЕПЕНЬ

веселе<sup>е</sup>

# КОРЕНЬ

Общий в однокоренных словах

(зима – зимний –

зимовщик – зимовать...)

- Различай корни-ОМОНИМЫ (с разным значением)

гора – гореть  
(не однокоренные)

- Может быть два корня в слове:

водохранѝлище

- Могут быть связанные корни (т.е. только в сочетании с др. морфемами):

занѝять – отнѝять –  
нанѝять

- Могут быть ЧЕРЕДОВАНИЯ
  - гласных:
  - согласных:

собѝри – собѝрай

сон – сна

любѝть – любѝлю

друѝг – друѝзья – друѝжба

ПРИСТАВКА

СУФФИКС

служат для образования  
новых слов

- Могут встречаться  
несколько – в одном слове:

переоцен<sup>и</sup>ли

- Могут быть чередования  
– в приставках:  
– в суффиксах:

вспоминания –  
вспомнить

звонч<sup>е</sup>к – звонч<sup>к</sup>а

- Могут стоять иногда  
приставки – внутри слова:  
суффиксы – после окончания:

вышеназванный

смеж<sup>и</sup>тся

как<sup>и</sup> – н<sup>и</sup>будь

договорил<sup>с</sup>я

- Может служить для образования

ФОРМЫ  
слова

- СР. СТЕПЕНИ
- ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ
- ПОВЕЛИТ. НАКЛОН.
- ПРИЧАСТИЯ (ф. глагола)
- Дееприч. (ф. глагола)

понятно → понятн<sup>е</sup>е

ходить → ходил<sup>л</sup>

любить → люби<sup>л</sup>

писать → писавш<sup>и</sup>й

говорить → говор<sup>я</sup>

# Способы словообразования

ПРИСТАВОЧНЫЙ

опасный → преопасный

кто → кое-кто

бежать → выбежать

СУФФИКСАЛЬНЫЙ

желтый → желток

глаз → глазастый

зеленый → зеленеть

# Способы словообразования

ПРИСТАВОЧНО-  
СУФФИКСАЛЬНЫЙ

курс → сокурсник  
нос → переносица  
читать → вчитаться  
французский →  
по-французски

## ПРОВЕРЬ!

Нет однокоренного слова

«курсник» → не пристав. способ.

Нет однокоренного слова

«сокурс» → не суффикс. способ.

**ПЕРЕХОД слов  
одной ЧАСТИ РЕЧИ  
в другую**

*Рядовой (боец) → рядовой*  
(прил. → сущ.)

*Благодаря (за поддержку) → благодаря (тебе)*  
(деепр. → предлог)

*Блестящий (на солнце) → блестящие (способности)*  
(прич. → прилаг.)

**БЕССУФФИКСНЫЙ**

*Заплывать → заплыв*

*Синий → синь*

**ПРОВЕРЬ!**

- значение действия =>  
сущ. образовано от глагола,  
а не наоборот
- значение признака =>  
сущ. образовано от прилаг.,  
а не наоборот

**СЛОЖЕНИЕ**

- СЛОВ
- КОРНЕЙ
- ЧАСТЕЙ СЛОВ
- БУКВ
- ЗВУКОВ

- вечнозеленый, диван-кровать*
- сенокос, ледоход*
- зарплата, пединститут*
- МГУ, МЧС, НТВ*
- вуз, МХАТ, ТЮЗ*

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РАЗБОР

«помощник» для

# МОРФЕМНОГО РАЗБОРА

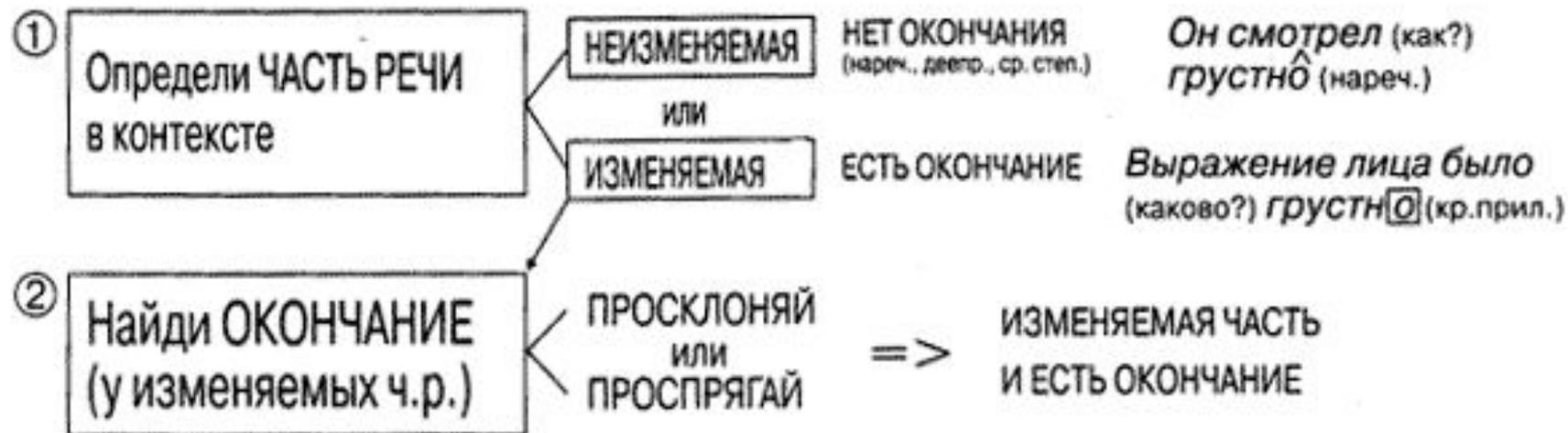
- ОТ КАКОГО СЛОВА ОБРАЗОВАЛОСЬ?  
(Ищи ближайшее родственное слово)
- КАКИМ СПОСОБОМ ОБРАЗОВАЛОСЬ?

Непривлекательный ← привлекательный  
(приставочный способ)

- ИЗ КАКИХ МОРФЕМ СОСТОИТ?

Непривлекательный

# КАК РАЗОБРАТЬ СЛОВО ПО СОСТАВУ?



③ Для выделения ПРИСТАВОК, СУФФИКСОВ построй СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕПОЧКУ

- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО, одну за другой, «снимай» морфемы, определяя их ЗНАЧЕНИЯ

<sup>+Н</sup> суффикс прилаг.    <sup>+ТЕЛЬ</sup> суффикс сущ.    <sup>+А</sup> суффикс глаг.  
 Мечтательный ← мечтатель ← мечта(ть) ← мечт(а)

- НЕ ВЫДЕЛЯЙ МЕХАНИЧЕСКИ! Сравни:

Писательница ← писатель ← писа(ть)

(не -тельн-! – т.к. нет слова «писательный»)

привлекательный ← привлека(ть)

(не -тель-! – т.к. нет слова «привлекатель»)

---

*Задание 1. Укажите правильный ответ.*

1. Подчеркните слово с нулевым окончанием:

а) платье; б) украсив; в) уходящий; г) поставила; д) могуч.

2. Подчеркните слово, от которого образовалось наречие *легко*:

а) облегчить; б) легкость; в) легкий; г) легкое; д) полегчало

3. Какое из данных слов не является однокоренным к слову *горный*?

а) гористый; б) пригорок; в) горелый; г) горняцкий; д) горец.

4. Подчеркните слово без окончания:

а) подрост; б) гражданка; в) сбросил; г) по-братски; д) лисий.

---

---

5. Подчеркните слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:

а) настольный; б) входить; в) белизна; г) переходить; д) бескорыстный.

6.. Подчеркните слово, в котором два корня:

а) водянистый; б) снегопад; в) подземный; г) преопасный; д) безысходный.

7. Подчеркните слово с приставкой:

а) вьюга; б) пьедестал; в) декорация; г) объявить; д) слушатель.

8.. Подчеркните слово, в котором есть суффикс **-тель-**:

а) оборонительный; б) строительный; в) содержательный; г) уравнительный; д) подсознательный.

9. Определите словообразовательную цепочку:

1) переподготовка; 2) подготовка; 3) готовить; 4) приготовить.

---

## *Морфемное строение какого слова соответствует схеме?*

1.  $\cap\wedge\wedge\Box$ : а) грамотность; б) выключатель; в) бегущий; г) виделся.
2.  $\neg\cap\wedge$ : а) написал; б) наверху; в) смеясь; г) подготовка.
3.  $\neg\cap\wedge\Box$ : а) отправив; б) бесправный; в) вспаханный; г) проверил.
4.  $\cap\Box$ : а) долго; б) думаю, в) белый; г) зная.
5.  $\wedge\Box$ : а) оробели; б) наблюдатель; в) мощность; г) мрачный.
6.  $\neg\cap\wedge\wedge$ : а) проделка; б) беззвучный; в) навечно; г) закупил.
7.  $\neg\neg\cap\wedge\Box$ : а) невоготу; б) невыразительный; в) недобросовестны
8.  $\neg\cap\wedge\Box$ : а) спасательный; б) невидимый; в) неверность; г) растаяв.
9.  $\cap/\neg\cap\wedge\Box$ : а) мясоразделочный; б) пешеходный; в) тяжелораненый; г) невозвратимый.
10.  $\neg\neg\cap\wedge\Box$ : а) невтерпез; б) недоплатили; в) невозможный; г) недостижимый.
11.  $\cap\wedge\Box$ : а) проездной; б) ломающий; в) мечта; г) нелепица.

# Задания по типу ЕГЭ

- **В1-1.** Выпишите слово, образованное суффиксальным способом:  
*Преподаватель географии посоветовал нам изучить природу родного края.*
- **В1-2.** Выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:  
*Каждая личность по-своему талантлива, иными словами, своеобразна.*
- **В1-3.** Определите способ образования слова СТРОГОСТЬ. Ответ запишите словом.
- **В1-4.** Определите способ образования слова ВЫПРЯМИТЬ.
- **В1-5.** Определите способ образования слова СТИХОТВОРЕЦ.
- **В1-6.** Определите способ образования слова ЖИЗНЕННЫЙ..
- **В1-7.** Определите способ образования слова ИНТЕРЕСНО.
- **В1-8.** Определите способ образования слова НЕЗАМЕТНО.
- **В1-9.** Определите способ образования слова ВЫХОД.
- **В1-10.** Определите способ образования слова ПАРОХОД.
- **В1-11.** Определите способ образования слова ХОДЬБА.
- **В1-12.** Определите способ образования слова ОТГОЛОСОК.

## Ответы к тренировочному тесту по теме «Морфемика и словообразование»

- В1-1 Преподаватель
- В1-2 По-своему
- В1-3 Суффиксальный
- В1-4 Приставочно-суффиксальный
- В1-5 Сложение основ с одновременным присоединением суффикса
- В1-6 Суффиксальный
- В1-7 Суффиксальный
- В1-8 Приставочный
- В1-9 Бессуффиксный
- В1-10 Сложение
- В1-11 Суффиксальный
- В1-12 Приставочно-суффиксальный

# Итоги урока

- ✓ Какие понятия, связанные с морфемикой и словообразованием, вызывают у вас наибольшее затруднение?
- ✓ Как эти разделы лингвист с орфографией?



**Упражнение  
№ 241.**

**Домашнее  
задание**

