

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

---

# **ПСИХОЛОГИЯ**

**ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ  
И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
КОРНИЛОВА О.А.**

# ПСИХОЛОГИЯ КАК НАУКА. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ.

---

- Психология – наука о душе /Аристотель, Рудольф Гоклениус .../
- Психология – наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики /Христиана Вольфа, Вильгельм Вундт /
- Психология – научное исследование поведения и внутренних психических процессов и практическое применение получаемых знаний.

# ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ

---

- научиться понимать сущность психических явлений и их закономерности;
- научиться управлять ими;
- использовать полученные знания

# ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

---

Психика человека изучается следующими отраслями психологии:

- Генетическая
- Возрастная
- Общая
- Дифференциальная
- Социальная
- Педагогическая
- Медицинская
- Парапсихология и др.

# МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ

---

**Методы** — это пути познания, способы познания предмета науки. Применительно к психологии под **методом** понимают способы получения фактов о психике и способы их интерпретации.

- **Основные** эмпирические методы: наблюдение и эксперимент,
- **Вспомогательные** методы — тесты, самонаблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, социометрия, близнецовый метод и пр.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

---

## Направления современной психологии.

- ❖ ПСИХОАНАЛИЗ.
- ❖ ЮНГИАНСКИЙ АНАЛИЗ.
- ❖ ПСИХОДРАМА
- ❖ ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ❖ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ❖ ГЕШТАЛЬТПСИХОЛОГИЯ
- ❖ КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ❖ ТРАНСПЕРСОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ❖ ОНТОПСИХОЛОГИЯ
- ❖ ИНТЕГРАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
- ❖ НЛП (Нейро-лингвистическое программирование)
- ❖ ЛОГОТЕРАПИЯ
- ❖ КОУЧИНГ

# Основные направления психологии



**Фрейдизм и неопрейдизм:** преобладающая роль подсознания в психической жизни человека.

**Бихевиоризм:** поведение как основной объект исследования и отказ от попыток исследования механизмов деятельности психики.

**Гештальтпсихология:** попытка объяснить феномены психической жизни исходя из понятия целостного образа (гештальта), несводимого к сумме отдельных элементов восприятия.

**Гуманистическая психология** – воспринимает человека как активного, свободного, креативного и автономного субъекта, обладающего стремлением к самореализации.

# РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

---

Филогенез (от греч. *фило* — род, племя и *генезис* — рождение, происхождение) – процесс развития всего живого (от растений к животным, а от них – к человеку).

Существуют разные подходы к пониманию того, кому присуща психика:

- 1) **антропсихизм** (Р. Декарт) – психика присуща только человеку;
- 2) **панпсихизм** (французские материалисты) – всеобщая одухотворенность природы, психика присуща всей природе, всему миру (и камню в том числе);
- 3) **биопсихизм** — психика – это свойство живой природы (присуща и растениям);
- 4) **нейропсихизм** (Ч. Дарвин) – психика свойственна только организмам, которые имеют нервную систему;
- 5) **мозгопсихизм** (К. К. Платонов) – психика только у организмов с трубчатой нервной системой, имеющих головной мозг (при таком подходе, у насекомых психики нет, так как у них узелковая нервная система, без выраженного головного мозга).



# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

---

- *Инстинкт* — это врожденные, неизменяемые формы поведения, одинаковые у особей того или иного вида; врожденная последовательность, алгоритм реакций в ответ на строго определенные раздражители.
- *Импринтинг* — особое явление, присущее некоторым видам животных. Оно состоит в том, что первая информация, с которой особь сталкивается после рождения, запечатлевается неизгладимым образом. В результате у детенышей (птенцов) с самых начальных мгновений жизни возникает глубокая привязанность к первому движущемуся объекту, который они встречают.

# РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

---

Выделяют три основные стадии развития психики у животных в филогенезе:

- 1) на стадии элементарной чувствительности животное
- 2) на перцептивной стадии психики животных
- 3) стадия интеллектуальной психики

# РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ В ФИЛОГЕНЕЗЕ

---

В психологии под **филогенезом** понимается процесс изменения психики человечества в процессе эволюции.

**Материальная, духовная культура человечества** — это объективная форма воплощения достижений психического развития человечества.



# ПСИХИКА И МОЗГ

---

Психика выступает как свойство живой высокоорганизованной материи, мозга.

В зависимости от того, какое полушарие у человека лучше развито, более активно функционирует, появляются свои отличительные различия в психике человека, его способностях.

Каждое полушарие мозга также отвечает за направленность чувств человека и их негативную или позитивную окраску. Правое ответственно за эмоциональные состояния с негативной окраской и усугубляет видение отрицательных сторон событий, тогда как левое придает эмоциональным реакциям на определенное событие положительную окраску.



# ФУНКЦИИ ЛЕВОГО ПОЛУШАРИЯ

---

- Отвечает за восприятие вербально информации
- Отвечает за способность человека к языкам.
- Отвечает за память.
- Отвечает за речь.
- Отвечает за обработку поступившей информации.
- Отвечает за буквально восприятие действительности.

*Левое полушарие отвечает за восприятие мира таким, какой он есть, без метафор и фантазии.*

# ФУНКЦИИ ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ

---

- Отвечает за воображение, с его помощью человек способен фантазировать, мечтать, а также сочинять.
- Отвечает за способности человека к инициативе и искусству (музыка, рисование и др.).
- Несет ответственность за параллельную обработку информации.
- Устанавливает интуитивные связи между образами.
- Правое полушарие позволяет человеку распознавать сложные образы, которые невозможно разложить на элементарные составляющие.

# СОЗНАНИЕ

---

- Сознание есть совокупность знаний об окружающем мире
- Обеспечение целеполагающей деятельности человека – важнейшая характеристика сознания.
- «Осознание переживания – это всегда установление его объективной отнесенности к причинам его вызывающим, к объектам, на которые оно направлено, к действиям, которыми оно может быть реализовано» (С. Л. Рубинштейн). В сознание человека включено определенное отношение к окружающей среде, к другим людям: «Мое отношение к моей среде – есть мое сознание» (К. Маркс).

*Таким образом, сознание – это единство всех форм познания и переживаний человека и его отношение к осознаваемому.*

# ФУНКЦИИ СОЗНАНИЯ



отражательная

порождающая (творчески-креативная)

регулятивно-оценочная

рефлексивная



# Структура психики личности.



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория деятельности — система методологических и теоретических принципов изучения психических феноменов. Основным предметом исследования признается деятельность, опосредствующая все психические процессы /Выготский, Рубинштейн, Леонтьев, Лурия, Запорожец, Гальперин и др./.

Деятельность — форма активного взаимодействия, в ходе которого животное или человек целесообразно воздействует на объекты окружающего мира и за счет этого удовлетворяет свои потребности.

# ПСИХОЛОГИЯ

---

**Благодарим за внимание!**