

# Профессиональная деятельность и развитие

Понятие профессии и профессиональной деятельности.

Подходы к изучению профессиональной деятельности.

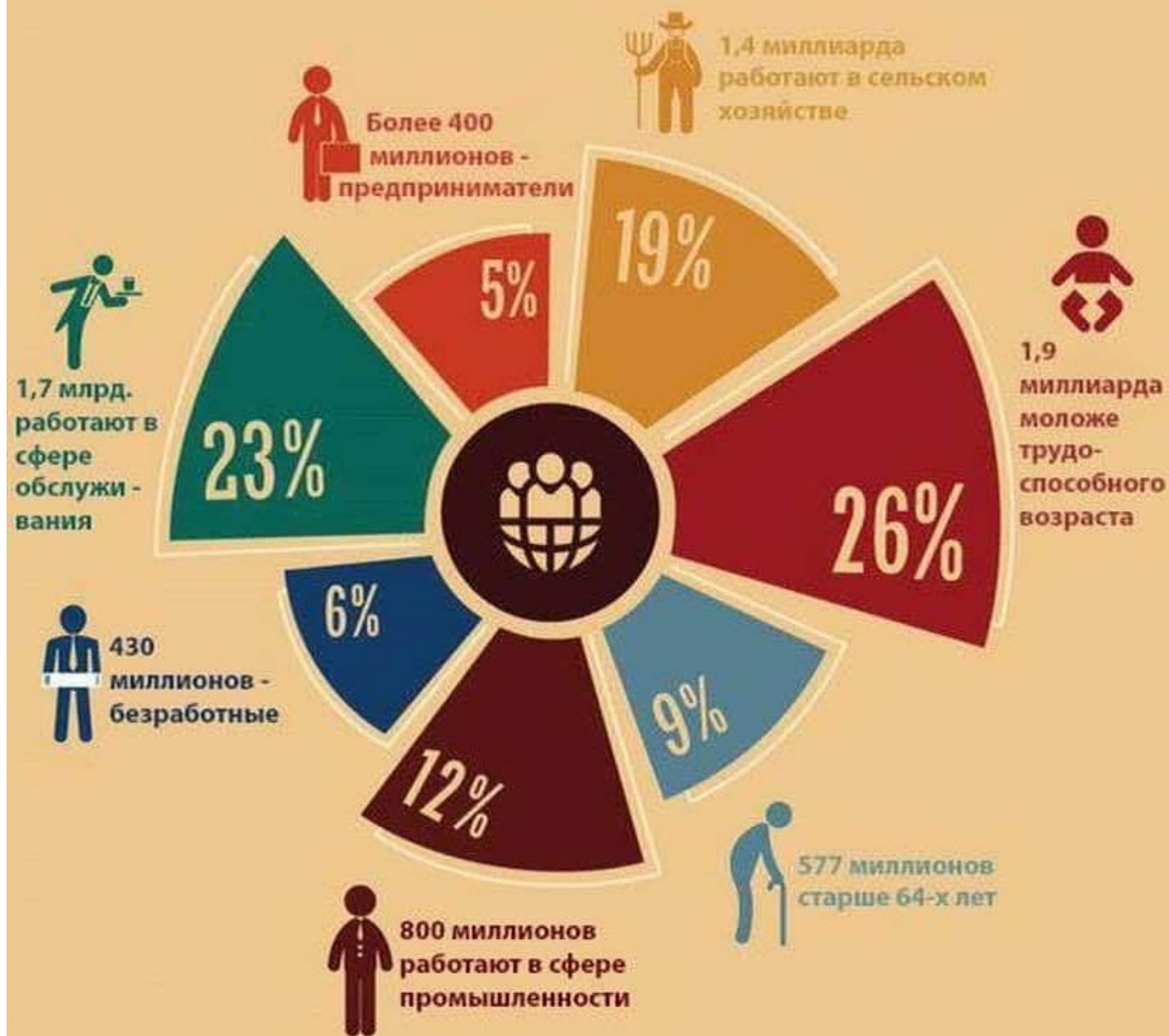
Инженерная деятельность как профессия.

# Профессиональная деятельность

**В широком плане деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. В деятельности человек создает предметы материальной и духовной культуры, преобразует свои способности, сохраняет и совершенствует природу, строит общество, создает то, что без его активности не существовало в природе.**

**Профессиональная деятельность — любая сложная деятельность, которая предстаёт перед человеком как конституированный способ выполнения чего-либо, имеющий нормативно установленный характер.**

# ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ 7 МИЛЛИАРДОВ ЗЕМЛЯН

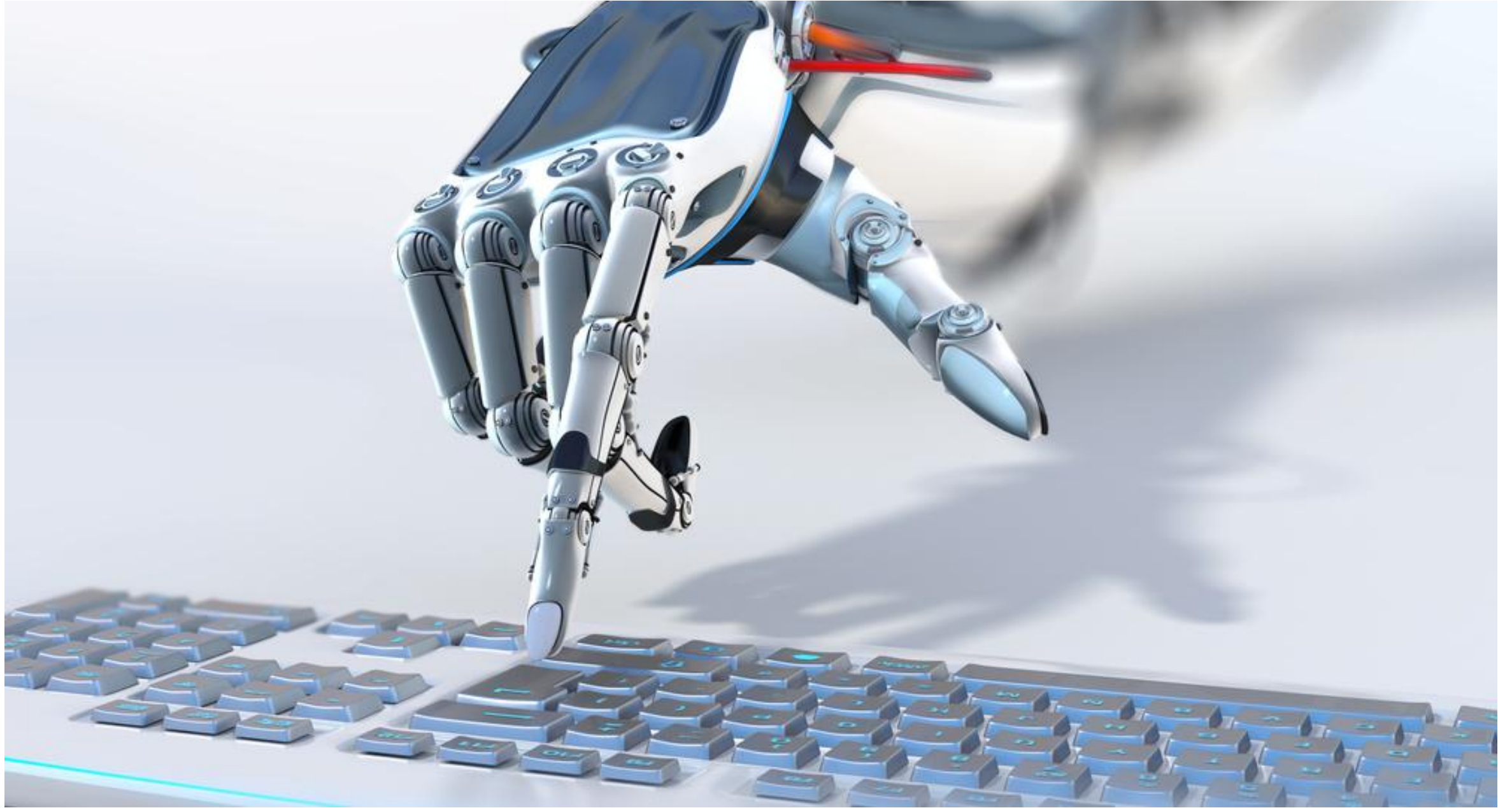




# Вымирающие профессии

- Курьер
- Бухгалтер, юрист
- Финансовый консультант
- Сотрудники налоговой
- Банковский работник
- Кассир
- Телемаркетинг
- Журналисты, копирайтеры
- Водитель
- Референт
- Инспектор ДПС
- Экскурсовод
- Носильщик
- Охранник
- Официант
- Переводчик
- Риэлтор
- Прораб
- Оператор call-центра







# Из истории профессий

Антрополог Марвин Сингх в своем исследовании выяснил, что древнейшей профессией в мире являются шаманы, сообщает [Daily Mail](#). По его словам, шаманы проходили обязательный обряд инициации или трансформации, что отделяло их от остальных людей, позволяя называть их первыми профессионалами своего дела. Он также отмечает: «Шаманизм — это одна из немногих практик, которая встречается практически у всех народов, несмотря на все различия между ними». Сингх так описывает профессиональные задачи шаманов: «В мире существуют важные вещи, которые мы стремимся контролировать: погода, заболевания, животные. Раньше люди верили, что все это контролируется сверхъестественными силами в виде богов, ведьм, духов предков и т. д. Но тут появились шаманы, которые взяли власть в свои руки».





## Профессия, профессиональная деятельность

1. **Профессия как область приложения сил человека как субъекта труда**, возможность человека реализовать себя как профессионала.
- 2. **Профессия как деятельность** и область проявления личности, она позволяет человеку реализовывать свой творческий потенциал и создает условия для его развития.
- 3. **Профессия как исторически развивающаяся система**, изменяющаяся в зависимости от культурно-исторического контекста.
- 4. **Профессия как реальность, творчески формируемая самим субъектом труда**. Это означает, что даже культурно-историческая ситуация (эпоха) не является тотально доминирующей, поскольку многое зависит от конкретных специалистов. Именно они должны сами определять место своей профессии (и свою личную «миссию») в общественной системе, а не просто выполнять работу «по инструкции».

# Профессиональная деятельность



- **Профессиональная деятельность (профессия)** - трудовая деятельность, требующая специальной подготовки и являющаяся источником вознаграждения.
- **Специальность** - специализация, направление трудовой деятельности в рамках какой-либо профессии.
- **Должность** - совокупность обязанностей, выполняемых человеком на определенном рабочем месте, в структуре организации.

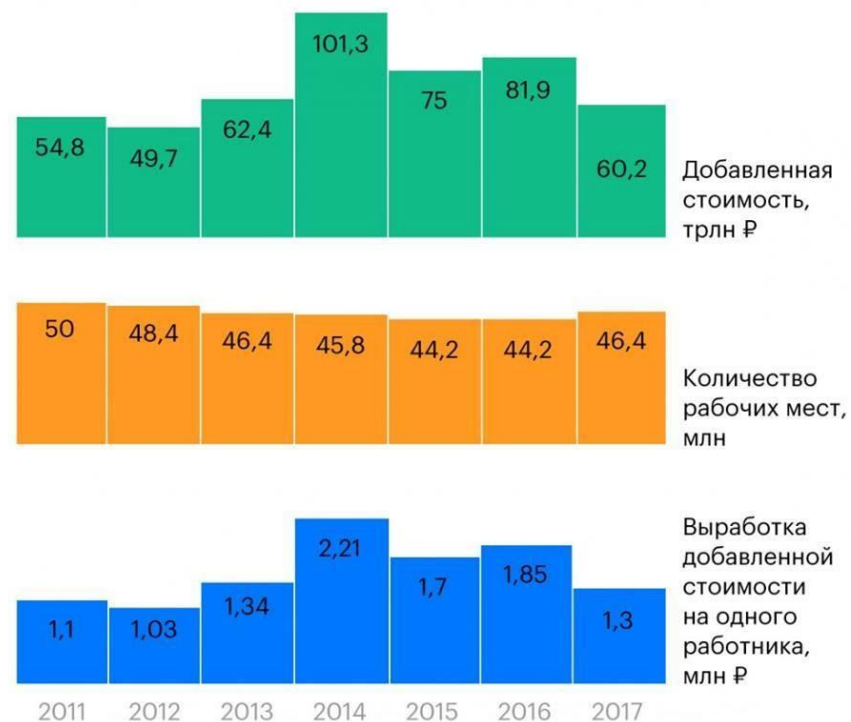
# Профессиональная деятельность

**Профессиональная деятельность** — это совокупность функций, действий, операций, которые приходится выполнять специалисту при осуществлении должностных обязанностей в соответствии с профессией.

**Вид профессиональной деятельности** — одна или несколько определенных функций, которые реализуются специалистом при выполнении должностных обязанностей в процессе профессиональной деятельности.

# Профессиональная деятельность рассматривается как вид трудовой деятельности

Как менялась производительность труда



Источники: ФНС, расчеты Института экономики роста им. Столыпина

© РБК, 2018

**Практический опыт** – способность осознанно, быстро и точно выполнять трудовую деятельность по специальности в производственных условиях, сформированная на основе профессиональной теоретической и практической подготовки.



# Функции профессиональной деятельности

**Профессиональная деятельность** является объективно сложной, поэтому она трудна для освоения, требует длительного периода теоретического и практического обучения.

## **Функции профессиональной деятельности:**

- Создание материальных и духовных ценностей и благ;
- Получение средств для жизни человека и общества;
- содействие общему и профессиональному развитию личности и окружающих;
- Преобразование окружающего мира.

# Профессиональная деятельность: признаки

---

- Осуществление деятельности по правилам, выработанным и закрепленным в установленном порядке;
- Соблюдение требований к процессу и результатам деятельности;
- Возмездность деятельности;
- Гарантии осуществления включая доступ заинтересованных лиц в установленном порядке;
- Подконтрольность деятельности гос. органам и корпорациям специалистов;

Две составляющих профессиональной деятельности:

- общесоциальная (требования и ожидания общества и социальных групп);
- индивидуальная (уровень соответствия требованиям и ожиданиям).
- **Профессиональная деятельность осуществляется профессионалом**

# Профессиональная деятельность и профессионализм

**Профессионализм** – это особое свойство человека (как индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности) систематически, эффективно и надежно выполнять сложную деятельность в разнообразных (в том числе – экстремальных) условиях.

**Профессионализм** – это совокупность, набор личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения труда.



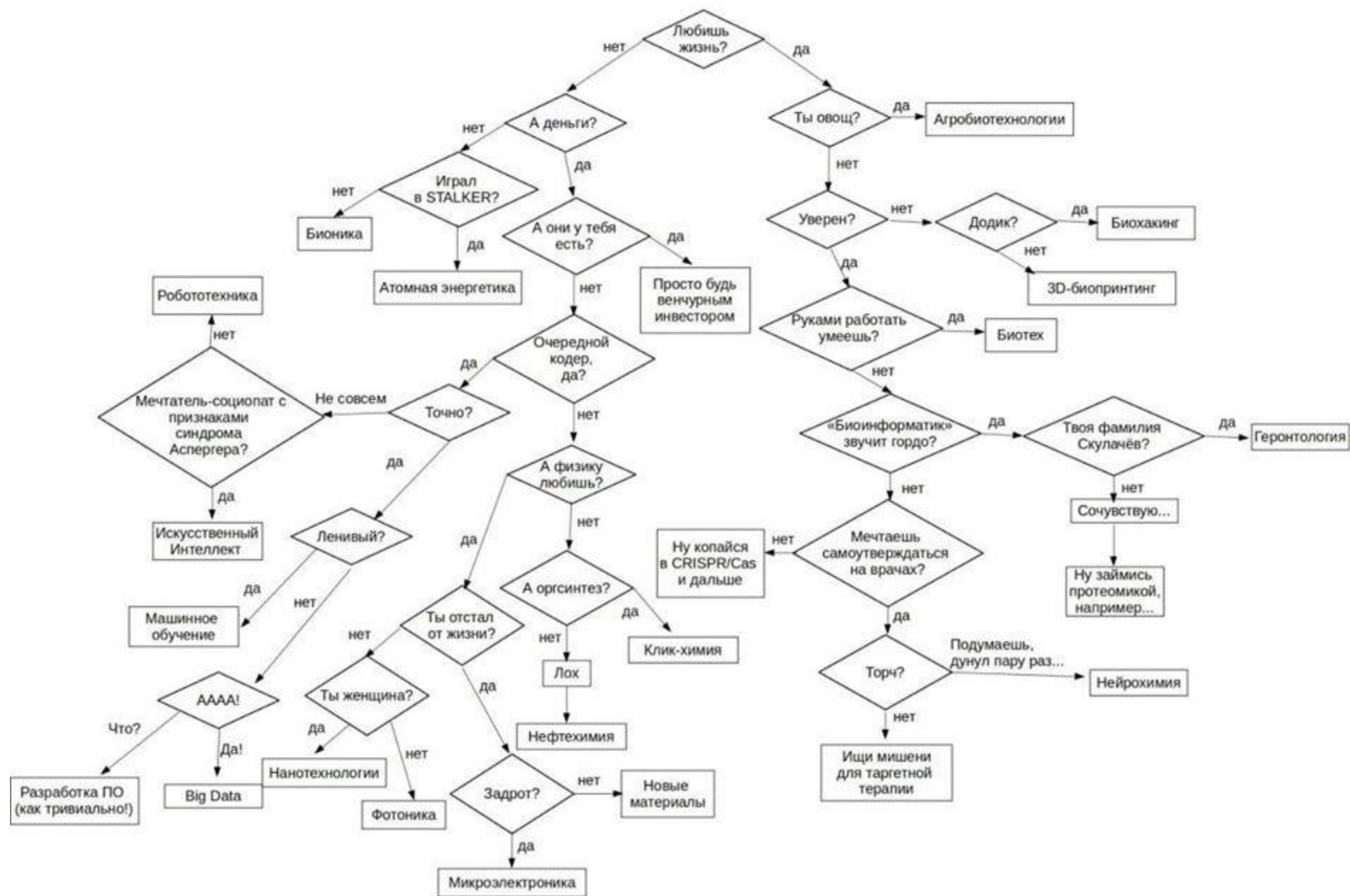
# Социология профессиональной деятельности

С точки зрения социальных наук, важными являются понятия «профессия», «профессиональная деятельность», «профессиональная общность», «профессиональная группа», «профессиональная ориентация», «профессиональная мобильность», «социально-профессиональная мобильность», «социально-технологическая мобильность», «мобильность профессиональных групп».

**Пример профессиональной мобильности** – повышение разрядов, категорий, степеней, званий.

**Социально-профессиональная мобильность** связана с изменением содержания трудовой деятельности под влиянием различных причин и может иметь две формы: изменение рабочего места без изменения вида занятости (горизонтальная) и местоположения; изменение рабочего места и вида занятости с изменением местоположения (вертикальная).

# Выбор перспективного направления XXI века



# Конкуренция за профессионалов

2021 год. В ходе Общего собрания РАН главный ученый секретарь академии Николай Долгушкин сообщил, что количество ученых и высококвалифицированных специалистов, которые уезжают из России, с 2012 года выросло в пять раз. В 2012 году уехавших за рубеж было 14 тыс., в настоящее время таких 70 тыс., привел данные Долгушкин. Он добавил, что Россия — единственная из развитых стран, где несколько десятилетий подряд количество ученых уменьшается.

Пресс-секретарь президента Дмитрий Песков заявил, что ничего трагичного в ситуации с отъездом российских ученых за рубеж нет, поскольку это вопрос конкурентной среды и миграции. По словам Пескова, речь идет о двустороннем процессе, поскольку «какие-то ученые уезжают, какие-то возвращаются». «Это такой двусторонний процесс, он абсолютно нормальный, и ничего трагичного в этой ситуации нет», — сказал пресс-секретарь президента.

# Профессиональная общность

**Профессиональная общность** — это одна из разновидностей социальных объединений людей, которая организована специально для эффективного достижения единых профессиональных задач, для получения реального продукта труда, для реализации общих профессиональных менталитетов и ценностей. Профессиональную общность на конкретном предприятии называют иногда производственной общностью.

Можно выделить несколько форм профессиональных общностей:

- **профессии** — группы людей, которые занимаются одной профессиональной деятельностью, но при этом не связаны друг с другом, не знающие друг друга, лично не взаимодействующие (например, общность преподавателей, врачей и др.);
- **локальные профессиональные группы** – объединенная группа людей, направленная на эффективное решение профессиональных задач, следовательно их отношения объединяются межличностными эмоциональными отношениями, а не только профессиональной деятельностью. Это формальные учреждения, организации (университет, предприятие и т. д.) и неформальные учреждения (профессиональные клубы и др.);
- **малые профессиональные группы**, где совместная деятельность, направленная на эффективное решение профессиональных задач, и задач творческого типа.

# Инженерная деятельность как профессия

**Инженерная деятельность** – деятельность в сфере материального производства, имеющая техническую направленность. Она нацелена на превращение природного в социально значимое с целью удовлетворения определенных потребностей людей, в силу чего сама техника выступает как преодоление природы посредством человеческого сознания. Инженерная деятельность как профессия связана с регулярным применением научных знаний в технической практике.



МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР,  
В ЦЕХ!

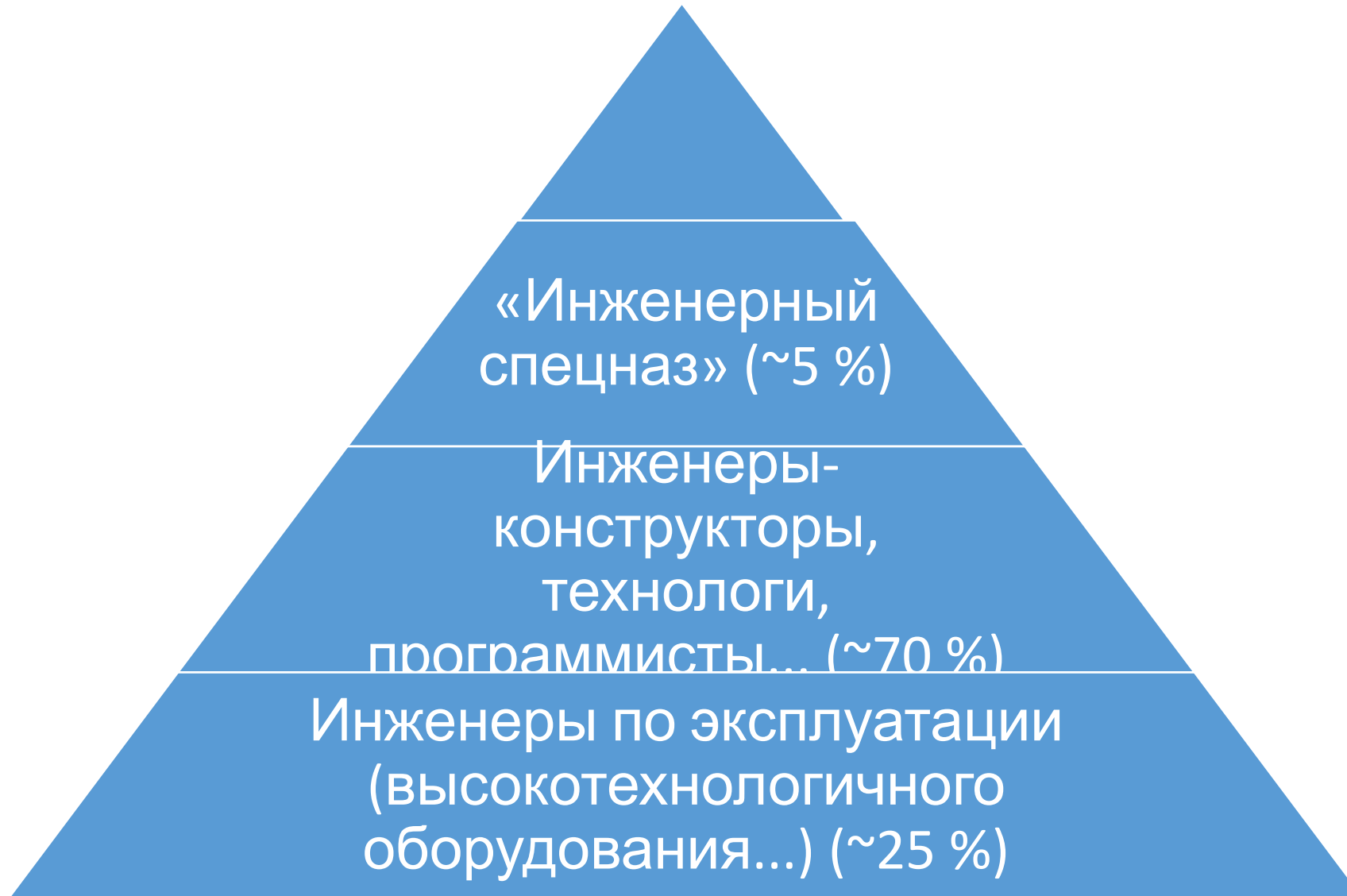


# Виды инженерной деятельности





# Структура инженерного образования в России



# Инженеры как профессиональная общность

Инженеры применяют теории и принципы различных наук в технических и экономических решениях технико-практических проблем. Их работа является как бы связующим звеном между научными открытиями и разработками и их практическим применением. Они руководят производственными участками на промышленных предприятиях, на транспорте, в строительстве и других отраслях, работают в конструкторских бюро и научно-исследовательских учреждениях, занимаются вопросами организации производства, планирования и экономики. Они проектируют технологии, промышленное оборудование, машины, участвуют в проектировании и развитии систем контроля производства, автоматизации производства, бизнесе, процессах управления. Они изучают причины ухудшения и сбоев производства, испытывают произведенную продукцию, определяя ее качество и т.д.



How people worked  
before AutoCAD 

# Инженеры

Инженеры работают на промышленных предприятиях, в лабораториях, в строительстве, сельском хозяйстве, научно-исследовательских центрах, в проектных организациях, где выполняют широкий спектр работ - проверяют, контролируют, организуют работу, решают множество проблем, связанных с их участками. Они имеют 41-часовую рабочую неделю, но могут трудиться сверхурочно, если приближаются сроки сдачи объектов, если они производят наладку оборудования, простой которого приводит к большим экономическим потерям. Многие из них находятся в офисах весь свой рабочий день, другие, например, инженеры гражданского строительства, проводят большую часть его вне офиса, контролируя ход работ на строительных участках. Инженеры по таким специальностям как инженер-нефтяник, энергетик, могут работать вдали от дома, разрабатывая и осваивая месторождения в различных уголках страны. Условия их труда во многом зависят от типа предприятия или организации.

С расширением и углублением научных знаний произошла профессиональная специализация инженерной профессии по дисциплинам. В настоящее время продуктивная инженерная деятельность возможна исключительно в рамках коллектива инженеров, каждый из которых специализируется в определенной области инженерии.

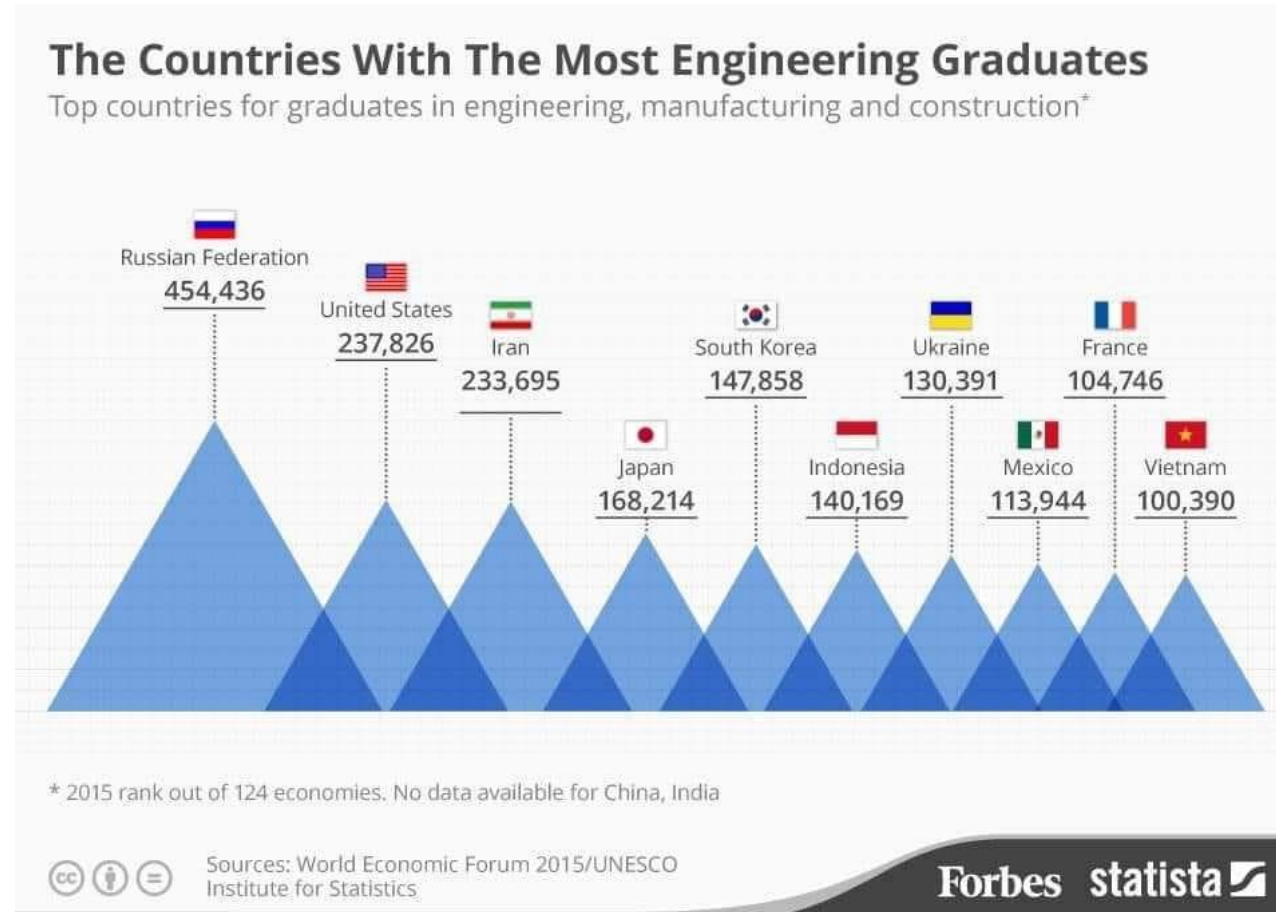


# Современное инженерное дело

Современное понимание инженерного дела подразумевает целенаправленное использование научных знаний в создании и эксплуатации инженерных технических устройств, являющихся результатом преобразовательной деятельности инженера, и охватывает три вида инженерно-технической деятельности:

- исследовательская (научно-техническая) деятельность — прикладные научные исследования, технико-экономическое обоснование планируемых капиталовложений, планирование;
- конструкторская (проектная) деятельность — конструирование (проектирование), создание и испытание прототипов (макетов, опытных образцов) технических устройств; разработка технологий их изготовления (сооружения), упаковки, перевозки, хранения и проч. ; подготовка конструкторской/проектной документации;
- технологическая (производственная) деятельность — организационная, консультационная и иная деятельность, направленная на внедрение инженерных разработок в практическую деятельность экономических субъектов с их последующим сопровождением (технической поддержкой) и/или эксплуатацией по поручению заказчика.

# Количество инженеров по странам (2015)



**ГРУППУ ПРОФЕССОРОВ-ИНЖЕНЕРОВ  
ПРИГЛАСИЛИ ПОЛЕТАТЬ НА САМОЛЕТЕ.  
ПОСЛЕ ТОГО КАК ОНИ УДОБНО РАССЕЛИСЬ,  
ИХ ПРОИНФОРМИРОВАЛИ, ЧТО САМОЛЕТ  
ПОСТРОИЛИ ИХ СТУДЕНТЫ.  
ВСЕ, КРОМЕ ОДНОГО, РВАНУЛИ К ВЫХОДУ  
В ПАНИКЕ.  
ОСТАВШЕГОСЯ ПРОФЕССОРА, СПОКОЙНО  
СИДЯЩЕГО НА СВОЕМ МЕСТЕ,  
СПРОСИЛИ:"ПОЧЕМУ ВЫ ОСТАЛИСЬ?"  
«Я ПОЛНОСТЬЮ УВЕРЕН В СВОИХ СТУДЕНТАХ.  
ЗНАЯ ИХ, МОГУ ВАС ЗАВЕРИТЬ, ЧТО ЭТОТ  
КУСОК ДЕРЬМА ДАЖЕ НЕ ВЗЛЕТИТ».**



# Профессиональная мобильность

В широком смысле профессиональная мобильность – это способность и готовность личности достаточно быстро и успешно овладевать необходимыми профессиональными компетенциями, приобретать недостающие знания и умения, обеспечивающие эффективность профессиональной деятельности.

Это способность овладевать разными профессиями, при необходимости, переучиваясь и переквалифицируясь.

В социологическом смысле **профессиональная мобильность** — это перемещение индивида или профессиональной группы в социально-профессиональной структуре общества с изменением или без изменения социального статуса.

Профессиональная мобильность является разновидностью социальной мобильности, определяемой как перемещение индивида или группы по ступенькам социальной лестницы. Одним из видов является территориальная мобильность.



# Психология профессиональной деятельности

Трудовые и профессиональные взаимоотношения людей, особенности личности работника, а также характеристику профессиональной деятельности изучает **психология профессиональной деятельности** как отдельная отрасль психологии.

Профессионализм – это особое свойство человека, которое подразумевает систематическое, эффективное и надежное выполнение сложной (профессиональной) деятельности.

# Профессионально обусловленная структура личности

- Профессиональная направленность
- Профессиональная компетентность
- Профессионально важные качества
- Профессионально значимые психофизиологические свойства

# Профессиональная направленность

Профессиональная направленность - это качество личности, определяющее отношение к профессии, потребность в профессиональной деятельности и готовность к ней.

Это профессиональная позиция, профессиональная ориентация и мотивы, призвание к определенной деятельности, общественная активность, социальный оптимизм.

# Профессиональная направленность

Профессиональная направленность понимается как система доминирующих мотивов выбора и предпочтений профессии. Это система эмоционально-ценностных отношений, задающая соответственную их содержанию иерархическую структуру доминирующих мотивов личности и побуждающих личность к их утверждению в профессиональной деятельности.

# Профессиональная направленность

Профессиональная направленность – интегративная характеристика личности, во многом определяющая успешность обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Это динамические тенденции, которые в качестве мотивов определяют человеческую деятельность, цели и субъективные отношения личности к различным сторонам действительности.

Во многом именно профессиональная направленность определяет психологический склад личности.

# Профессиональная компетентность

Под профессиональной компетентностью принято понимать интегральную характеристику деловых и личностных качеств специалистов, отражающую уровень знаний, умений, навыков и опыта, достаточных для осуществления определенного рода деятельности, которая связана с принятием решения.

# Структура профессиональной компетентности

**Когнитивный компонент** – профессиональные знания в соответствующей профессиональной области

**Деятельностный компонент** – профессиональные умения и опыт

**Профессионально-личностный компонент** – личностные качества и профессиональные ценностные ориентации

# Профессионально важные качества

Профессионально важные качества – это те качества личности, характера, особенности познавательной сферы, которые необходимы человеку для успешного освоения определенной профессии.



# Профессионально важные качества личности (ПВК)

- ◆ Профессиональные интересы и склонности
- ◆ Профессиональные способности
- ◆ Темперамент
- ◆ Воля
- ◆ Восприятие
- ◆ Память
- ◆ Воображение и представление
- ◆ Внимание
- ◆ Мышление
- ◆ Социальный тип личности
- ◆ Здоровье
- ◆ Самооценка





## **ПВК профессий типа «Человек-техника»**

- хорошая координация движений, точность
- определенность действий
- высокая исполнительская дисциплина
- аккуратность
- развитое техническое мышление
- высокая работоспособность и др.

## Профессионально-важные качества (человек – знаковая система):

- Высокие требования к основным характеристикам внимания.
- Точность зрительного и слухового восприятия.
- Хорошая долговременная память.
- Хорошая координация, точность и быстрота двигательных реакций.
- Способность длительное время выдерживать физическое напряжение.
- Эмоциональная устойчивость, выдержка.
- Ответственность. Уверенность в себе.
- Способность эффективно действовать при дефиците времени, других экстремальных факторах.
- Умение работать с графиками, таблицами, производить сложные расчеты.
- Тщательность и пунктуальность.
- Способность к кропотливой работе.



# Профессиональная ориентация

Профессиональная ориентация – это система мер и комплекса информации разного рода, направленная на принятие решения на приобретение той или иной профессии (специальности), а также на выбор оптимального для достижения этой цели пути дальнейшего профессионального образования и совершенствования. Процесс профессионального самоопределения зависит от разных факторов и может иметь различные результаты в течение жизни человека.

В России более 70% школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем.

По данным Атласа новых профессий, созданного Агентством стратегических инициатив (АСИ) совместно с инновационным центром «Сколково», к 2030 году должны появиться 186 новых профессий и 57 профессий исчезнут.

# Профессиональная направленность и МОТИВЫ

Профессиональная направленность – это совокупность устойчивых мотивов, относительно независимых от ситуаций и ориентирующих личность на деятельность.

Мотивы:

- Мотив осознания и понимания назначения профессии
- Мотив профессиональной деятельности
- Мотив профессионального общения
- Мотив проявления личности в профессии

# Профессия и успех

Успешность овладения профессиональной деятельностью зависит от:

- Мотива выбора данной деятельности
- Профессиональной направленности
- Качеств личности работника

# **Мотивация профессионального развития**

Мотивация профессионального развития - процесс побуждения человека к активной профессиональной деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.



# Профессиональное развитие и мотивационная среда

## **Организационная культура:**

- Формальная структура деятельности;
- Корпоративная культура;
- Культура ценностей и организационного поведения.

## **Эколого-эргономическая среда:**

- Гигиенические режимы труда и отдыха;
- Дизайн и эстетика рабочей среды.

## **Профессиональная среда:**

- Обеспечение факторов и условий профессионального развития;
- Обеспечение адаптации;
- Обеспечение условий «социального принятия».

## **Система внешних стимулов:**

- Материального стимулирования;
- Морального поощрения

# Мотивационная среда для развития



# Мотивационная среда для развития



Только противоречие  
стимулирует развитие науки.  
Его надо подчеркивать,  
а не замазывать.

**Сергей Капица**

# Критическое мышление и профессиональное развитие

**Критическое мышление — это принципиальный философский, научный и практико-технологический термин.**

**Преобладает понимание** критики и критической дискуссии как краеугольных камней науки и открытого современного общества.

**Барьеры при продвижении критического мышления.**

**Первый барьер** состоит в очень широкой распространённости исключительно негативного восприятия самого концепта «критика» и определения «критический».

**Второй барьер связан с общей низкой культурой мышления и деятельности в России, с которой резко контрастирует такой высококультурный продукт, как КМ.** Вы легко можете найти цифры, во сколько раз производительность труда в России ниже, чем в высокоразвитых странах, а это и есть интегрированный показатель культуры мышления и деятельности. Даже если вы сможете объяснить конкретную структуру этого разрыва какому-то российскому работнику, то преодолеть такой разрыв без существенного изменения многих сторон жизни большинства населения невозможно. подразумевается достаточно сильное несоответствие мышления и поведения индивида наилучшим моделям, которым человек может научиться в современном обществе и которые являются основанием для высокого качества жизни и высокого профессионализма. Такое несоответствие в основном не является виной человека, а составляет проблему культуры и уровня доступного образования. Попытки же объяснять людям, что их обучили не лучшим умениям и знаниям, а бессистемному набору имитаций и того, и другого, и, соответственно, предложить переучиваться, наталкиваются на реакцию глубокой личной обиды.

# Критическое мышление и профессиональное развитие

**Третий барьер** логично вырастает из двух первых: в России нет спроса на КМ. Такого качества мыслительных умений не требуют ни в школах, ни в вузах, ни при приёме на работу, ни в дальнейшей профессиональной деятельности. В других странах не первое десятилетие вступительные экзамены в любую приличную бизнес-школу состоят почти исключительно из тестов КМ, на выполнение которых требуется около трёх часов — настолько они объёмные и многосторонние. Если же серьёзного спроса на КМ в сфере производства и управления нет, то научение КМ остаётся исключительно индивидуальным выбором личности.

Отсутствие сколько-нибудь заметного количества российских профессионалов, освоивших КМ на достаточном для самостоятельных разработок уровне, является **четвёртым барьером**. Некому делать русскоязычные тесты КМ, потому что пока практически нет никого, кто может на русском языке написать учебник КМ хотя бы для начального уровня.

# Компетентный подход к профессионализму

*Для внедрения системной оценки персонала необходимы четкие критерии. Большинство методов сводится к оценке эффективности (результатов труда) сотрудника и набору его личностных качеств. Одним из ведущих является компетентный подход.*

**Компетенция** — интегральная характеристика/критерий, описывающий качество поведения человека в определенной деятельности. Как правило, эта некая идеальная модель поведенческих проявлений, позволяющих ему достигать результата, быть эффективным в этом виде деятельности.

## **Управленческие компетенции**

Управленческие компетенции описывают действия руководителей в процессе принятия решений и общения с подчиненными. Также это компетенции, описывающие качество его поведения — часто «Лидерство».

### **Примеры управленческих компетенций:**

- Стратегическое (или системное) мышление
- Планирование (и организация или контроль)
- Развитие подчиненных
- Мотивация
- Лидерство

## **Коммуникативные компетенции**

Это описание качества поведения в процессе коммуникаций внутри компании и с внешними партнерами.

### **Примеры названий коммуникативных компетенций:**

- Ведение переговоров
- Межличностное понимание
- Влияние

В зависимости от акцентов, в описании компетенции можно увидеть специфику деятельности сотрудников и приветствуемые стили поведения (агрессивность, асертивность или партнерская позиция).

## **Корпоративные компетенции**

Важной частью модели компетенций являются ценностные компетенции. Они отражают корпоративную философию — Ценности и стандарты поведения, приветствующиеся в компании. Именно поэтому в некоторых компаниях отдельно формулируют корпоративные компетенции.

## **Примеры корпоративных (ценностных) компетенций:**

- Ориентация на результат
- Клиенториентированность (часто, даже, внутренняя)
- Работа в команде

## **Профессиональные (технические) компетенции**

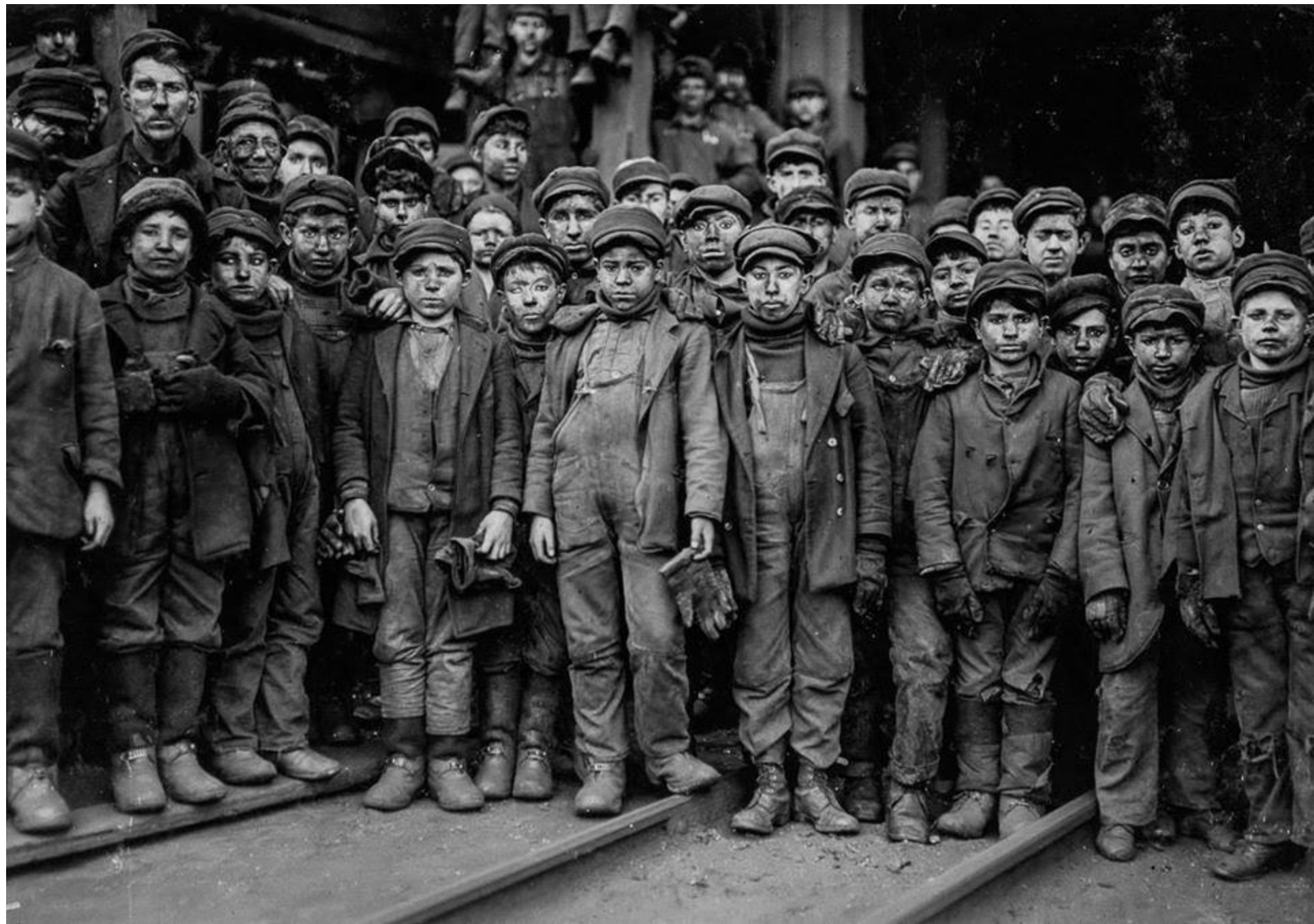
Описывают знания, навыки и поведение какой-либо профессиональной группы должностей. Например, для направления IT или бухгалтеров.

Следует понимать целесообразность разработки профессиональных компетенций — достаточно ли представлена в компании эта группа людей, насколько часто происходят изменения в их деятельности и технологиях, применяемых ими.



# Организация трудового процесса







КАНТ — ИМПЕРАТРИЦЕ ЕЛИЗАВЕТЕ ПЕТРОВНЕ<sup>1</sup>

[14 декабря 1758 г.]

Всесветлейшая, великодержавнейшая императрица, самодержица всех россиян, всемилостивейшая императрица и великая жена!

С кончиной блаженной памяти доктора и проф[ессора] Кипке освобожден пост ординарного профессора логики и метафизики Кенигсбергской академии, который он занимал. Эти науки всегда были предпочтительным предметом моих исследований.

С тех пор, как я стал доцентом университета, я читал каждое полугодие по этим наукам private лекции. Я защитил публично по этим наукам 2 диссертации, кроме того, 4 статьи в Кенигсбергских ученых записках, 3 программы и 3 других философских трактата дают некоторое представление о моих занятиях<sup>2</sup>.

Лестная надежда, что я доказал свою пригодность к академическому служению этим наукам, но более всего всемилостивейшее расположение Вашего Импер. Величества оказывать наукам высочайшее покровительство и благосклонное попечительство побуждают меня верноподданнейше просить Ваше Импер. Величество соблаговолить милостиво определить меня на вакантный пост ординарного профессора, уповаю на то, что академический сенат в рассуждении наличия у меня необходимых к сему способностей сопроводит мою верноподданнейшую просьбу благоприятными свидетельствами. Умолкаю в глубочайшем уничижении,

Вашего Импер. Величества верноподданнейший раб  
Иммануил Кант.

Кенигсберг, 14 декабря 1758 г.

# Добровольный и недобровольный труд

Приложение к *Закону*  
УВД № 359 — 1972 г.

**УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА ТУНЕЯДЦА**

1. Ф., и., о. \_\_\_\_\_
2. Дата и место рождения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Адрес местожительства \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. С какого времени не работает \_\_\_\_\_
5. Предупреждение 1-е (дата) \_\_\_\_\_
6. Предупреждение 2-е (дата) \_\_\_\_\_
7. Устроился на работу (дата) \_\_\_\_\_

# Экономические аспекты профессионального развития

3 000 зарубежных брендов заморозили бизнес в РФ: 125,5 тыс. человек находятся в простое

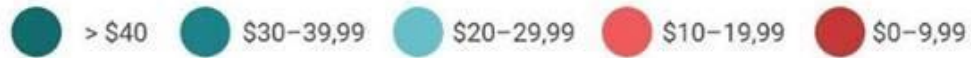
С марта свою деятельность в РФ приостановили 3 тыс. иностранных организаций, 527 зарубежных предприятий уже ликвидированы. Это следует из данных Федеральной службы по труду и занятости, направленных в Госдуму. Согласно бумагам, к июлю число сотрудников, которые находятся в простое, достигло 125,5 тыс. человек.

В ответе на журналистский запрос "Известий", в Минтруде рассказали, что отправляют "высвободившиеся трудовые ресурсы" на общественные работы, на такую форму занятости были вынуждены согласиться уже 65 тыс человек. Из данных Минтруда также следует, что западные компании не единственные, кто отправил сотрудников в простой. Так "предприятия, которые пока не функционируют и вывели сотрудников в простой или перевели на неполный день, могут получить финансовую поддержку от государства. Средства используют для оплаты труда временных работников. В этой программе участвуют 10,7 тыс. предприятий и более 111 тыс. работников".

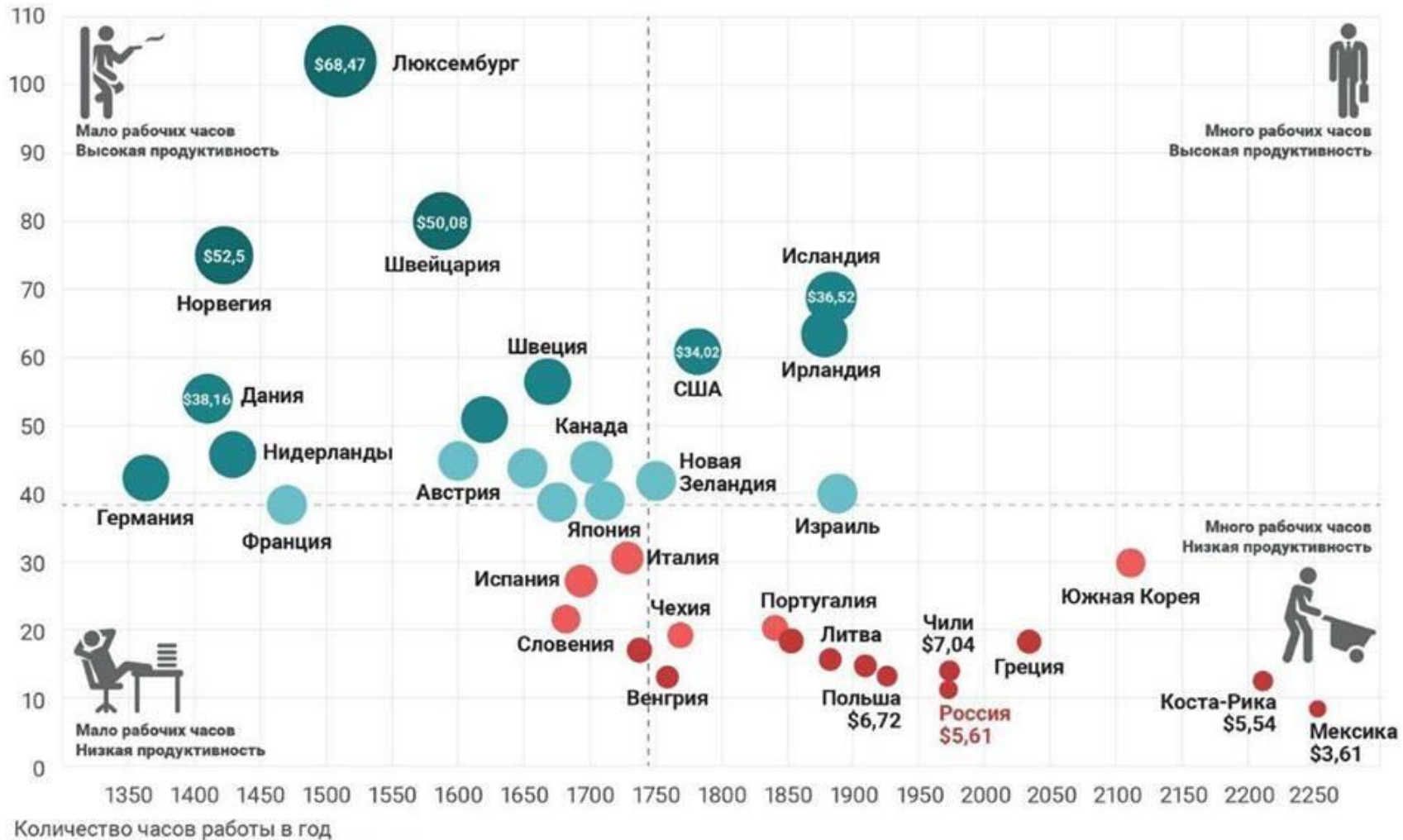
98 тыс. человек разуверились в возможности найти работу по специальности и были вынуждены отправиться на переобучение (эта статистика не включает тех, кто проходит переобучение в платных учебных заведениях). Сейчас на бирже труда зарегистрировано менее 1 млн россиян, реальная безработица может быть больше.

# В каких странах работают меньше, а получают больше (и наоборот)

Продуктивность труда одного человека в час



ВВП на душу населения (тыс. \$)



# Производительность труда

В богатых странах население имеет более высокий уровень образования, чем в бедных. Но Россия исключение из этого правила: по доле образованных людей Россия находится среди лидеров в мире, а по производительности труда – среди отстающих (доклад НИУ ВШЭ «Производительность труда и российский человеческий капитал: парадоксы взаимосвязи»). Следовательно, имеющийся человеческий капитал не переплавляется в высокие уровни производительности труда. Это также означает неэффективное использование накопленных умений и знаний, их растрату и обесценение.



# Повышение квалификации работников

Причина проста: процесс обучения у большинства наших сограждан заканчивается после окончания университета, колледжа или школы. «Жизненный цикл знаний и навыков российского работника: мощный старт и быстрая деградация, поскольку лишь около 12% населения в возрасте 25–64 лет проходят то или иное переобучение», – поясняют авторы доклада. Для сравнения: в большинстве европейских стран повышают квалификацию или переучиваются в течение жизни порядка 40–60% жителей.

По данным Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ, лишь 22% населения России в возрасте 25–64 лет занимается самообразованием, что также значительно ниже, чем в европейских странах, где соответствующая доля населения составляет 60–80%.

# Повышение квалификации работников

В России работодатели неохотно занимаются повышением квалификации своих сотрудников. По словам директора Центра исследований производительности НИУ ВШЭ Ильи Воскобойникова, расходы предприятий на эти цели – около 0,3% от общих затрат на персонал. Согласно результатам обследования предприятий, проведенного Лабораторией исследований рынка труда НИУ ВШЭ, в 2018 г. переобучением сотрудников занимались только четыре из 10 компаний. Каждая переобучавшая компания охватывала этой деятельностью примерно четверть своего персонала, затратив в среднем на одного работника около 14 000 руб.

«Компании считают, что могут обойтись без этих затрат: в условиях вялой конкуренции, редких инноваций, слабой включенности в мировую торговлю и ориентации на локальные рынки инвестиции в профессиональное переобучение не являются жестким императивом», – утверждает руководитель авторского коллектива, директор Центра трудовых исследований ВШЭ Владимир Гимпельсон.

Главным способом решения кадровых проблем оказывается переманивание квалифицированных специалистов у конкурентов.

# Повышение квалификации работников

Обучать и переобучать, по их мнению, надо не только россиян, но и мигрантов, которые составляют в среднем 10% рабочей силы в стране, а в некоторых отраслях их доля доходит до трети. Мало того, зависимость от рабочей силы мигрантов в некоторых регионах России будет расти в обозримом будущем из-за старения коренного населения. При этом производительность труда мигрантов ниже средней производительности российских работников. «Это означает, что поиск путей и способов повышения квалификации иностранных работников должен стать составной частью политики в области человеческого капитала», – отмечают авторы доклада.

# Производительность труда в России

«Российские предприятия действительно сильно отстают по уровню производительности труда от своих иностранных конкурентов, – соглашается с авторами доклада директор департамента производительности и эффективности Минэкономразвития России Александр Молодцов. – Если говорить о лидерах рынка, то это отставание почти в 2–3 раза. По сути, сотрудник российского предприятия, работая столько же или даже больше по времени, чем в других странах, производит в 2–3 раза меньше продукции. Соответственно, предприятия получают меньше доходов».

На решение этой проблемы направлен нацпроект «Производительность труда и поддержка занятости». «Всего в рамках нацпроекта «Производительность труда» на данный момент обучено 34 599 сотрудников предприятий и представителей региональных команд, а также подготовлено 1537 внутренних тренеров». Это работа по повышению квалификации рабочих совместно с Worldskills: эксперты движения передадут российским предприятиям методики аудита рабочих мест, разработки корпоративного стандарта профессий, формирования матрицы компетенций, оценки персонала, а также сборки коротких образовательных программ для дальнейшего тиражирования разработанных материалов и применения на практике

# Производительность труда в России

«Если хотите повышать производительность труда, то сначала разберитесь, как можно ее измерять и в каких единицах в каждой из отраслей, а потом сделайте так, чтобы при ее росте росла оплата труда. Тогда работники сами поймут, надо ли им учиться и чему именно, чтобы повисить свой заработок. Если же поступать так, как это происходит с учителями, когда им рассказывают о том, что результаты ЕГЭ и ГИА – это показатели качества их труда, но при этом никак не отражаются на оплате труда, то тогда не надо удивляться получаемым на самом деле результатам», – резюмирует директор Международной школы бизнеса, основатель центра дополнительного образования «Развитие» Аркадий Мурзаев.

## Сколько россиян получают зарплату ниже средней

По оценке Росстата, средняя зарплата работников крупных и средних предприятий в апреле 2019 года составила  $\text{R}48$  тыс. Однако почти три четверти граждан не получают таких денег



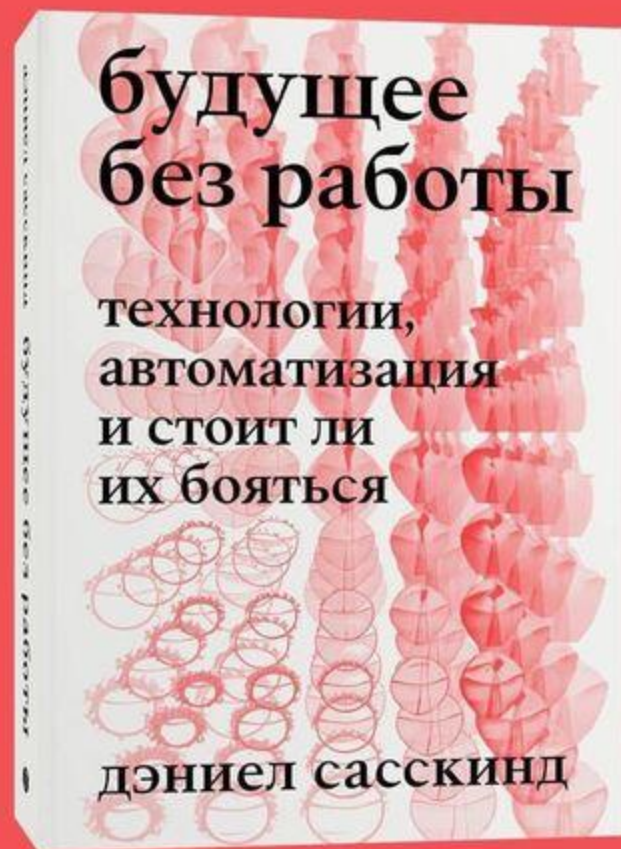
\* Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) — 11 280 руб.  
Указана доля работающих россиян, получающих зарплату, не превышающую МРОТ на 3%.

# Изменение роли профессии для человека

## ЗАЧЕМ ПРОФЕССИЯ?

Раньше	Сейчас
Быть удобным и полезным	Быть счастливым
Встроиться в сообщество (подчиняться нормам)	Создавать сообщества на базе общих ценностей
Приносить пользу в рамках производственного плана	Вносить вклад в реализацию общего желаемого будущего

REDMI NOTE 8T  
AI QUAD CAMERA



# будущее без работы

технологии,  
автоматизация  
И СТОИТ ЛИ  
ИХ БОЯТЬСЯ

ДЭНИЕЛ САСКИНД



# Исчезающие профессии

???

# Исчезающие профессии

Российские власти предложили прекратить прием в колледжи по 43 специальностям

В их числе — парикмахер, рекламный агент, судовой повар, младшая медсестра по уходу за больными. Принять эти меры предлагается, чтобы структура подготовки кадров соответствовала актуальным потребностям на рынке труда

<https://www.rbc.ru/society/30/10/2021/617c7e369a794724a63c6441>

# Топ-5 перспективных профессий в России

Директор департамента аналитических бизнес-решений HeadHunter Наталья Данина выделяет пять профессий, спрос на которые точно не упадет в ближайшие десятилетия, а переобучиться можно без получения высшего образования:

- программист-разработчик,
- project-менеджер,
- копирайтер,
- веб-дизайнер,
- менеджер по продажам.

# Трансформация рынка труда

Пандемия вызвала ускорение диджитализации компаний, а вместе с этим и увеличение скорости развития сферы IT. Многие специалисты начали подстраиваться под новые реалии и совершенствовать свои навыки в программировании — это подтверждает и рост числа резюме в отрасли (на 72%). Всё более востребованными становятся профессии на стыке разных отраслей с IT, например, врач телемедицины.

На смену привычному понятию профессии приходит портфель компетенций эксперта, который может быть применен в разных сферах деятельности. Основой таких навыков являются soft skills, например, креативность или умение вести переговоры.

# Трансформация рынка труда

- Я по поводу вакансии специалиста по информационной безопасности.
- Пришлите ваше резюме.
- Оно уже в вашей папочке «Мои документы».

# Потеря работы в период экономического кризиса

Из комментариев в соцсетях:

«Нас, безработных, сегодня в одночасье стало много.

Я 10 лет в гражданской авиации. Спокойная, сытая жизнь. Хороший самолет, хорошая шестизначная зарплата. И вот в один день сократили половину авиакомпаний. У всех семьи, дети, ипотеки. 9 типов самолётов, больше 6.000 часов в воздухе, куча учёб, курсов, - и всё прахом.

Так вот к чему это я. Что вакансии мы смотрим самые разные, но большинство не умеет ничего, кроме как летать. И сфер такой деятельности, где люди крайне ограничены в своём применении- великое множество».



комната ожидания для курьеров

Здесь удобно ждать заказ

комната ожидания для курьеров

Меню

Салат

Пирожки





# Трансформация профессиональной деятельности

Люди по всему миру меняют отношение к рабочему процессу: уходят из привычных компаний, открывают собственный бизнес, осваивают новые профессии и переезжают в желанные места. Не отстают и россияне: все чаще они обустривают жизнь согласно своим представлениям, не боясь крутых перемен и отсутствия гарантий. Такой подход окупается ростом продуктивности и доходов, удовлетворением от самореализации. Пандемия коронавируса только усилила тягу к переменам — люди увидели, насколько важны независимость, гибкость и скорость реакции на меняющиеся обстоятельства. В будущем трансформация станет еще более радикальной, ведь на смену людям во многих отраслях придут роботы, что, однако, не обернется невостребованностью человека, ему просто придется приспособиться к новым реалиям и приобрести дополнительные навыки.

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В НОВЫЙ СЛОЖНЫЙ МИР!

- >> не будет профессий, навыки для которых получают в юном возрасте и в дальнейшем не переучиваются;
- >> не будет простой работы, предполагающей выполнение рутинных операций на конвейере;
- >> не будет линейной иерархии, где у подчиненного нет возможности принятия решения, а вся ответственность лежит на начальстве;
- >> не будет рутинной работы за компьютером, когда понятно что, откуда и куда надо скопировать;
- >> не будет четких границ между личным и рабочим временем;



## НОВЫЕ БАЗОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ XXI ВЕКА

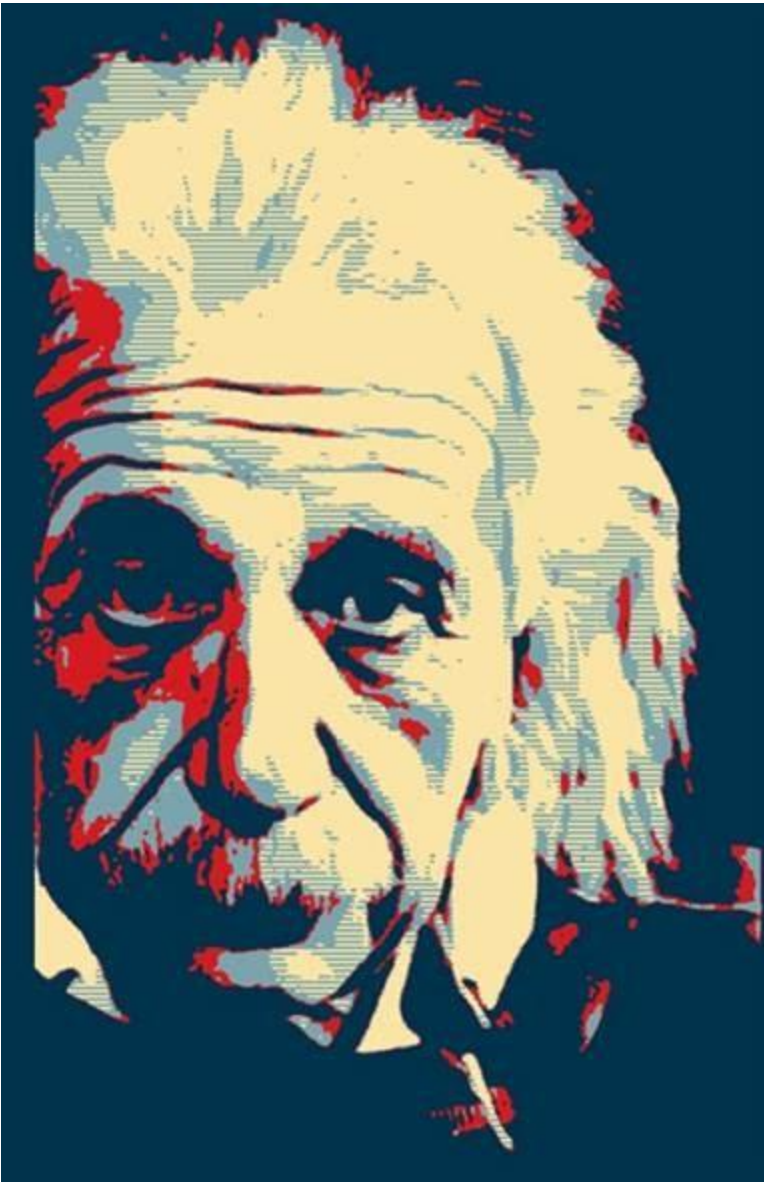
- коммуникация;
- форсайт-мышление;
- творческое мышление;
- системное мышление;
- критическое мышление;
- экологическое мышление;
- мультикультурность;
- осознанность;
- тайм-менеджмент;
- способность к [до-, пере-, само-, раз-] учению



# Профессиональный успех и счастье

Напрямую ли связаны профессиональный успех и счастье?

«Планете не нужно большое количество «успешных людей». Планета отчаянно нуждается в миротворцах, целителях, реставраторах, сказочниках и любящих всех видов. Она нуждается в людях, рядом с которыми хорошо жить. Планета нуждается в людях с моралью и любовью, которые сделают мир живым и гуманным. А эти качества имеют мало общего с «успехом», как он определяется в нашем обществе (Далай Лама).



*«Пытайся стать не успешным человеком, а ценным.*

*В наши дни успешным считается тот, кто берет от жизни больше, чем вкладывает в нее.*

*Но ценный человек будет давать больше, чем получает».*

Слова, написанные Эйнштейном незадолго до своей кончины в 1955 году

# Практическое задание по лекции 1

- 1. Составьте список из 15-20 исчезающих профессий по скорости их исчезновения, по Вашему мнению.  
Аргументируйте положение 4-5 профессий в своем списке.**
- 2. Приведите примеры профессиональной направленности и мотивов применительно к разным профессиям и различным профессиональным результатам.**
- 3. Приведите примеры того, когда можно понятие «профессиональная мобильность» применить к студентам.**