

Повторим изученное

- Что такое лексика?
- У слова есть лексическое значение и грамматическое значение. Чем они отличаются? Приведите примеры.

Выпишите слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться оттенками лексического значения.

Зябнет осинка,
Дрожит на ветру,
Стынет на солнышке,
Мерзнет в жару.
Бураны, вьюги и метели,
Как много с ними канители,
Как много шума, толкотни,
Как надоели мне они! –
Так проворчал мороз угрюмый
И речку в лед сковал без шума.
Дуб дождя и ветра не боится.
Кто сказал, что дубу страшно простудиться?
Ведь до поздней осени дуб стоит зеленый,
Значит, дуб выносливый, значит, закаленный.

- Зябнет
- Дрожит
- Стынет
- Мерзнет



СИНОНИМ Ы

Синонимы – слова одной части речи,
близкие по значению.

Синонимы



Обозначают одно и то же: один и тот же предмет, объект, одно и то же действие.

Относятся к одной и той же части речи

Отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи

Подберите к существительному синоним мужского рода и составьте с данными словами распространённые предложения



**СОБАК
А**

**ПЁ
С**

Подберите к существительному синоним
мужского рода и составьте с данными словами
распространённые предложения

**ПЛАМ
Я**



**ОГОН
Ь**

Подберите к существительному синоним мужского рода и составьте с данными словами распространённые предложения

СТУЖА



МОРОЗ



Выпишите синонимы

Высокая кежная, пурга,

Напряди нам пряжи,

Взбей пушистые снега,

Словно пух лебяжий.

Вы, проворные ткачи –

Вихри и метели,

Дайте радужной парчи

Для косматых елей.

- **Вьюга** – снежная буря, сопровождаемая ветром, заставляющим снег носиться, кружиться в воздухе.
- **Пурга** – сильная снежная буря на открытых пространствах.
- **Метель** – снежная буря, сопровождаемая сильным ветром в одном направлении.
- **Вихрь** – порывистое круговое движение ветра.


Прочитать предложения, заменить повторяющийся глагол **ПОДНЯТЬСЯ** подходящими по смыслу синонимами.

- Учитель вошел в класс, и ученики (поднялись) _____ со своих мест.
- Больной чувствовал себя хуже. У него пропал аппетит, (поднялась) _____ температура.
- После того как больной стал принимать лекарство, ему стало лучше. Он стал есть. У него (поднялось) _____ настроение. Скоро ему можно будет подняться с постели.
- Сочинение ученика начиналось словами: «Было тихое морозное утро. Солнце (поднялось) _____ над горизонтом. Вчера вечером (поднялся) _____ сильный ветер, а к утру он стих...»

Прочитайте синонимические ряды. Определите стержневое слово, образующее основной признак всех остальных слов в ряду

- 1) Прекрасный, хороший, великолепный, отличный, превосходный
- 2) Небольшой, микроскопический, мелкий, маленький, крошечный, незаметный
- 3) Грусть, скорбь, печаль, тоска
- 4) Порок, слабость, недостаток
- 5) Ярость, бешенство, исступление, гнев
- 6) Улыбаться, хохотать, смеяться, гоготать, хихикать, усмехаться.

Записать по два синонимических ряда в тетрадь, расположив слова по степени нарастания признака (действия). Стержневое слово подчеркнуть.

- 
- Стр. 259, упр. 54
 - Стр. 261, упр. 58, 60 (в парах)

 - Домашнее задание:
 - 1) определение синонимов на стр. 258
– выучить наизусть
 - 2) стр. 260, упр. 57 – письменно
(внимательно прочитать задание,
ответить на все вопросы)