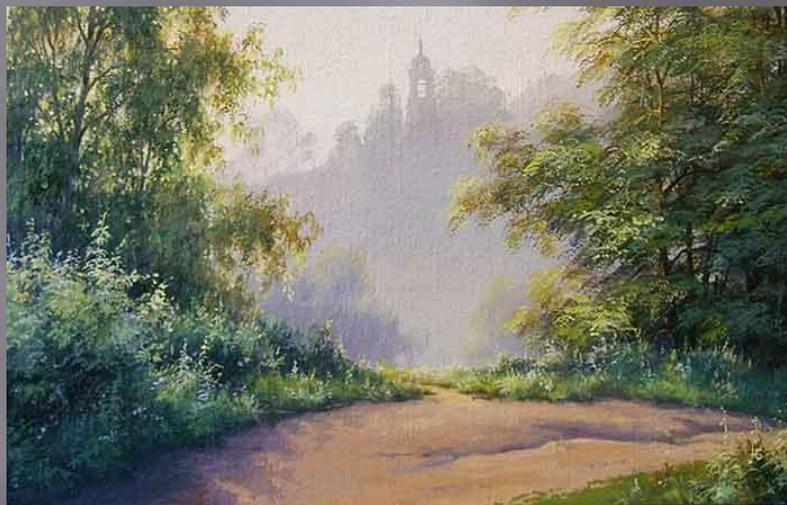


УРОК «ВОЗДУШНАЯ ПЕРСПЕКТИВА»



Подготовил: учитель ИЗО МОУ Гимназии №2
Лебедева Лилия Владимировна

Цели

- Дать понятие воздушной перспективы как способа изображения предметов на плоскости и в пространстве; по средствам применения акварельных красок, учить изображать пейзаж по законам воздушной перспективы с передачей глубины пространства.

Задачи

Предметные: развить умения творческого восприятия действительности в овладении техникой акварели; прививать эстетические чувства; расширить знания о разнообразных возможностях художественных приёмов при изображении воздушной перспективы; формировать представления о роли цвета в изобразительном искусстве и жизни человека.

Метапредметные: учить обучающихся принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, освоению способов решения проблем поискового характера, освоению начальных форм познавательной и личностной рефлексии, умению активно использовать возможности

Формируемые универсальные учебные действия

Личностные: желание приобрести новые знания, мотивация личного роста, саморазвитие, рефлексия, самооценка.

Коммуникативные: умение вести диалог с учителем, учащимися, высказывать своё мнение по новому материалу, умение слушать.

Регулятивные: научиться самостоятельно управлять своей деятельностью, преодоление трудностей, проявление настойчивости в достижении цели.

Познавательные: знакомство с новым понятием, добывание новых знаний, работа с информацией, выполнение логических операций, сравнение, анализ.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Диалог:

Приветствие. Проверка подготовки обучающихся к уроку. Оценка настроения учеников на работу

Цель: создать положительный настрой учащихся на урок, на восприятие учебного материала, способствовать быстрому включению их в деловой ритм.



Актуализация опорных знаний

- Назовите главные принципы линейной перспективы.
- Что такое перспектива?
- Сформулируйте первый закон перспективы.
- Сформулируйте второй закон перспективы.

Учащиеся отвечают на вопросы учителя.

Цель: помочь вспомнить учащимся, что такое перспектива, главные принципы перспективы, законы перспективы.



Актуализация новых знаний

Вхождение в новую тему.

Зачитывается стихотворение Т. Белозеровой «Не во сне, а наяву»

Цель: дать понятие об основах воздушной перспективы, подвести, обучающихся к формулированию темы урока.

Форма работы: исследовательская, побуждающая к самостоятельности.



Формулирование цели урока обучающимися



Учитель направляет обучающихся и помогает им формулировать цель урока. Дети формулируют цель урока, определяют задачи.

Знакомство с понятием «Воздушная перспектива»

Дается понятие воздушной перспективы. Для понимания темы, объясняется плановость в картинах.

Обучающиеся слушают объяснение учителя.



Исследовательская работа

Цель: дать возможность детям самостоятельно провести исследование влияния воздушной перспективы на цвет.



Анализ выполненных работ.
Самооценка.

Вернисаж ученических

