

# СЛОВООБРАЗОВАТЕЛ ЬНЫЙ АНАЛИЗ

1. Принципы словообразовательного анализа слова.
2. Порядок словообразовательного анализа слова.

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

Словообразовательный анализ – это членение производного слова на его непосредственные составляющие, т. е. на производящую основу и на словообразовательный формант. Его конкретная цель – раскрытие словообразовательной структуры производного слова.

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

## Принципы словообразовательного анализа

1. Слово должно рассматриваться на фоне родственных и одноструктурных слов, а также в совокупности всех присущих ему грамматических форм.

2. Следует всегда и прежде всего учитывать связи и отношения, существующие между производной и производящей основами, то есть применять метод членения слова по непосредственно составляющим.

3. Словообразовательный анализ ни в коем случае нельзя смешивать с этимологической рефлексией на слово: он должен опираться на объективные факты языка.

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

4. Производная основа существует лишь постольку и до тех пор, пока в языке имеется соответствующая ей непроизводная; что касается соотносительности одноструктурных слов, то ее может и не быть.

5. Нельзя смешивать словообразовательный анализ с анализом этимологическим и, в силу этого, переносить при проведении словообразовательного анализа в план синхронии факты других языковых эпох и систем.

6. Словообразовательная структура слова должна анализироваться с учетом существования в языке омонимии слов и морфем и омонимии словообразовательной формы.

7. Совершенно обязателен при словообразовательном анализе конкретного слова учет специфических особенностей структуры русских слов в

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

- ✓ место свободно и свободно вздохнуть
- ✓ отвердение
- ✓ про/сел/оч/н/ый
- ✓ зонтик
- ✓ НЛО
- ✓ руб-к/а; бес-пал/ый
- ✓ роз-оват/ый, ср.: беловатый
- ✓ ялт-(ин)ск/ий; ср.: вологод-ск/ий
- ✓ рыбач-к/а

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

## Правила словообразовательного анализа

1. *слезиноч-к-а – слезинк-а, пушист-о – пушит-ый*
2. *обезвредить*
3. *шахматист-к-а – шахматист-∅*
4. *глух-от-а – глух-ой, зелень-∅ – зелен-ый*
5. *насыпь-∅ – насып-а-ть*
6. *светл-о – светл-ый, певц-е – певуч-ий*
7. *развити[j'-э] – разви-ть*
8. *полноводн-ость – полноводн-ый; железобетон-н-ый – железобетон-∅*

# 1. Принципы словообразовательного анализа слова

## Правила словообразовательного анализа

9. *шкатулоч-к-а – шкатулк-а*

10. *дыш-а-ть, служ-и-ть, вид-е-ть*

11. *глух-от-а – глух-ой, зелень-Ø – зелен-ый*

12. *выли-ва-ть – выли-ть, рассматр-ива-ть – рассмотреть-ть, проигр-ыва-ть – проигра-ть*

13. *1) не-выгодно – выгодно; 2) невыгодн-о – невыгодн-ый*

14. *не-богатый – богатый, мыть-ся – мыть, что-нибудь – что, про-голодать-ся – голодать*

15. *желез-н-ый – желез-о, сушь-Ø – сух-ой, без-ус-ый – ус-ы, черн-о-волос-Ø-ый – черн-ый + волос*

## 2. Порядок словообразовательного анализа слова

### Процедура словообразовательного анализа

1. Поставить слово в начальную форму, определить частеречную принадлежность.

2. Определить, производно ли слово. Для этого необходимо установить словообразовательные отношения, в систему которых входит анализируемое слово, то есть определить соотнесенность и мотивированность:

- определить семантическую зависимость слова: найти мотивирующее слово, значение которого лежит в основе значения анализируемого слова; указать случаи, когда слово имеет двоякую, множественную, обратную мотивированность и соотнесенность, а также когда слово не имеет мотивированности, то есть является немотивированным и непроизводным (на этом анализ заканчивается);



## 2. Порядок словообразовательного анализа слова

- определить структурную зависимость (для морфологических производных) анализируемого слова от его производящего: выделить основу в производящем слове, выделить в структуре анализируемого слова основу производящего слова (т.е. производящую основу), охарактеризовать ее: свободная – связанная, полная – усеченная.

3. Определить словообразовательную форму (структуру) слова (выделить производящую основу и словообразовательное средство - аффиксальную морфему, при помощи которого образовано анализируемое слово; отметить, какими дополнительными явлениями (альтернацией, наложением, усечением) сопровождается словообразовательный процесс); указать способ образования слова.

4. Определить словообразовательное значение слова.

## 2. Порядок словообразовательного анализа слова

### План словообразовательного анализа

1. Часть речи. Изменяемая (как изменяется) или неизменяемая.
2. Окончание (флексия).
3. Основа слова.
4. Тип основы: производная или непроизводная.
5. Для производной основы указать производящую базу, которая мотивирует производное слово.
6. Словообразовательный формант (дериватор).  
Тип словообразовательного форманта:  
аффиксальный или безаффиксный.

## 2. Порядок словообразовательного анализа слова

7. Тип мотивации:

- а) единственная или двойственная (множественная);
- б) полная (основная и периферийная, прямая и переносная) или частичная (метафорическая, косвенная, ассоциативная).

8. Морфонологические явления при образовании производного слова: чередование звуков, наложение морфов, усечение производящей основы, интерфиксация, изменение места ударения.

9. Способ словообразования: аффиксальный или безаффиксный. Указать вид аффиксального или безаффиксного способов словообразования.

## 2. Порядок словообразовательного анализа слова

10. Словообразовательное значение производного слова (деривата): транспозиционное, модификационное, мутационное, синтагматическое.

11. Тип производного слова: лексический или синтаксический дериват.

12. Словообразовательная модель (тип). Привести несколько слов той же словообразовательной модели.

13. Продуктивна или непродуктивна данная модель (тип) словообразования в современном русском языке.