

СЛОВООБРАЗОВАТЕЛ ЬНЫЙ АНАЛИЗ

1. Принципы словообразовательного анализа слова.
2. Порядок словообразовательного анализа слова.

1. Принципы словообразовательного анализа слова

Словообразовательный анализ – это членение производного слова на его непосредственные составляющие, т. е. на производящую основу и на словообразовательный формант. Его конкретная цель – раскрытие словообразовательной структуры производного слова.

1. Принципы словообразовательного анализа слова

Принципы словообразовательного анализа

1. Слово должно рассматриваться на фоне родственных и одноструктурных слов, а также в совокупности всех присущих ему грамматических форм.

2. Следует всегда и прежде всего учитывать связи и отношения, существующие между производной и производящей основами, то есть применять метод членения слова по непосредственно составляющим.

3. Словообразовательный анализ ни в коем случае нельзя смешивать с этимологической рефлексией на слово: он должен опираться на объективные факты языка.

1. Принципы словообразовательного анализа слова

4. Производная основа существует лишь постольку и до тех пор, пока в языке имеется соответствующая ей непроеводная; что касается соотносительности одноструктурных слов, то ее может и не быть.

5. Нельзя смешивать словообразовательный анализ с анализом этимологическим и, в силу этого, переносить при проведении словообразовательного анализа в план синхронии факты других языковых эпох и систем.

6. Словообразовательная структура слова должна анализироваться с учетом существования в языке омонимии слов и морфем и омонимии словообразовательной формы.

7. Совершенно обязателен при словообразовательном анализе конкретного слова учет специфических особенностей структуры русских слов в

1. Принципы словообразовательного анализа слова

- ✓ место свободно и свободно вздохнуть
- ✓ отвердение
- ✓ про/сел/оч/н/ый
- ✓ зонтик
- ✓ НЛО
- ✓ руб-к/а; бес-пал/ый
- ✓ роз-оват/ый, ср.: беловатый
- ✓ ялт-(ин)ск/ий; ср.: вологод-ск/ий
- ✓ рыбач-к/а

1. Принципы словообразовательного анализа слова

Правила словообразовательного анализа

1. *слезиноч-к-а – слезинк-а, пушист-о – пушит-ый*
2. *обезвредить*
3. *шахматист-к-а – шахматист-∅*
4. *глух-от-а – глух-ой, зелень-∅ – зелен-ый*
5. *насыпь-∅ – насып-а-ть*
6. *светл-о – светл-ый, певц-е – певуч-ий*
7. *развити[ж'-э] – разви-ть*
8. *полноводн-ость – полноводн-ый; железобетон-н-ый – железобетон-∅*

1. Принципы словообразовательного анализа слова

Правила словообразовательного анализа

9. *шкатулоч-к-а – шкатулк-а*

10. *дыш-а-ть, служ-и-ть, вид-е-ть*

11. *глух-от-а – глух-ой, зелень-Ø – зелен-ый*

12. *выли-ва-ть – выли-ть, рассматр-ива-ть – рассмотреть-ть, проигр-ыва-ть – проигра-ть*

13. *1) не-выгодно – выгодно; 2) невыгодн-о – невыгодн-ый*

14. *не-богатый – богатый, мыть-ся – мыть, что-нибудь – что, про-голодать-ся – голодать*

15. *желез-н-ый – желез-о, сушь-Ø – сух-ой, без-ус-ый – ус-ы, черн-о-волос-Ø-ый – черн-ый + волос*

2. Порядок словообразовательного анализа слова

Процедура словообразовательного анализа

1. Поставить слово в начальную форму, определить частеречную принадлежность.

2. Определить, производно ли слово. Для этого необходимо установить словообразовательные отношения, в систему которых входит анализируемое слово, то есть определить соотнесенность и мотивированность:

- определить семантическую зависимость слова: найти мотивирующее слово, значение которого лежит в основе значения анализируемого слова; указать случаи, когда слово имеет двоякую, множественную, обратную мотивированность и соотнесенность, а также когда слово не имеет мотивированности, то есть является немотивированным и непроизводным (на этом анализ заканчивается);

2. Порядок словообразовательного анализа слова

- определить структурную зависимость (для морфологических производных) анализируемого слова от его производящего: выделить основу в производящем слове, выделить в структуре анализируемого слова основу производящего слова (т.е. производящую основу), охарактеризовать ее: свободная – связанная, полная – усеченная.

3. Определить словообразовательную форму (структуру) слова (выделить производящую основу и словообразовательное средство - аффиксальную морфему, при помощи которого образовано анализируемое слово; отметить, какими дополнительными явлениями (альтернацией, наложением, усечением) сопровождается словообразовательный процесс); указать способ образования слова.

4. Определить словообразовательное значение слова.

2. Порядок словообразовательного анализа слова

План словообразовательного анализа

1. Часть речи. Изменяемая (как изменяется) или неизменяемая.
2. Окончание (флексия).
3. Основа слова.
4. Тип основы: производная или непроизводная.
5. Для производной основы указать производящую базу, которая мотивирует производное слово.
6. Словообразовательный формант (дериватор).
Тип словообразовательного форманта:
аффиксальный или безаффиксный.

2. Порядок словообразовательного анализа слова

7. Тип мотивации:

- а) единственная или двойственная (множественная);
- б) полная (основная и периферийная, прямая и переносная) или частичная (метафорическая, косвенная, ассоциативная).

8. Морфонологические явления при образовании производного слова: чередование звуков, наложение морфов, усечение производящей основы, интерфиксация, изменение места ударения.

9. Способ словообразования: аффиксальный или безаффиксный. Указать вид аффиксального или безаффиксного способов словообразования.

2. Порядок словообразовательного анализа слова

10. Словообразовательное значение производного слова (деривата): транспозиционное, модификационное, мутационное, синтагматическое.

11. Тип производного слова: лексический или синтаксический дериват.

12. Словообразовательная модель (тип). Привести несколько слов той же словообразовательной модели.

13. Продуктивна или непродуктивна данная модель (тип) словообразования в современном русском языке.